

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия)
"Нерюнгринский медицинский колледж" за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. О ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»	3
1.2. Организационная структура органов управления ГБПОУ РС (Я) «НМК»	5
1.3. Штатная численность работников	6
1.4. Характеристика контингента работников	8
1.5. Обучение педагогических работников	9
1.6. Организационная структура методической работы в колледже	13
1.7. Результаты научно-методической деятельности педагогических работников и обучающихся, библиотека	18
1.8. Реализация образовательных программ СПО	23
2. ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ В 2020 ГОДУ	25
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
3.1. Выполнение плана государственного задания	26
3.2. Эффективность использования финансовых средств	36
3.3. Отделение дополнительного и профессионального образования	40
4. СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ И ПАРТНЕРЫ	48
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. О ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж» был создан приказом Здравоохранения РСФСР №96 от 07.06.1990 г. и расположен по адресу: 678967 Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Тимптонская д.1, корпус 1; телефон/факс (41147) 6-01-46, приемная; e-mail: nmk_nerungri@gov14.ru; сайт в Интернете: nermedkolleg.ru.

Учредителем Учреждения является Республика Саха (Якутия), с 01.09.2017 г. Колледж является подведомственным учреждением Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Стратегической целью деятельности ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» (далее НМК) является развитие системы качественной подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специалистов профессий и специальностей «Здравоохранение», соответствующей современным требованиям практического здравоохранения и в полном объеме удовлетворяющей потребности личности обучающегося и всех заинтересованных сторон.

Миссия ГБПОУ РС (Я) «НМК» определяет построение колледжа как пространства жизненного самоопределения молодого человека, будущего среднего медицинского работника и определяет новый этап развития колледжа, призванный обеспечить:

- реализацию новых образовательных стратегий и подходов, результатом воплощения которых станет конкурентноспособный и востребованный выпускник СПО на современном рынке труда в сфере здравоохранения;
- возможность развития колледжа как современного центра подготовки средних медицинских работников, одновременно обеспечивающего обучение выпускников по узким медицинским направлениям;

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году - выполнены в полном объеме, в том числе материально-техническая база в настоящее время соответствует требованиям ФГОС СПО и международных стандартов World Skills Russia.

Единой научно-методической темой педагогического коллектива в 2020 году стало формирование практико-ориентированной образовательной среды как условия реализации ФГОС СПО по подготовке специалистов со средним медицинским образованием и профессиональных стандартов в связи с переходом на Модель N1 «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

сегодня колледж гибко реагирует потребности практического на здравоохранения, успешно справляется с планом набора, выполняет государственный заказ по подготовке востребованных на рынке труда средних медицинских кадров, ведет работу дополнительному профессиональному образованию повышению квалификации средних медицинских работников по всем специальностям и направлениям, а также обучение по коротким программам населения РС (Я).

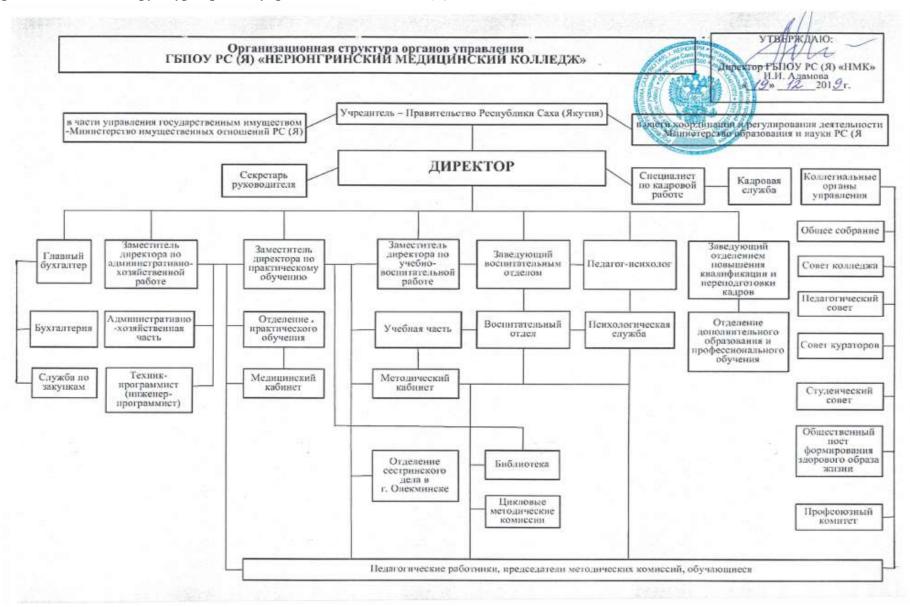
Колледж осуществляет подготовку средних медицинских кадров по 4 специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, срок обучения 3 года 10 месяцев), 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень, 2 года 10 месяцев), 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными на

бюджетной основе по очной форме обучения.

Специальности медицинская сестра и фельдшер входят в перечень наиболее востребованных перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования ТОП-50-РЕГИОН.

Деятельность ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» (далее – НМК) осуществляется в рамках системы профессионального образования Республики Саха (Якутия). В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами, государственным заданием Учредителя — Министерства образования и науки РС (Я) и Уставом Колледжа и др.

1.2. Организационная структура органов управления ГБПОУ РС (Я) «НМК»



1.3. Штатная численность работников



ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ГБПОУ РС(Я) "Нерюнгринский медицинский колледж" на 2020 год

	ПКГ	Кол-во ед.
1	2	3
1.Административно-управленический персонал		
1.1. Руководители		Name of the last
Директор		1
Заместитель директора по УВР		1
Заместитель директора по ПО		1
Заместитель директора по АХЧ		1
Главный бухгалтер		1
Итого руководители:		5
1. Служащие АУП		V.
ведущий бухгалтер	3	1.5
ведущий экономист	3	1
ведущий специалист по кадровой работе	3	1
техник-программист (инженер-программист)	3	1
секретарь руководителя	2	1
ведущий специалист по размещению госзаказа	3	1
специалист ГО и ЧС	3	0.5
Итого служащие :		7.0
Всего: административно-управленический перс	онал	12.0
2. Работники образования		
2.1. Учебно-вспомогательный персонал		
диспетчер образовательного учреждения	2	1
секретарь учебной части	1	1
Итого УВП:		2
2.2. Прочие пед.работники (в т.ч. рук-ли структ	подр.раб.	образования)
заведующий воспитательным отделением	4	1
старший мастер произврдственного обучения	4	1
руководитель физвоспитания	3	1
старший методист	3	1
методист	3	1
социальный педагог	3	1
педагог-психолог	3	1
педагог - организатор	3	1
тьютор	3	2

Итого прочие пед.работники:		10
2.3. Воспитатели		
воспитатель	2	1
Итого воспитатели:		1
2.4. Мастера производственного обучения		
мастера производственного обучения	3	3
Итого мастера производственного обучения:		3
Всего работники образования:		16
3. Прочие служащие		100 Jan
архивариус	1	0.5
Итого прочие служащие:		0.5
4. Медицинские работники		
фелтдшер	2	1
Итого медицинские работники:		1
5. Работники культуры		
библиотекарь	3	1
Итого работники культуры		1
6. Младший обслуживающий персонал		
электромонтер	2	1
столяр-плотник	2	1
слесарь-сантехник	2	1
водитель автомобиля	2	1
сторож вахтер	1	6
гардеробщик	1	2
дворник	1	1
уборщик служ.помещ. (уч.корпус)	1	9
Итого МОП		22
Всего:		52.5

Приложение к №2

Утверживю

Директор Гъпску РС(Я) "НМК"

Аламова И.И.

2020г.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ГБПОУ РС(Я) "Нерюнгринский медицинский колледж" на 2020 год

	ПКГ	Кол-во ед.
1	2	3
1.Основной персонал		
преподаватель	4	58.5
Итого основной персонал:		58.5
Beero:		58.5

Количество штатный единиц, согласно утвержденной педагогической нагрузки на 2019- 2020 учебный год

1.4. Характеристика контингента работников.

Фактическая численность работников ГБПОУ РС (Я) «НМК» в 2020году составляет 66 человек.

Педагогический состав -45 человек.

Из них:

- Штатных 35 человек
- Внешних совместителей -10 человек, включая Олекминское отделение.

По уровню образования:

высшее образование	38 человек (84%)
средне-специальное	7 человек (16%)

По категорийности:

высшая квалификационная категория	11 человек (24%)
первая квалификационная категория	11 человек (24%)
соответствие занимаемой должности	8 человек (17,7%)

Примечание: Все 8 человек внешних совместителей из практического здравоохранения имеют высшую и первую квалификационную категории по здравоохранению.

Звания и награды педагогических работников ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	1 чел.
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2 чел.
Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РС(Я)»	3 чел.
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения РФ»	4 чел.
Нагрудный знак «Отличник системы образования РС (Я)»	5 чел.
Нагрудный знак «За вклад в развитие профессионального образования РС (Я)	2 чел.
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения РС (Я)»	12 чел.

1.5. Обучение педагогических работников

1. Повышение квалификации:

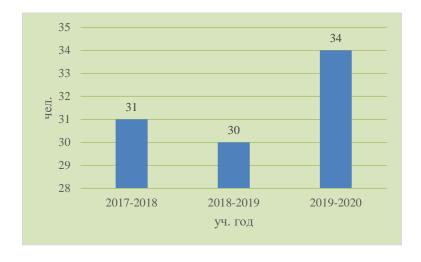
Руководством колледжа проводится большая работа и по повышению квалификации и переподготовке всех категорий сотрудников. Прошли повышение квалификации, переподготовку и стажировку 87 человек с учетом того, что один сотрудник прошел обучение по нескольким направлениям. Кроме того, в рамках дуального образования — 30 медработников из ЛПУ Нерюнгринского района, из них 27 человек - на право оценки по демоэкзамену; 3 человека - по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. 19 преподавателей из числа Олекминской ЦРБ, работающие преподавателями Олекминского отделения колледжа, также прошли переподготовку по педагогическому образованию. 30% педагогов имеет базовое педагогическое образование, 60,5% педагогов, имеющих высшее медицинское образование, дополнительно прошли переподготовку по специализации. На сегодня все педагогические работники соответствуют требованиям государственного стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Охват преподавателей и мастеров п/о в % за год за последние 3 года:

- курсами повышения квалификации;

Курсовая подготовка педагогических работников:

уч. год	всего штатных педагогов	из них прошли курсовую подготовку:		из них всего прошли курсовую подготовку:		по линии МО и Н РС (Я)			инии ОО
	чел.	чел.	%	по линии МО и Н РС (Я)	E C	B PC (A)	за пределам и РС (Я)	B PC(A)	За пределам и РС (Я)
2017-2018	31	22	71,0	-	22	-	-	22	22
2018-2019	30	28	93,3	11	28	9	3	-	28
2019-2020	34	32	94,1	30	32	30	-	32	32



Примечание: указаны данные курсовой подготовки педагогических работников по количеству человек, без учета того, что один человек обучился по нескольким программам ДПО и онлайн-вебинарам.

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку АУП- 3 чел., педагогических работников -38 чел. (84,4%), из них штатных -32 чел., внештатных -6 чел. по следующим направлениям:

- педагогические технологии, включая цифророжденные;
- по применению ЭО и ДОТ в условиях удаленной работы;
- по линии Академии WSR;
- проблемные вебинары.

2. Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования:

	всего штатных педагогов	из них пр проф.подго		всего прошли проф. переподготовку			инии МО и I РС (Я)	по л	инии ПОО
уч. год	чел.	чел.	%	по линии МОиН РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2017 – 2018	31	7	22,6	-	7	-	-	-	7
2018 – 2019	30	15	50	-	15	-	-	-	15
2019 – 2020	34	5	14,7	-	5	-	-	-	5

Профессиональная переподготовка – 5 чел. в 2019-20 уч.г.:

1.	Моголивец И.А., мастер п/о	
2.	Моисеева Н.В., мастер п/о	
3.	Степовая М.В., мастер п/о	
4.	Курашева И.В., сторож	Обучение по программе профессиональной
		переподготовки ПП-704 Педагогическое
		образование: тьютор в организауции
5.	Кравченко Ж.С., сторож	профессионального образования, 360 ч., апрель-
		июнь 2020г., ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург -
		Диплом о профпереподготовке

- стажировкой в профильных организациях:

	всего	из н прог стажи	шли	всего прошли стажировку:		1 77 70 (47)		по л	инии ПОО
уч. год	штатных педагогов	чел.	%	по линии МО и	по линии ПОО	В РС (Я)	за пределами РС (Я)	В РС (Я)	за пределами РС (Я)
2017-2018	31	1	3,2	-	1	-	-	1	-
2018-2019	30	6	20,0	-	6	-	-	6	-
2019-2020	34	0	0	-	-	-	_	-	_

Примечание: стажировку в профильных организациях — Лечебнопрофилактических учреждениях проходят только преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

Повышение квалификации через Академию World Skills Russia по линии ПОО:

		Штатных педаг из	огов – 22, них:	Представители- социальные партнеры из	
уч. год	Направление	преподаватели	мастера п/о	ЛПУ Нерюнгринского и Олекминского районов - 34, из них:	
	Право оценки Демонстрационного экзамена	20	2	НерюнгринскаяЦРБ-18 СерГБ – 3 ЧуГб-3 РДДИ-3 Олекминская НЦРБ-7	
	Право проведения региональных чемпионатов World Skills Russia по компетенции:	6, из них:	-	-	
2018 - 2019	«Медицинский и социальный уход»	4 чел., из них 2 преподавателя, 1 методист 1 зам. директора по УВР	-	-	
	«Лабораторный и медицинский анализ»	2 чел., из них 1 преподаватель, 1 зам. директора по ПО	-	-	
	Право проведения региональных конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Russia по компетенции Медицинский и социальный уход	1 преподаватель		-	
	Эксперт-мастер по компетенции Медицинский и социальный уход	-	2		

Профессиональная переподготовка педагогических работников и социальных партнеров на получение педагогического образования по программе ДПО «Педагогическое образование в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

		всего прошли проф. переподготовку:			МО и Н РС Я)	по линии ПОО	
уч. год	категория	по линии МО и Н РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2018 – 2019	всего штатных педагогов 30	=	15	-	-	-	15
	социальные партнеры из ЛПУ:	-	33	-	-	-	33
	Нерюнгринская ЦРБ	-	14	-	-	-	14
	Олекминская ЦРБ	-	19	-	-	-	19

3. Перспективный план прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки:

	курсы ПК		переподготовка		стажировка	
уч. год	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами РС (Я)	РС (Я)	за пределами PC (Я)
2020-21	34	2	1	2 (вновь принятых)	6	-

Примечание: в план вошли не только педагогические работники колледжа, но и внутренние совместители и внештатные педагогов из числа ЛПУ и Отделения СД г. Олекминска.

В связи с переходом на смешанное обучение в первом полугодии 2020-2021 учебного года в перспективном плане прохождения курсовой подготовки, переподготовки и стажировки запланировано дистанционное участие:

- 1. на курсах ПК по теме «Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» все категории административно-управленческого персонала, педагогических работников согласно штатного состава.
- 2. на курсах переподготовки по программе ПП-707 Педагогическое образование в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 360ч.— 2 чел. вновь принятых пед.работников, не имеющих педагогического образования
- 3. дальнейшее переобучение пед.работников на право проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Медицинский и социальный уход» по истечении сроков.

1.6. Организационная структура методической работы в колледже

Научно-методическая работа в ГБОУ СПО РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» регламентируется Советом колледжа, организуется и проводится старшим методистом под руководством зам. директора по учебно-воспитательной работе.

Центром организации и проведения методической работы в колледже является методический кабинет.

Основные направления научно-методической работы сформулированы в Программе развития, которые конкретизируются в ежегодных планах разного уровня.

Основная цель научно-методической работы — создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса и профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля по ФГОС СПО.

Основные виды научно-методической работы в 2019-20 учебном году:

- организационно-методическая (управление MP, разработка планирующей и программной документации);
- учебно-методическая (совершенствование методики преподавания, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения HMP);
- научно-методическая (разработка проблемных вопросов совершенствования образования);
- экспертно-методическая (оценка качества подготовки выпускников, проведения образовательного процесса в целом по колледжу, уровня выполненной ОПР, УМР, НМР).

Научно-методическая деятельность осуществлялась через:

- проведение внутриколледжных научно-практических конференций, обучающих семинаров;
- научно-методическую деятельность педагогических работников и учебно-исследовательскую деятельность студентов;
- участие преподавателей и студентов в мероприятиях научного характера разного уровня (конференции, конкурсы);
- участие в профессиональных конкурсах преподавателей и студентов разного уровня;
- подготовку научно-методических изданий преподавателями и сотрудниками колледжа;
 - публикацию преподавателей и студентов в изданиях разного уровня;
 - мастер-классы, открытые занятия, недели ЦМК и т.д.

Методическая работа преподавателей колледжа осуществляется в рамках работы двух цикловых методических комиссий (ЦМК):

- 1. общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включая математические и естественнонаучные (ЦМК ОГСЭ и ЕН цикла);
- 2. общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) (ЦМК ОПДиПМ);

Деятельность ЦМК была нацелена на совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся, создания программно-методического обеспечения по специальностям в соответствии с ФГОС и учебными планами, совершенствование методической и научно-исследовательской работы, повышения педагогического

мастерства.

Руководство ЦМК осуществляют преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию, опыт работы в системе СПО и здравоохранении. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы цикловой комиссии, годовым планом колледжа и индивидуальными планами преподавателей по методической работе.

структурных Библиотека подразделений является одним ИЗ колледжа, обеспечивающее учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (далее - документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры. Общее методическое руководство библиотекой осуществляет методический кабинет колледжа.

В разработке учебных и учебно-методических материалов наблюдается содержательная динамика. В настоящее время проводится определенная работа по рецензированию и публикации авторских методических указаний, учебно-методических пособий и учебно-методических разработок педагогических работников в изданиях разного уровня.

Создание развивающей среды, а, следовательно, приобретение компетенций, возможно в случае изменения основных установок педагогов и типом общения с обучающимися, видится в поиске и внедрении в учебный процесс методов активного, интерактивного взаимодействия и применения информационно-коммуникационных технологий обучения.

Инновационные формы и методы обучения, используемые при подготовке специалистов, сформированный и пополняемый банк информации для педагогических работников об инновациях в образовании, наличие достаточного компьютерного парка (с выходом в Интернет), использование обучающих программ при подготовке специалистов, позволяет сделать вывод о планомерной и целенаправленной работе коллектива в направлении качественной подготовки специалистов.

Научно-методическая деятельность, проводимая в колледже, позволяет обеспечить определенную целенаправленность и результативность работы, создаёт реальные возможности для сбора, демонстрации, пропаганды современных методических материалов, постоянного информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов.

Методический потенциал коллектива обеспечивает в настоящее время качество образовательного процесса, имеет перспективы развития, создана необходимая материально- техническая база, информационная среда дает возможность ведения научнометодической работы на современном уровне.

Методическим кабинетом проводится работа по привлечению педагогических работников к педагогическому исследованию. Работа организуется в форме коллективного и индивидуального учебно-научно-методического сопровождения образовательного процесса, консультирования и редактирования в ходе написания учебно-методических разработок, докладов, статей для публикации.

Обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы руководящих и педагогических работников, публикации руководящих и педагогических работников разного уровня и формата является результатом деятельности по данному направлению. С целью создания условий для роста педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности педагогических работников проводятся старшим

методистом колледжа проблемные обучающие семинары.

Занятия носят практический характер в форме прохождения краткосрочных курсов обучения, где предусматриваются и индивидуальные консультации. По окончании семинара слушателям выдаются Свидетельства или сертификаты установленного образца.

Об эффективности в плане подготовки и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических исследований свидетельствуют их достижения в научных мероприятиях разного уровня и признание в профессиональном сообществе.

Методическая работа преподавателей колледжа осуществляется в рамках работы двух цикловых методических комиссий (ЦМК):

- 1. общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включая математические и естественнонаучные (ЦМК ОГСЭ и ЕН цикла);
- 2. общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) (ЦМК ОПД и ПМ);

Сведения о цикловых методических комиссиях

№	цикловая методическая комиссия	кол-во членов	Ф.И.О. руководителя	стаж руководства ПЦК
1	общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включая математические и естественнонаучные (ЦМК ОГСЭ и ЕН цикла);	6	Кузьмина И.И.	3,5 мес.
2	общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) (ЦМК ОПДиПМ);	22	Грядунова В.Н.	1,5мес.

Работа по методической теме образовательной организации (при наличии):

Единая научно-методическая тема педагогического коллектива в 2020году «Формирование практико-ориентированной образовательной среды как условия реализации ФГОС СПО по подготовке специалистов со средним медицинским образованием и профессиональных стандартов» в связи с переходом на Модель 1 «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Стратегической целью деятельности ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» (далее НМК) является развитие системы качественной подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специалистов профессий и специальностей «Здравоохранение», соответствующей современным требованиям практического здравоохранения и в полном объеме удовлетворяющей потребности личности обучающегося и всех заинтересованных сторон

Деятельность ЦМК была нацелена на совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся, создания программно-методического обеспечения по специальностям в соответствии с ФГОС и учебными планами, совершенствование методической и научно-исследовательской работы, повышения педагогического мастерства.

Руководство ЦМК осуществляют преподаватели, имеющие высшую

квалификационную категорию, опыт работы в системе СПО и здравоохранении. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы цикловой комиссии, годовым планом колледжа и индивидуальными планами преподавателей по методической работе.

Библиотека является одним ИЗ структурных подразделений обеспечивающее учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (далее - документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры. Общее методическое руководство библиотекой осуществляет методический кабинет колледжа.

В разработке учебных и учебно-методических материалов наблюдается содержательная динамика. В настоящее время проводится определенная работа по рецензированию и публикации авторских методических указаний, учебно-методических пособий и учебно-методических разработок педагогических работников в изданиях разного уровня.

Создание развивающей среды, а, следовательно, приобретение компетенций, возможно в случае изменения основных установок педагогов и типом общения с обучающимися, видится в поиске и внедрении в учебный процесс методов активного, интерактивного взаимодействия и применения информационно-коммуникационных технологий обучения.

Инновационные формы и методы обучения, используемые при подготовке специалистов, сформированный и пополняемый банк информации для педагогических работников об инновациях в образовании, наличие достаточного компьютерного парка (с выходом в Интернет), использование обучающих программ при подготовке специалистов, позволяет сделать вывод о планомерной и целенаправленной работе коллектива в направлении качественной подготовки специалистов.

Научно-методическая деятельность, проводимая в колледже, позволяет обеспечить определенную целенаправленность и результативность работы, создаёт реальные возможности для сбора, демонстрации, пропаганды современных методических материалов, постоянного информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов.

Методический потенциал коллектива обеспечивает в настоящее время качество образовательного процесса, имеет перспективы развития, создана необходимая материально- техническая база, информационная среда дает возможность ведения научнометодической работы на современном уровне.

Методическим кабинетом проводится работа по привлечению педагогических работников к педагогическому исследованию. Работа организуется в форме коллективного и индивидуального учебно-научно-методического сопровождения образовательного процесса, консультирования и редактирования в ходе написания учебно-методических разработок, докладов, статей для публикации.

Обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы руководящих и педагогических работников, публикации руководящих и педагогических работников разного уровня и формата является результатом деятельности по данному направлению. С целью создания условий для роста педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности педагогических работников проводятся старшим методистом колледжа проблемные обучающие семинары.

Занятия носят практический характер в форме прохождения краткосрочных курсов

обучения, где предусматриваются и индивидуальные консультации. По окончании семинара слушателям выдаются Свидетельства или сертификаты установленного образца. Об эффективности в плане подготовки и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических исследований свидетельствуют их достижения в научных мероприятиях разного уровня и признание в профессиональном сообществе.

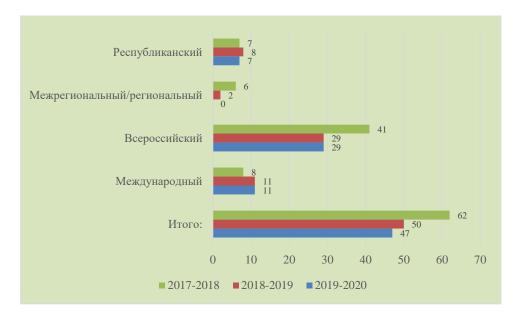
Об эффективности в плане подготовки и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических исследований свидетельствуют их достижения в научных мероприятиях разного уровня и признание в профессиональном сообществе.

Обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы, издательской деятельности руководящих, педагогических работников, а также обучающихся является результатом научно-методической деятельности колледжа.

1.7. Результаты научно-методической деятельности педагогических работников и обучающихся, библиотека

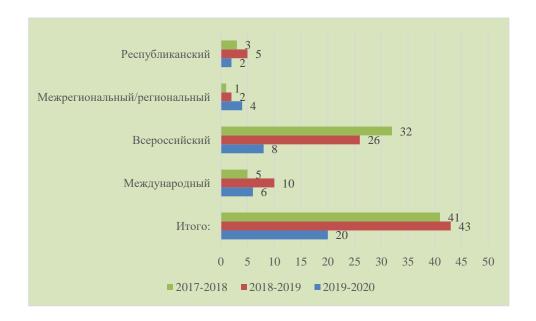
Количество участий педагогических работников в событиях научного характера:

Vnopous vonounuaruă	Учебные года				
Уровень мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Международный	8	11	11		
Всероссийский	41	29	29		
Межрегиональный/региональный	6	2	-		
Республиканский	7	8	7		
Итого:	62	50	47		



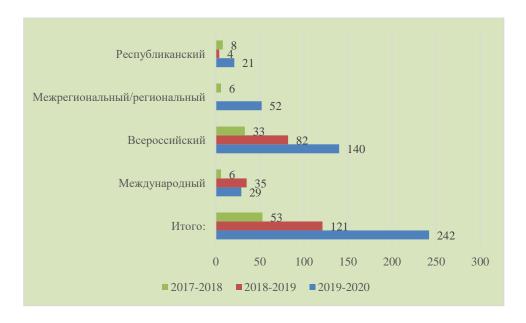
Количество призовых мест из числа участий педагогических работников в мероприятиях научного характера:

Vacant vanorus v		Учебные года			
Уровень мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Международный	5	10	6		
Всероссийский	32	26	8		
Межрегиональный/региональный	1	2	4		
Республиканский	3	5	2		
Итого:	41	43	20		



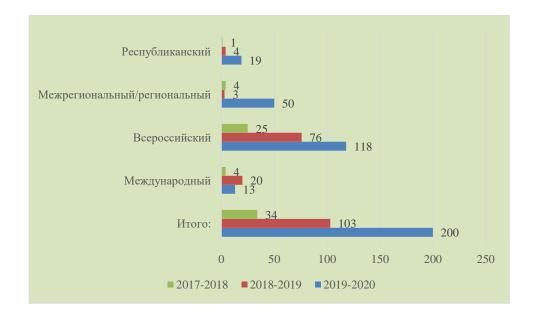
Количество участий, обучающихся в событиях научного характера

Vnonovy vonovnygavi	Численность	Численность студентов по учебным годам				
Уровень мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020			
Международный	6	35	29			
Всероссийский	33	82	140			
Межрегиональный/региональный	6		52			
Республиканский	8	4	21			
Итого:	53	121	242			



Количество призовых мест из числа участий обучающихся в событиях научного характера:

Vnonovy vonovnygavä	У	Учебные года			
Уровень мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020		
Международный	4	20	13		
Всероссийский	25	76	118		
Межрегиональный/региональный	4	3	50		
Республиканский	1	4	19		
Итого:	34	103	200		



Обеспеченность учебной литературой и библиотечное обслуживание

В библиотеке имеется 2980 ед. учебной литературы, соответствующей ФГОС СПО (обработан весь фонд), что обеспечивает потребность студентов на 87 %; медиатека библиотеки состоит из 130 пособий на электронных носителях, включающих в себя учебные пособия, обучающе-контролирующие мультимедийные программы, справочники и пр. Периодические издания с общим количеством экземляров - 29: 4 газеты: Индустрия Севера (1); Кыым (1); Саха Сирэ (1); Якутия (1); 3 журнала: Нарконет (ежемесячно – 12); 2. Главная медицинская сестра (6).

Библиотека была подключена с 19.07.2018г. к НЭБ, с 29.10.2018г. к ЭБС «Book.ru», «Национальная библиотека РС (Я)», в 2019 г закреплена и размещена на сайте колледжа ЭБС «Лань» с медицинской литературой.

Сведения о библиотечном фонде

Ф.И.О. заведующего библиотекой: не имеется

Ф.И.О. сотрудников библиотеки с указанием должности: Бевз Людмила Николаевна – библиотекарь

Общие сведения

общее кол-	из них:					
во фонда библиотеки	учебники	учебно- методические	справочники	электронные образовательные ресурсы	иные	
13 500	5 745	300	350	ЭБС «Book.ru» ЭБС «Национальная библиотека РС (Я)»	художественной литературы	

Соответствие учебников, учебных пособий требованиям

учебные	общее кол-во		обеспеченность на 1	изданных за	наличие грифа федерального уровня	
дисциплины	учебников	учебных пособий студента,% последние 10 лет	имеется	не имеется		
ОГСЭ	300	-	95	260	да	-
EH	170	-	53	170	да	-
ОП	1760	-	100	1740	да	-
ПМ	700	-	100	700	да	-
Всего:	2930		87 (средние показатели)	2870		

Электронные образовательные ресурсы: имеется 130 электронных дисков

учебные	кол-во ЭОР	наличие лицензии		
дисциплины	кол-во ЭОГ	имеется	не имеется	разработчик
ОГСЭ	_	-	-	-
EH	-	-	-	-
ОП	-	1	-	-
ПМ	-	1	-	-

Периодические издания

WOM WOM O POWER	кол-во	средства, за счет которых	
наименование	подписываемых экз	ведется подписка	
Газеты:			
1. Индустрия Севера;	1		
2. Кыым;	1		
3. Саха Сирэ;	1		
4. Якутия	1		
5. Якутск вечерний	1		
6. Она+	1	Гио изможни на опочнатра	
Журналы:	Ежемесячно - 12	Бюджетные средства	
1. Нарконет;	6		
2. Главная медицинская сестра	6		
3. Медицинская сестра	6		
4. Фармакология	6		
5. Здоровье	6		
6. Здоровая семья	6		
Всего:	42		

Информационно-коммуникационное сопровождение образовательного процесса и программное обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в приспособленном здании бывшего детского сада, в чем имеются свои преимущества: возможность зонировать учебные аудитории на теоретическую и практическую (симуляционную) зоны.

В здании располагаются 4 лекционных зала, 4 учебных кабинета для ОСГД, 12 аудиторий для практического обучения с симуляционными зонами, библиотека с читальным залом, медиатека, лицензированный медицинский кабинет, музей, кабинет психолого-педагогического сопровождения, аттестованный компьютерный класс.

В каждом учебном кабинете имеется унифицированная документация (план работы кабинета, отчёты, паспорт кабинета, инструкции по технике безопасности), оформлены методические и классные уголки, стенды по специальности. В перечне учебнометодического обеспечения кабинетов имеются печатные наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, средства контроля знаний, демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

«Нерюнгринский медицинский колледж» подключен к локальному корпоративному чат/мессенджеру с поддержкой видеоконференций CommFort, программным комплексам VipNet Client 4, Secure Net Studio V.8, Экспресс-расписание «Колледж», виртуальной обучающей среде Moodle.

Также были внедрены: система электронного документооборота «Дело», ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», где ответственными за внесение данных являются секретарь и диспетчер учебной части.

Используемый тип сети - Ethernet, операционные системы Windows 7 и Windows 10, компьютерный парк составляет 61 рабочие станции, используют в образовательном процессе 37 станций, 1 компьютерный класс, 46 ЭВМ подключены к локальной сети и сети Интернет.

В сети Интернет создан Web-сайт в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года N 293-ФЗ - www.nermedkolleg.ru, адрес электронной почты nmk_nerungri@gov14.ru.

В отчетном году согласно приказа Министерства образования РС (Я) №01-03/721 от 20 августа 2020 г. для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» выделено следующее компьютерное обрудование, которое оказало неоценимую помощь в улучшении организации дистанционного образовательного процесса:

- 1. Ноутбук мобильного класса в количестве 30 шт.
- 2. Ноутбук педагога 2 ш.
- 3. Ноутбук управленческого персонала 6 шт.
- 4. Интерактивная панель с вычислительным блоком 2 шт.
- 5. Многофункциональное устройство для печати и копирования 1 шт.

1.8. Реализация образовательных программ СПО

В соответствии с государственным заданием колледж предоставляет государственные услуги по 4 направлениям:

Перечень реализуемых в текущем учебном году профессий/ специальностей (код, наименование):

- ППКРС: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- ППССЗ: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.01 Акушерское дело, 34.02.01
 Сестринское дело

Перечень профессий и специальностей в соответствии с приложениями к лицензии (Лицензия: 14 Л 01 № 0001683, регистрационный № 1714 от 11.05.2016 г.)

Nº	Код	Наименование	Присваиваемые квалификации	Реализуется в 2020/2021 уч.году (да/нет)
		Среднее профессионально	е образование	
1	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	да
2	31.02.02	Акушерское дело	акушерка/акушер	да
3	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/медицинский брат	да
4	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	младшая медицинская сестра по уходу за больными	нет

Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже

Код	Наименование	менование Уровень		Нормативный срок
	специальности	ги образования обучения		обучения
34.02.01	Сестринское дело	СПО	Очная	2 года 10 месяцев
31.02.01	Лечебное дело	СПО	Очная	3 года 10 месяцев
31.02.02	Акушерское дело	СПО	Очная	2 года 10 месяцев

Образовательный процесс в 2020 году с 18 марта, в связи с началом распространения короновирусной инфекции ведется в дистанционном формате, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 12.08.2020 № 01-03/699 «Об организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2020-2021 учебном году в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Колледж отнесен к профессиональным образовательным организациям республики, осуществляющим образовательный процесс по модели 1 «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Переход колледжа к ведению обучения по Модели образовательного процесса начался с издания приказов о временном переходе на дистанционное обучение, внесения

изменений в календарный график учебного процесса, принятия локальных актов об организации дистанционного обучения, аудита имеющихся в доступе образовательных ресурсов, в т.ч. открытых, обеспечение доступа к ним преподавателей и студентов, определение форм прохождения и отчета педагогической практики в дистанционном режиме, анализа возможностей студентов обучаться удаленно (наличие домашнего компьютера, доступа к Интернет), мониторинг фактического взаимодействия педагогов с обучающимися, разъяснение родителям особенностей организации учебного процесса в новых условиях.

Дистанционное обучение ведется с использованием платформ и приложений как Zoom, JitsiMeet, Google Meet, образовательная платформа колледжа Музе, социальных сетей, мессенджеров, электронных почт и другие. В целях обеспечения эффективности и качества образования администрацией Колледжа ведется систематический контроль проведения занятий преподавателями — путем онлайн подключения администрации колледжа к занятиям.

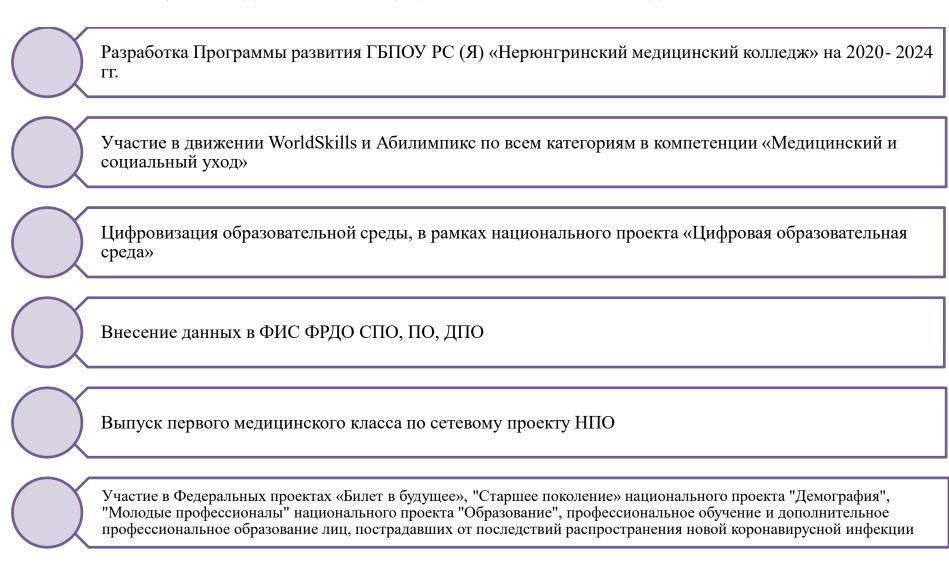
Показатели учебной деятельности:

Vivofini io porto	Контингент	Оценка качест дисцип	Оценка освоения компетенции		
Учебные года	(на конец уч.г.)	Успеваемость, %	Качество, %	Освоившие ВПД, %	
2017-2018	341	100	79,0	100	
2018-2019	357	100	74,4	100	
2019-2020	389	100	63,3	100	

Из приведенных показателей отмечается снижение качества на конец 2019-2020уч.года в связи с переходом на дистанционное обучение с 18 марта, отсутствием компьютерной техники у студентов, нестабильной интернет связью в отдаленных улусах и отсутствием адаптированности студентов для работы в дистанционном формате и др., а также в связи хоть и с незначительным снижением среднего балла аттестата абитуриентов. Освоение профильных дисциплин дается студентам 1 курса тяжелее, чем обучение в школе.

Тем не менее, уже к 1 мая сначала обучение проводилось через WhatsApp и электронные почты, но уже в начале апреля образовательная платформа Moodle, применяющееся ранее для обучения отделением дополнительного профессионального образования, начала активно заполняться учебным и видео материалом согласно требованиям рабочих программ, подключена электронная библиотека «Лань» с медицинской литературой. В это период весь преподавательский состав прошел очное обучение по работе с образовательной платформой Moodle в филиале ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» по программе «ИКТ в образовании Электронная информационно-образовательная среда колледжа», а также на курсах повышения квалификации, программах переподготовки, вебинарах и семинарах, проводимых ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО».

2. ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ В 2020 ГОДУ.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Выполнение плана государственного задания

Показатели выполнения государственного задания соответствуют заданным нормативам. Выполнение задания было обеспечено результатами деятельности педагогического коллектива колледжа и созданными благоприятными условиями для реализации учебного процесса, в том числе в дистанционном формате, воспитательной работы, проведением внеаудиторных мероприятий, участием в спортивных соревнованиях, а также активной работой студенческого научного общества.

Контингент обучающихся на отчётный период: в колледже обучается 17 групп, из них: 16 групп по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной основе и 1 группа по программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением затрат. Всем студентам, успешно завершившим 1 курс обучения выданы свидетельства о ППКРС в рамках изучения ППССЗ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», что даёт возможность студентам работать в медицинских учреждениях, тем самым зарабатывая медицинский стаж и получая все социальные гарантии от работодателя, а также вступить в члены профессионального союза медицинских работников.

В соответствии с утверждённым государственным заданием среднегодовой показатель 337,3 чел. исполнен в объёме на 90,5%, что не превышает допустимое отклонение. Отсев произошёл по следующим причинам: в связи с отчислением обучающихся по академической неуспеваемости, не приступивших к занятиям, по собственному желанию, перевод в другие медицинские колледжи, а также в связи с выездом на постоянное место жительства за пределы Республики Саха (Якутия).

Тем не менее, все меры по сохранению контингента обучающихся в колледже, принимаются в полном объёме. Ведётся тесная связь с родителями и опекунами, проводятся дополнительные занятия, а также предоставляется возможность повторной сдачи дисциплины. Меры отчисления за академическую неуспеваемость являются крайними, когда уже использованы все методы воздействия, убеждения, работы с родителями и опекунами.

Поскольку, медицинская специальность, как никакая другая, напрямую связана с охраной здоровья и жизнью человека, то колледж не имеет морального права продолжать обучать выпускать студентов, которые недобросовестно относятся к учёбе и освоению практических навыков по оказанию качественной медицинской помощи населению.

Исполнение Государственного задания в полном объёме в колледже всегда стоит на особом контроле. Коллектив озабочен и всегда стремится к сохранению контингента обучающихся всеми способами:

- 1) студенты, находящиеся в академическом отпуске, при выходе восстанавливаются в академическую группу другого набора. В данном случае перевод осуществляется на основе законодательства РФ и РС (Я) в области профессионального образования;
 - 2) перевод студентов с коммерческой на бюджетную форму обучения;
 - 3) отчисленные студенты восстанавливаются для продолжения обучения;
 - 4) переводятся студенты из других учебных заведений;

5) целенаправленная управленческая деятельность всех участников образовательного процесса, своевременное реагирование на возникающие проблемы посещения и обучения студентов.

Обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы, издательской деятельности руководящих, педагогических работников, а также обучающихся является результатом научно-методической деятельности колледжа.

За последние 3 года (2018-2020) 18 педагогических работников привлекли к участию обучающихся в мероприятиях разного направления и уровня. Всего участий – 678, из них уровень ПОО – 262, муниципальный – 171, регионально-республиканский – 73, всероссийский – 140, международный – 29. Всего победных мест – 310, из них уровень ПОО – 92, муниципальный – 15, регионально-республиканский – 69, всероссийский – 118, международный – 13. Данные показатели указаны с учётом того, что один человек принимал участие в мероприятиях неоднократно.

В 2020 году колледж выпустил 74 специалиста. Из них трудоустроено в организации здравоохранения 54 чел. (72,97%), продолжили обучение в медицинских ВУЗах 19 чел. (25,68%), выехали за пределы Республики Саха (Якутия) на трудоустройство в организации здравоохранения 1 чел. (1,35%). Исходя из этого, удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, обучившихся за счёт средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности: в соответствии с утверждёнными государственным заданием показателями 60%, составляет 72,97%, хотя мы считаем, что те выпускники, которые поступают в медицинские ВУЗы, должны также считаться трудоустроенными и не ушедшими из профессии, поскольку они продолжают обучение уже в высших учебных медицинских организациях. Обращения в территориальные службы труда и занятости за отчётный период отсутствуют.

В колледже организована кружковая работа, которая охватывает в среднем 263 обучающихся: фольклорный кружок «Дьуруьуй, Хомус» («Звучи звук хомуса»), «Я — патриот и волонтёр», творческая студия «Импульс», профориентационный проект «Медицина не работа, а призвание», спортивная секция «Старт». Исполнение данной услуги составило 100%.

Помимо услуг в Государственном задании 2020 года была включена работа по подготовке и тренировке конкурсантов для участия в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia). Исполнение данной работы составило 100%.

Экспертами и наставниками колледжа подготовлены 2 участника, которые вошли в состав сборной Якутия по компетенции «Медицинский и социальный уход» для участия в Национальном чемпионате WorldSkills Russia в 2020 году в категории Молодые профессионалы и Юниоры. Участники выступили на высоком уровне и впервые принесли в копилку сборной РС (Якутия) 2 медальона за профессионализм.

Обладательница медальона в категории Молодые профессионалы Артемьева Евгения, студентка 4 курса по специальности Лечебное дело, приглашена в состав национальной сборной России для подготовки к Международному чемпионату.

Выполнение плана КЦП

Набор производился на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19 мая 2020 г. № 01-03/329 г. «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2020-2021 учебный год» количество контрольных цифр составило 115 человек.

План приема в колледж на бюджетной основе за период с 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 учебные годы:

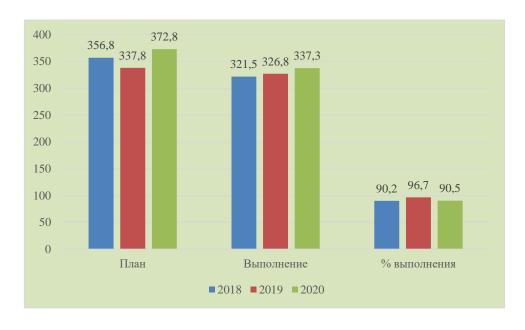
		В том ч				
	План	Лечебное	Сестринское	Акушерское		Средний
Год		дело	дело	дело	%	балл
	приема	за счет	за счет	за счет		аттестата
		бюджета	бюджета	бюджета		
2018	125	25	100	-	100	3,97
2019	150	50	100	-	100	4,07
2020	115	25	75	15	100	4,027

Примечание: уменьшение КЦП обусловлено отсутствием общежития.

Среднегодовая численность контингента студентов за последние 3 года

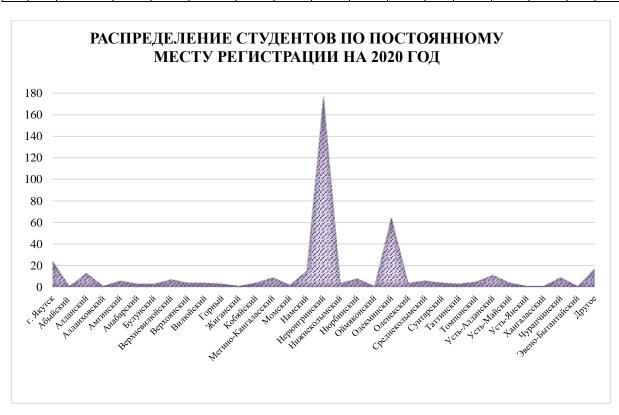
Года	План	Выполнение	% выполнения
2018	356,8	321,5	90,2
2019	337,8	326,8	96,7
2020	372,8	337,3	90,5

Примечание: отклонение в пределах допустимых значений.



Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году

		2, e	6	В			Кол	пичеств	о студе:	нтов оч	ной ф	ормы о	бучени	Я		
		аани 10ст] 2ии	ма (л.)	ієни	e TBO TOB	Все	его	1			числе	по кур		1		Год
№	КОД	Наименование специальность/ профессии	База приема (9 кл. 11 кл.)	Срок обучения	Общее количество стулентов	Бюдж	Внеб	Бюд	Внеб	2 Точ	Внеб	Бюд	Внеб	4 точ	Внеб	выпу
	ито	ГО:			475	425	50	121	16	178	7	107	25	19	2	2021, 2022, 2023, 2024
1	31.02.01	Лечебное дело	11 кл.	3 г. 10 мес.	123	112	11	28	3	41	1	24	5	19	2	2021, 2022, 2023, 2024
2	31.02.02	Акушерск ое дело	11 кл.	2 r. 10 Mec.	17	15	2	15	2							2023
3	34.02.01	Сестринс кое дело	11 кл.	2 r. 10 mec.	288	251	37	78	11	90	6	83	20			2021, 2022, 2023
4	24232	Младшая медицинская сестра по уходу	9 кл.	1 г. 8 мес.	47	47	0			47						2021

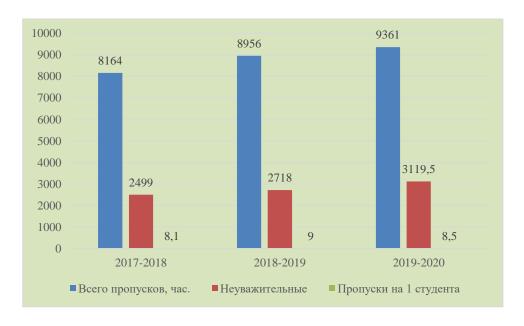


Информация о движении контингента обучающихся за 3 учебных года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Выбыло всего:	52	109	56
перевод в другие учебные заведения	2	2	1
по собственному желанию	18	36	30
за неуспеваемость и пропуски	11	35	13
внутренний перевод	21	36	12
Прибыло всего:	26	39	16
восстановление после отчисления	4	0	3
переведены из других учебных заведений	1	3	1
внутренний перевод	21	36	12

Пропуски занятий студентов за 3 года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего пропусков, час.	8164	8956	9361
Неуважительные	2499	2718	3119,5
Пропуски на 1 студента	8,1	9,0	8,5



Производственная практика

Целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

В связи с переходом на дистанционную форму обучения проведены установочные конференции с руководителями практик и мастерами ПО по организации и проведении практики в дистанционном формате, определены формы прохождения практики, отчетности и т.д. Были предложены варианты использования интернет ресурсов,

приложений, для проведения практики и отчета. За весь период обучения в дистанционном формате практика студентов организована без отрыва от графика, без переноса на следующий учебный год, с использованием образовательной платформы Moodle.

Обучающиеся в период практики отрабатывали медицинские алгоритмы на подручных средствах.

Например:

- постановку инъекций можно отработать на мягких игрушках, подушках поролоновых губках;
 - наложение повязок на куклах и даже родственниках;
- смену нательного и постельного белья, с соблюдением алгоритмов и правил биомеханики, можно также отработать на родственниках, в домашних условиях.

Отчетом по отработке практических навыков являлись записи видеороликов, которые студенты прикрепляли на Moodle или отправляли на электронную почту руководителям практического обучения. По мимо этого, свои профессиональные компетенции, обучающиеся демонстрировали и в онлайн формате в режиме реального времени (набор лекарственных препаратов для инъекций, одевания и снятие перчаток, гигиеническая обработка рук и т.д.).

Кроме того, студенты решали ситуационные задачи, где на основании жалоб и признаков заболевания, студентам было необходимо поставить правильный диагноз и назначить лечение (специальность Лечебное дело).

Большое количество студентов старших курсов работают не только в ЛПУ Нерюнгринского района, но и в других улусах РС (Я), что позволило большей части выпускников пройти производственную практику в онлайн формате, находясь на рабочем месте.

В первую волну пандемии, четверо наших студентов работали в «Красной зоне» и обсерваторах, но справлялись с дистанционным обучением на высоком уровне.

В первом полугодии 2020 года на производственную практику, согласно учебного плана, должно было выйти 356 человек (I; II; III в IV курсы). Производственную практику проходили в дистанционном формате. Из 74 выпускников – 28 человек (37,8%) практику проходили в дистанционном формате, но на рабочих местах в медицинских организациях РС (Я).

Результатом завершения обучения выпускных групп стала защита ГИА в онлайн формате, которая прошла на высоком уровне, что было отмечено и председателями ГИА.

Защита ГИА

	2018 г. (очно)	2019 г. (очно)	2020 г. (защита в дистанционном формате)
Качество	100%	70%	97%
Количество красных дипломов	19	19	27



В ноябре-декабре 2020 года, согласно учебного плана 2020-2021 уч.г., студенты старших курсов колледжа (III; IV курсов) в количестве — 148 человек должны были пройти производственную практику, но в соответствии с письмом министра здравоохранения РФ Мурашко М.А. от 02.11.2020 г. № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19», Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) от 05.11.2020 г. № 03/И-23/3205 «Об организации практической подготовки» на практику в очном формате вышло 14 студентов, из них 11 чел. — в ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ», 2 чел. — в ГБУ РС (Я) «Томпонская ЦРБ», 1 чел. — в ГАУ РС (Я) «РКБ № 3», а также 55 человек, кто работает в ЛПУ на основании трудовых договоров, на производственную практику не выходили.

Наименование учреждения	Кол-во студентов, работающих в ЛПУ
ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ»	22
ГБУ РС (Я) «Томмотская ГБ»	1
ЧУЗ «РЖД-Медицина» п. Беркакит РС (Я)	1
ГБУ РС (Я) «Чульманская ГБ»	3
ГАУ РС (Я) «РБ № 1 – НЦМ»	1
ГБУ РС (Я) «Мегино-Кангаласская ЦРБ»	1
ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ»	15
ГБУ РС (Я) «Сунтарская ЦРБ»	1
АНО МДЦ «Белая роза»	1
ООО «Дента-Люкс	1
«Красная	I зона»
ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ»	1
ГБУ РС (Я) «Серебряноборская ГБ»	1
ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ»	3
ГБУ РС (Я) «Верхневилюйская ЦРБ»	2
ГБУ РС (Я) «Булунская ЦРБ»	1
Итого:	55
Итого в %:	13,72%

В соответствии с письмом министра не могли участвовать в оказании медицинской помощи в условиях предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- лица, имеющие детей до 8-ми лет -30 чел.
- беременные 3 чел.
- инвалиды 1 чел.
- лица, имеющие заболевания и состояния иммуносупрессии, требующих обязательного режима самоизоляции – 18 чел.

Поэтому производственную практику в дистанционном формате прошли 79 человек.

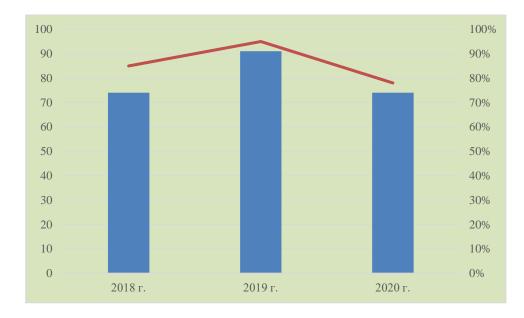
В соответствии с постановлением Правительства РФ от 28.11.2020 г. № 1965 «О государственной социальной поддержке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования и высшего медицинского образования в период прохождения практической подготовки в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 11.12.2020 г. № 483-РГ «О государственной социальной поддержке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования и высшего медицинского образования в период прохождения практической подготовки в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Республики Саха (Якутия)», приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 24.12.2020 г. № 01-03/1461 «Об утверждении целевой субсидии на обеспечение государственной социальной поддержки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования в период прохождения практической подготовки в ноябредекабре 2020 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-

19 на территории Республики Саха (Якутия)» 14 студентам была оказана государственная социальная поддержка в сумме 166 600,00 руб.

Трудоустройство выпускников

Всего в 2020 году выпуск составил - 74 человека, трудоустроенных - 54, что составило 78%, однако 19 человек продолжили свое обучение в высших медицинских учреждениях и они не вошли в % трудоустройства, хотя мы считаем, что они должны засчитываться в % трудоустройства т.к. из профессии не ушли, а через 7-8 лет они вернуться в отрасль здравоохранения уже врачами. Распределение выпускников по улусам РС (Я) проходит ежегодно с участием кадровой службы МЗ РС (Я) согласно заявок медицинских организаций.

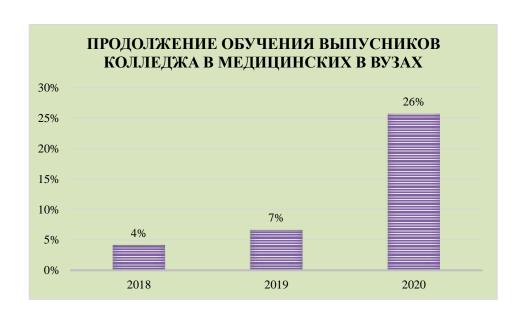
2018 г.	2019 г.	2020 г.
74	91	74
85%	95%	78%



Трудоустройство выпускников по ЛПУ за последние 3 года:

№	Наименование ЛПУ		2018		19	2020	
п/п			%	к-во	%	к-во	%
1	Нерюнгринская ЦРБ	37	52,1	43	47,2	34	48,6
2	Чульманская ГБ	1	1,4	2	2,2	-	-
3	Серебряноборская ГБ	2	2,3	1	1,1	4	5,4
4	ССМП г. Якутск	3	4,1	1	1,1	1	1,6
5	Якутская городская клиническая больница	1	1,4	-	-	3	4,1
6	Вилюйская ЦРБ	1	1,4	2	2,2	-	-
7	Верхневилюйская ЦРБ	2	2,3	3	3,3	-	
8	Таттинская ЦРБ			4	4,4	-	-
9	Якутская городская больница № 2	3	4,1	1	1,1	-	-
10	ГБУ РС (Я) РБ №1-НЦМ	-		2	2,2	-	-
11	ГБУ РС (Я) РБ №2-ЦЭМП	-		5	5,5	-	-
12	Олекминская ЦРБ	-		1	1,1	1	1,6

№	Нашкана анта ШТУ	20	18	20	19	20	20
п/п	Наименование ЛПУ	к-во	%	к-во	%	к-во	%
13	Горная ЦРБ	1	1,4	1	1,1	-	-
14	Мегино-Кангаласская ЦРБ	1	1,4	-	-	1	1,6
15	Среднеколымская ЦРБ	1	1,4	-	-	-	-
16	ЧУЗ РЖД «Медицина» пос. Беркакит	1	1,4	3	3,3	4	5,4
17	Анабарская ЦРБ	1	1,4	-	-	-	-
18	Чурапчинская ЦРБ	3	4,1	1	1,1	-	-
19	НЦП «Фтизиатрия»	1	1,4	1	1,1	-	-
20	Амгинская ЦРБ	1	1,4	-	-	-	-
21	Нюрбинская ЦРБ	1	1,4	1	1,1	-	-
22	Хангаласская ЦРБ	1	1,4	1	1,1	-	-
23	Булунская ЦРБ			-	-	-	-
24	Намская ЦРБ	2	2,3	-	-	1	1,6
25	Усть-Алданская ЦРБ	1	1,4	1	1,1	-	-
26	Усть-Янская ЦРБ	-		-	-	1	1,6
27	Сунтарская ЦРБ			1	1,1	-	-
28	Усть-Майская ЦРБ			1	1,1	-	-
29	Кобяйская ЦРБ			1	1,1	-	-
30	Томмотская городская больница			1	1,1	-	-
31	Якутский РОД	2	2,3	-	-	-	-
32	Якутская офтальмологическая больница			2	2,2	-	-
33	Выезд за пределы РС (Я)	3	4,1	4	4,4	1	1,6
34	Продолжат обучение в ВУЗе	3	4,1	6	6,6	19	25,7
35	И.П.Стоматология г. Якутск			1	1,1	-	-
36	Тындинская больница	-	-	-	-	1	1,6
37	Томпонская ЦРБ	-	-	-	-	2	2,7
38	Верхоянская ЦРБ	-	-	-	-	1	1,6
	ИТОГО	73	85	91	95	74	78



3.2. Эффективность использования финансовых средств

По итогам 2020 г. план финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования выполнен:

- по заработной плате по состоянию на 01.01.2021г. кредиторской задолженности нет, задолженности перед налоговыми органами по уплате налога на доходы физических лиц (НДФЛ) отсутствует.
 - по иным субсидиям профинансировано 11549102,00 руб. Исполнено 100%.
- по исполнению публичных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей) 8566900,66 руб. Исполнено 100%.

Расходы на компенсационные выплаты студентам:

№	Наименование	Сумма, руб. 2020 год
1	Компенсация на питание сирот	3672414,60
2	Компенсация на приобретение одежды, мягкого инвентаря при обучении сирот	1682638,00
3	Компенсация на приобретение моющих и дезинфицирующих средств	116412,00
4	Компенсация на приобретение учебной литературы и принадлежностей	194175,00
5	Коммунальные услуги сирот	0,00
6	Приобретение спец.одежды для сирот	0,00
7	Санаторно-курортное лечение сирот	771120,00
8	Проезд к месту учебы и обратно	33500,00
9	Единовременное пособие при выпуске сирот	2500,00
10	Единовременная выплата компенсация на одежду, мягкий инвентарь при выпуске сиротам	558415,00
11	Академическая стипендия	4446447,20
12	Социальная стипендия	4042492,75
14	Материальная поддержка обучающимся	2154586,05
15	Оплата культурно-массовых мероприятий	0,00
	Итого:	17674700,60

По государственному заданию профинансировано 70615126,38 руб., выполнено 69423754,00 руб. Исполнение 98%, поскольку по состоянию на 01.01.2021 г. имеется задолженность по страховым взносам перед Пенсионным фондом РФ в сумме - 1107601,55руб. и Фондом социального страхования РФ в сумме — 84871,42 руб. потому, что дополнительное финансирование поступило уже после закрытия финансового года.

Задолженность по 213 статье будет погашена незамедлительно после утверждения лимитов на 2021 год и открытия лицевых счетов.

- по иной приносящей доход деятельности получено 15628492,30 руб., что на 12,91 % больше, чем в 2019 году:

2018 год		201	9 год	2020 год	
	% ув. по		% ув. по		% ув.по
CANANO	сравнению с	OVANAO.	сравнению с	ONDANA.	сравнению с
сумма	предыдущим	сумма	предыдущим	сумма	предыдущим
	годом		годом		годом
9,783,978.07	54.08	13,611,228.65	28.11	15,628,492.30	12.91

Укрепление материально-технической базы за счет средств иной приносящей доход деятельности

2018 год		2019 го	д	2020 год	[
КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных затрат»		КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных затрат»		КОСГУ 340 «Увеличение стоимости материальных затрат»		
Хоз.товары	32882,14	Хоз.товары	88940,75	Расходный материал	1421726.51	
Медикаменты	8492,34	Сантехника	16755	Оснащение серверной для дистанционного обучения	169000	
ГСМ	2060			Защитные маски	160000	
Канц.товары	72972,13			Антисептики	78000	
Спец.одежда	1741,8			Подставки для рециркуляторов	53680	
Питьевая вода для студентов	246,3			Строительные материалы	82394.1	
Строительные материалы	116581					
Запчасти	8930					
тономерт для ИТП	2377					
Радиатор алюм	55000					
прочие	48545,71					
по КОСГУ 310 «Увелич стоимости основных ср		по КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»		по КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»		
Колонка портативная	1799	Комутатор	2750	Кроватиэлектрически е многофункциональн ые, подъемники	329687	
Жалюзи для учебных кабинетов	15900	Жалюзи для учебных кабинетов	11600	Тумба медицинская	131101	
Колонка портативная	11799	Кровать акушерская для оснащения сумулляционных площадок для демоэкзамен	57880	Медицинская консоль однорядная	66920	
		Маршрутизатор Kenetic	1999	Ходунки на колесиках	12400	
		Стойка угловая	17600	Тренажер дыхательный	1550	
		Стул ученический	22000	Пульсоксиметр	2570	
		Ходунки роляторы(4шт.)	20000	Очиститель воздуха	305030.06	
		Шкафы 4-х секционные(4 шт.)	78400	Аккумулятор	7990	

2018 год		2019 год	ц	2020 год	ζ
				Мебель для оснащения брифинг зоны	399416.42
		Парта ученическая	22000	Аппарат для дезинфекции "Nocospray"для проведения генеральной обработки и дезинфекции помещений	245000
				Напольный автоматический диспенсер Versus9 для антисептика и бесконтактного измерения температуры	60000
Итого 2	214,446.00	Итого	250,984.00	Итого	3,526,465.09

Участие в Федеральных проектах, а также по заключенным договорам по различным программам по дополнительному профессиональному образованию позволило увеличить доходную часть:

	2019	год	2019 год				
№п/п	Наименование программы	Кол-во обучен ных чел.	Сумма	№п/ п	Наименование программы	Кол-во обученн ых чел.	Сумма
1	Образовательные услуги для лиц предпенсионного возраста по программе профессионально го обучения профессионально й подготовки по профессиям рабочих, должнос тям служащих по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными (компетенция "Медицинский и социальный уход").	65	4,968,064.00	1	Обучение предпенсионного возраста в рамках федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография" по программе профессиям рабочих, должностям служащих "Медицинский социальный уход"	108	5,632,691.00
2	Образовательные услуги по реализации основной программы профессионально го обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	12	1,863,024.00	2		0	0.00

2019 год			2020 год				
№п/п	Наименование программы	Кол-во обучен ных чел.	Сумма	№п/ п	Наименование программы	Кол-во обученн ых чел.	Сумма
	должностям служащих "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" по компетенции "Медицинский и социальный уход"						
3		0	0.00	3	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификациипре подавателей (мастеров производственног о обучения) в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование"	30	1,503,390.00
4	Организация работы по реализации проекта "Билет в будущее" на территории субъекта РФ в 2019г.	44	113,719.94	4	Организация работы по реализации проекта "Билет в будущее" на территории субъекта РФ в 2020г.	12	19,036.92
5		0	0	5	Организация профессиональног о обучения и дополнительного профессиональног о образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции	112	2,748,876.48
	ИТОГО:	121	6,944,807.94	Ì	ИТОГО:	262	9,903,994.40

Остальные средства были заработаны за счет обучения по дополнительным программам обучения.



3.3. Отделение дополнительного и профессионального образования

- Дополнительное профессиональное образование это составная часть непрерывного образования в системе среднего профессионального образования.
- Основной задачей является разработка и реализация программ ДПО в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, на основании Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642.
- Дополнительное профессиональное образование, как составная часть непрерывного образования, разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, внедряет дополнительные профессиональные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой формате.

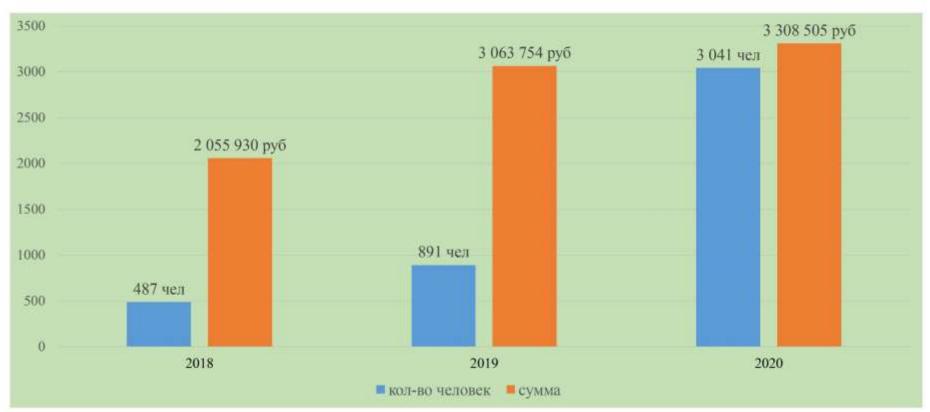


Отчет за 2018-2020 годы

	2018	2019	2020
Дополнительное профессиональное образование для средних медицинских работников (усов. спец)	206	196	214
Краткосрочные курсы повышения квалификации (СМП, ММП и другие категории населения) до 100 часов	227	558	2563
Профессиональное обучение свыше 200 часов	12	7	14
Профессионально обучение (санитар, ммс)	18	130	250
Всего	463	891	3041



Анализ работы отделения ДПО 2018-2020





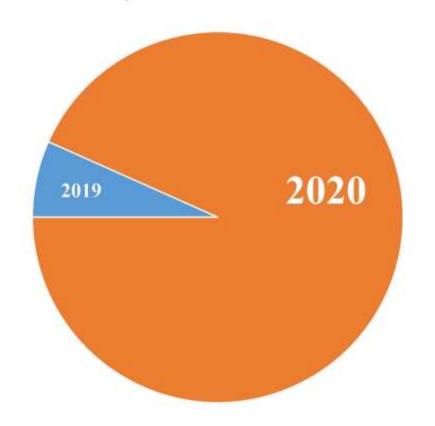
Обучение профилактике «COVID-19» по краткосрочным программам

,N <u>e</u>	Тема.	Контингент	Количество	Цена за 1 слушателя руб.	Сумма
1.	Целевая субсидия на организацию обучения СМП, работающего в государственных медицинских учреждениях PC (Я).	СМП, ММП	2000	300.00	600 000.00
2.	Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Студенты Физические лица	182 108	безвозмездно 600.00	64 800,00
	Организация работы и оказания медицинской помощи в медицинских, образовательных учреждениях, домах-	Педагоги, прочие служащие	89	490.00	43 610.00
3.	интернатах, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19.	Медработники	35	600.00	21 000.00
4.	Дезинфекция жилых помещений, согласно требований санитарных правил, в многоквартирных домах.	Работники управляющих компаний жилищно-коммунального хозяйства города Нерюнгри	68	безвозмездно	*
5.	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.	Физические лица	112	24543.54	2 748 876,48
	Итого:		2594	-	3 478 286.48



Общий территориальный охват обучения населения

2019		
Нерюнгри		
Олекминск		
Якутск		
Всего: 3		



2020
Нерюнгри
Якутск
Улусы PC(Я) (31)
Лангепас
Кострома
Иваново
Ноябрьск
Нефтеюганск
Тере-Холь
Республика Бурятия
Чита
Астраханская область
Всего: 42



Общий охват обучения населения по РС (Я)

2019 год 2020 год







Общий охват обучения населения по регионам России 2020 год

Лангепас

Кострома

Иваново

Ноябрьск

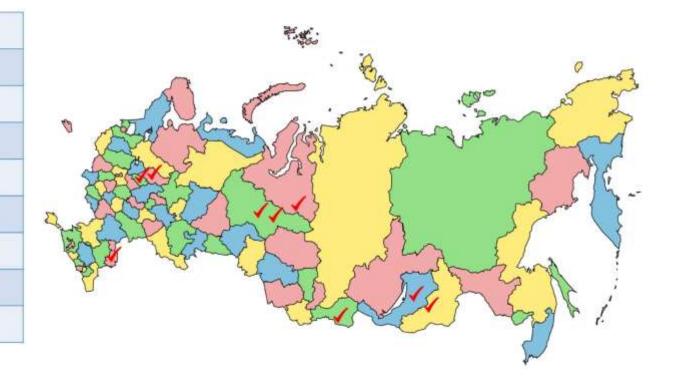
Нефтеюганск

Тере-Холь

Республика Бурятия

Чита

Астраханская область





Цели и задачи работы отделения дополнительного и профессионального образования на 2021 год

- Актуализация программ дополнительного и профессионального образования в системе здравоохранения.
- Увеличение охвата обучения населения по краткосрочным программам.
- Создание новых краткосрочных программ в соответствии с изменениями и запросами работодателей всех сфер деятельности.
- Увеличение количества размещенных программ колледжа для обучения СМР РС (Я) через портал НМО РФ.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ И ПАРТНЕРЫ

Социальное партнерство дает больше стимулов и возможностей для развития образовательных организаций, входящих во всю систему образования...

Целью социального партнерства с медицинскими организациями РС (Я) является система взаимоотношений, направленная на практическую подготовку будущих медицинских специалистов среднего звена для нужд практического здравоохранения республики.

№ п/п	Код и наименование специальности	Партнер (работодатель)	Дата подписания договора/ соглашения	Срок действия договора/ соглашения
1		ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ», в том числе: - ГБУ РС (Я) «Чульманская ГБ» - ГБУ РС (Я) «Серебряноборская ГБ»	01.07.2020 г.	30.06.2025 г.
2		ГКУ РС (Я) «Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»	14.10.2016 г.	30.06.2021 г.
3		ГАУ РС (Я) «РБ № 1 – НЦМ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
4		ГБУ РС (Я) «Булунская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
5		ГБУ РС (Я) «Абыйская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
6	31.02.01 Лечебное дело	ГБУ РС (Я) «Аллайховская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
7	31.02.02	ГБУ РС (Я) «Кобяйская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
8	Акушерское дело 34.02.01	ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ»	07.02.2018 г.	30.06.2023 г.
9	Сестринское дело	ГБУ РС (Я) «Мегино- Кангаласская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
10		ГБУ РС (Я) «Верхневилюйская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
11		ГБУ РС (Я) «Горная ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
12		ГБУ РС (Я) «Хангаласская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
13		ГБУ РС (Я) «Эвено- Бытантайская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
14		ГБУ РС (Я) «Оленекская ЦРБ»	01.09.2016 г.	30.06.2021 г.
15		ГБПОУ РС (Я) «ЭШИ «Арктика»	15.01.2016 г.	15.01.2021 г.
16		ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России	27.11.2018 г.	27.11.2023 г.

С целью расширения образовательного пространства с 01.09.2018 г. открылось Отделение сестринского дела в г. Олекминске Олекминского района, также входящего в ТОР «Южная Якутия», с контингентом 65 чел., из них 50 чел. на бюджетной основе, 15 чел. на платной основе, где осуществляется подготовка медицинских сестер на основе сетевого взаимодействия с ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ» и ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум». Первый выпуск медицинских сестер для ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ» в количестве 36 чел. состоится в июне 2021 года.

Благодаря профориентационному проекту колледжа «Медицина не работа, а призвание», с 01 сентября 2018 г. в НМК, в рамках социального партнерства, стартовал сетевой проект непрерывного профессионального образования «Профессиональное обучение школьников» в системе «ДОУ-Школа-Колледж-ЛПУ-Медицинский ВУЗ», который предполагает освоение программ профессионального обучения школьников по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра/младший медицинский брат по уходу за больными». К обучению допускаются обучающиеся 10-х классов общеобразовательных организаций г. Нерюнгри.

Цель проекта: формирование единого образовательного пространства в Нерюнгринском районе на основе кооперации содержания среднего (полного) общего и среднего профессионального образования в профильных медицинских колледж-классах путем сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений г. Нерюнгри, Нерюнгринского медицинского колледжа, ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ» и Ассоциации средних медицинских работников РС (Я), направленного на реализацию задач по подготовке рабочих кадров для практического здравоохранения.

С 01 октября 2019-2020 учебного года были открыты 4 медицинских класса на базе колледжа с привлечением МОУ «СОШ № 1», «Гимназия № 2», «Специальная коррекционная школа-интернат», «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» за счет элективных часов СОШ.

В результате обучения обучающиеся, успешно освоившие программу и сдавшие квалификационный экзамен, одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании приобретают возможность получения Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Младшая медицинская сестра/младший медицинский брат по уходу за больными.

В связи с пандемией и переводом на дистанционное обучение детей «Арктики» и «СКШИ» обучение в 2020 году смогли продолжить только медицинские классы «СОШ № 1» и «Гимназия № 2».

«СОШ № 1» заключила сетевой договор на 144 часа с периодом обучения с 01.10.2019~ г. по 20.12.2020~ г. -14~ чел., а «Гимназия № 2» - на 250~ часов с периодом обучения с 01.10.2019~ г. по 30.04.2021~ г. -18~ чел.

Полученные навыки по рабочей профессии, должности служащего позволят ребятам на более выгодных условиях (в сравнении с претендентами без профессиональных навыков) устраиваться на работу на каникулах и после окончания школы; успешно трудоустроиться на подработку в период обучения в ВУЗе и т.д.

1	Лечебно-профилактические	в части совместной реализации ППССЗ и
	учреждения	содействия трудоустройству выпускников
2	Министерство труда и	с целью дополнительного трудоустройства
	социальной защиты	выпускников в организации и учреждения
	населения	социально-реабилитационной направленности,
		организации волонтерского движения, обеспечения
		практического опыта проявления милосердия,
		толерантности и психологической поддержки
		социально-незащищенным слоям населения
4	Центр занятости населения	в части обмена информацией о вакансиях в
		Муниципальных образованиях РС (Я) для
		дополнительного трудоустройства выпускников не
		только в ЛПУ, но и другие организации
5	Центр Культуры и	в части организации досуговой деятельности
	духовности им. А.С.	обучающихся и их приобщения к культурной жизни
	Пушкина	района
6	Команда КВН	в части сотрудничества с муниципальной командой
		КВН
7	Культурно-этнографический	в части реализации воспитания у обучающихся
	центр	межнационального самосознания и толерантности
8	Образовательные	в части проведения профориентационной работы и
	организации общего	совместной научно-методической и учебно-
	образования	исследовательской деятельности
9	Индивидуальные	в части оказания благотворительной помощи.
	предприниматели,	
	общественные организации,	
	физические лица	
10	Районная и городская	с целью участия обучающихся в мероприятиях
	библиотеки	различной направленности
		1 *

В НМК продолжает успешно реализовываться социальное проектирование, включая и активные формы сетевого взаимодействия, волонтерского движения, направленные на решение медико-социальных проблем современного общества и развитие профессионального образования в республике. Второй год ведется дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности». Указанный проект один из многих, реализуемых колледжем.

Применение метода проектов как педагогической технологии формирует ответственность за состояние общества через освоение молодежью основных навыков, общих и профессиональных компетенций, которые пригодятся им и в будущей профессиональной деятельности, как специалисту среднего звена, так и гражданину. А социальное проектирование - это эффективное средство профессионально-личностного развития, усовершенствования окружающей действительности и себя.

Создавая реальные условия для их проявления, педагоги колледжа активно включаются, совместно со студентами, в социально-значимую проектную деятельность. Интерес этот способствует проявлению творческих способностей в выборе содержания и форм образования, в самоопределении собственных инициатив.

В рамках реализации проекта «Точка опоры» особенно актуализировалось работа по внедрению социального проектирования для организованной исследовательской деятельности обучающихся, направленной на выявление и активизацию социальной активности, их личностного развития и творческого потенциала.

Социальный проект «Мир один для всех», направленный на реабилитацию детей с задержкой психического развития (ЗПР) и оказание им психокоррекционной помощи в условиях Республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ» реализуется с 2017 года, но в 2020 году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19, проект приостановлен. По окончанию пандемии проект обязательно продолжится.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итоги публичного доклада деятельности колледжа за отчётный период, отмечается:

- Государственное задание 2020 г. выполнено.
- Колледж вошел в рейтинг ТОП-5 ПОО по направлениям рейтинга модернизации системы СПО РС (Я).
- Колледж вошел в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи $P\Phi 2020$ ».
- Выпущен 1 медицинский класс (14 чел.) по сетевому проекту непрерывного профессионального образования «Профессиональное обучение школьников» в системе «ДОУ-Школа-Колледж-ЛПУ-Медицинский ВУЗ».
- Организован и проведен в очной форме на базе колледжа Открытый Региональный Чемпионат WSR по компетенции Медицинский и социальный уход в категории «Молодые профессионал», «Юниоры», «Навыки мудрых».
- На соревновательных площадках колледжа организовано участие членов сборной команды республики в VIII национальном чемпионате WSR, где 2-е наших участников завоевали медальоны в категории «Молодые специалисты», «Юниоры», а студентка колледжа Артемьева Евгения приглашена в состав национальной сборной России для подготовки к участию в Международном чемпионате.
- Организован и проведен финал Национального чемпионата «Абилимпикс».
- Проведение тренировочных занятий участников сборной РС (Я) в чемпионате Абилимпикс по компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории «Специалист» и «Школьник». Результат: золотая медаль, участник из транспортного техникума, медальон – ученик СОШ №18 г. Нерюнгри.
- Укрепление материально-технической базы и приобретение медицинского расходного материала за счет внебюджетных средств, поступивших за счет участия в Федеральных проектах.
- Усилили профессиональную подготовку студентов в сфере овладения современными дистанционными интерактивными средствами обучения, стимулировали их к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

В целях дальнейшего развития колледжа, в 2021 году определены перспективы и задачи:

- Обеспечение качественного выполнения государственного задания 2021 года.
- Разработка новой траектории образовательной программы в условиях пандемии.
- Усиление подготовки обучающихся в сфере овладения современными интерактивными средствами обучения в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
- Увеличение количества медицинских классов по сетевому проекту «ДОУ-Школа-Колледж-ЛПУ-Медицинский ВУЗ».
- Дальнейшая реализация профориентационного проекта колледжа «Медицина не

- работа, а призвание».
- Подготовка, участие и организация региональных чемпионатов WSR по компетенции Медицинский и социальный уход, а также Абилимпикс.
- Продолжение совместной работы с Ассоциацией средних медицинских работников РС (Я) в части подготовки медицинских кадров среднего звена для практического здравоохранения Республики, а также проведении аккредитации выпускников 2021 г.
- Взаимодействие в решении вопроса о студенческом общежитии для колледжа с Учредителями и другими органами исполнительной власти РС (Я).
- Увеличение числа социальных партнёров по подготовке среднего медицинского персонала для практического здравоохранения РС (Я).
- Расширение и поиски новых форм профориентационной работы.
- Увеличение количества обучаемого населения по краткосрочным программам, направленным на профилактику и формирование навыков по здоровому образу жизни.
- Участие в Федеральных проектах.
- Увеличение количества размещения программ колледжа для обучения СМР РС (Я) через портал НМО РФ
- Формирование воспитательной среды в колледже, направленной на социальную адаптацию молодежи, толерантности и милосердия.
- В рамках КЦП на 2021-2022г начать обучение 1-й группы по специальности «Сестринское дело» на базе 9 класса.