Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Нерюнгринский медицинский колледж»

Принят
На заседании Совета
ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

Протокол № 3
«24» января 2022г.

Утвержден
Директор
ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

_____ И.И. Адамова
«24» января 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) "НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

за 2021 год

Нерюнгри 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия обучения	14
3. Содержание образования	28
4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	39
5. Результаты деятельности, качество образования	45
6. Финансово-экономическая деятельность	51
7. Социальное государственно-частное партнерство	57
8. Заключение. Перспективы развития учреждения	59
9. Рекомендации, решения, принятые по итогам общественного обсуждения	60
10. Приложение1. Договоры социального партнерства о участии потенциальных работодателей в образовательном процессе	62

Настоящий публичный доклад ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» разработан на основании рекомендаций Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»:
Приложение 1. Общие рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений.
Приложение 2. Информация для включения в Публичный доклад учреждений начального и среднего профессионального образования.
Ежегодный публичный доклад ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» подготовлен на основе результатов самообследования, мониторинга и статистических показателей деятельности колледжа. Публичный доклад включает оценку эффективности работы, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.
Публичный доклад подготовлен в целях открытого представления результатов деятельности **ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»** за 2020-2021 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РС (Я) «НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Экономические и социальные условия территории нахождения. Лицензия, государственная аккредитация

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.
Вид учреждения: государственное учреждение Республики Саха (Якутия).
Статус: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия).
Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж».
Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ РС (Я) «НМК».
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж» (далее – Колледж) был создан приказом Здравоохранения РСФСР №96 от 07.06.1990 г. и расположен по адресу: 678967 Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Тимптонская д.1, корпус 1; телефон/факс (41147) 6-01-46, приемная; e-mail: nmk_nerungri@gov14.ru; сайт в Интернете: nermedkolleg.ru.
Учредителем Учреждения является Республика Саха (Якутия), с 01.09.2017 г. Колледж является подведомственным учреждением Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).
Деятельность ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» осуществляется в рамках системы профессионального образования Республики Саха (Якутия). В своей деятельности колледж руководствуется законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), локальными нормативными актами, государственным заданием Учредителя – Министерства образования и науки РС (Я) и Уставом Колледжа и др.
Колледж территориально расположен на территории Нерюнгринского района РС (Я) в г. Нерюнгри. Нерюнгринский район - основной промышленный район Республики Саха (Якутия), свою деятельность здесь осуществляют 140 крупных и средних предприятий. Нерюнгринский район является вторым по численности населения районом в Якутии. Общая численность населения составляет 75,8 тыс. человек.
Экономические и социальные условия территории колледжа соответствуют требованиям стандарта обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия),

включая внешний вид здания, благоустройство территории, оформление внутренних помещений.

Образовательная деятельность ГБПОУ РС (Я) «НМК» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 11.05.2016г. http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/54b63669-a565-4485-b05c-cb921ca42629/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) ВЫПИСКА из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности file:///C:/Users/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82/Downloads/vipiska_license__%E2%84%961714.pdf

Имеющееся лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации:

№ п/п	Специальность (профессия) среднего профессионального образования		Уровень подготовки (базовая, углубленная)	Дата выдачи, рег. номер лицензии	Серия, номер	Присваиваемая квалификация	Срок окончания действия
	Код	Наименование					
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	11.05.2016г. № 1714	14 Л 01 № 000016833	Фельдшер	бессрочно
2	34.02.01	Сестринское дело	базовый			Медицинская сестра/	бессрочно
3	31.02.02	Акушерское дело	базовый			Акушерка/ акушер	бессрочно
	Дополнительное образование Подвиды: - дополнительное профессиональное образование - дополнительное образование детей и взрослых					-	бессрочно
4	Профессиональное обучение-					-	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Республики Саха (Якутия) за №0732 от 06.10.2016г. сроком до 14.05.2021г., приказом Министерства образования и науки РС (Я) за №Д12-06/137 от 01.03.2021г. продлено на 1 год до 14.05.2022г.:

№ п/п	Укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования		Серия и № бланка свидетельства	Дата выдачи, рег. номер свидетельства	Срок действия свидетельства
	Код	Наименование			
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	31.00.00	Клиническая медицина	14 А 02 № 0000739	06.10.2016г. № 0732	по 14.05.2022г.
2	34.00.00	Сестринское дело	14 А 02 № 0000739	06.10.2016г. № 0732	по 14.05.2022г.

Свидетельство о государственной аккредитации

http://nmk14.ru/images/about/dokumenty/05.%20%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

Приказ о продлении
http://nmk14.ru/images/about/dokumenty/05-1.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%20%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%98%D0%A1%20%D0%90%D0%9A%D0%9D%D0%94%D0%9F%D0%9F.pdf

1.2. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления. Структура учреждения

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РС (Я), Уставом колледжа, а также локальными нормативными актами, разработанными колледжем, и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.
В колледже существуют следующие органы управления:

- коллегиальные (Общее собрание, Совет колледжа, Педагогический совет);
- административно-управленческие (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, практическому обучению, административно-хозяйственной части, заведующий воспитательным отделом, заведующий отделения дополнительного и профессионального образования, главный бухгалтер);
- органы самоуправления (Студенческий Совет, Цикловые методические комиссии и другие).

Текущее руководство колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа осуществляется на принципе единоначалия директором колледжа, назначенным Министерством образования и науки РС (Я). Директор колледжа, кроме основных своих обязанностей, возглавляет аттестационную, тарификационную и приемную комиссии колледжа.
Высшим органом управления ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» является Общее собрание работников колледжа, к компетенции которого относится разработка проекта устава, а также проектов изменений в него; определение количественного состава и избрание Совета колледжа; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка колледжа; решение иных вопросов, связанных с организацией и деятельностью колледжа.
Совет ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» - выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство колледжем, к компетенции которого относятся: принятие решения о созыве и проведении Общего собрания; осуществление подготовки документации и ведения Общего собрания; рассмотрение проекта Устава колледжа, а также вносимые в Устав изменения; осуществление общего контроля соблюдения в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации

и Республики Саха (Якутия), также Устава; решение вопросов организации учебного процесса; определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа; принятие положений о стипендиальном обеспечении обучающихся; решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Правовой статус Педагогического совета колледжа как коллегиального совещательного органа установлен Уставом колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете ГБПОУ РС (Я) «НМК».

В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа, в зависимости от вопросов повестки приглашаются представители студенческого самоуправления, родительской общественности, социальных партнеров, руководители муниципальных организаций, органов местного самоуправления и др.

Педагогический совет играет важную роль в управлении колледжем, решает вопросы развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, реализации профессиональных образовательных программ и другие, определенные учредительными документами и локальными нормативными актами колледжа.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности колледжа осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по практическому обучению;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заведующий воспитательным отделом;
- заведующий отделением дополнительного и профессионального образования;
- главный бухгалтер.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- **кадровая служба** (обеспечение трудовыми ресурсами, комплектование кадрами служащих требуемых профессий и квалификаций в соответствии с задачами и направлениями деятельности колледжа, разработка кадровой политики колледжа, соблюдение прав, льгот и гарантий работников в области трудового права);
- **учебная часть** (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ соответствии с требования ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью обучающихся);
- **воспитательный отдел** (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности обучающихся, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);
- **методический кабинет** (организация научно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров и т.д.);
- **отделение дополнительного и профессионального образования** (повышение квалификации. профессиональная подготовка, переподготовка и профессиональное обучение средних медицинских работников);
- **отделение Сестринского дела в г. Олекминске,** открытое в 2018 году в рамках сетевого взаимодействия на базе ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум» и ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ». Координирует работу Отделения заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум». Куратором учебной группы является преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».
- **административно-хозяйственная часть** (обеспечение жизнедеятельности колледжа, создание условий для проживания иногородних студентов);

- **бухгалтерия** (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);
- **библиотека** (библиотечно- и информационно-графическое обслуживание обучающихся, педагогических работников и сотрудников колледжа);
- **лицензированный медицинский кабинет** (удовлетворение потребностей обучающихся в медицинских услугах и проведение профилактических мероприятий)**.**

Руководитель каждого структурного подразделения курирует все внутренние вопросы, выносит их на рассмотрение на совещаниях при директоре, на педагогических советах, осуществляет контроль за принятыми решениями и т.д.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает Совет колледжа, носящий совещательный характер и состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, заведующих отделениями, отделами, старшего методиста, председателя профсоюзного комитета, педагогических работников и работников колледжа, председатель Студенческого совета. Также разработано и действует положение о внутриколледжном контроле.

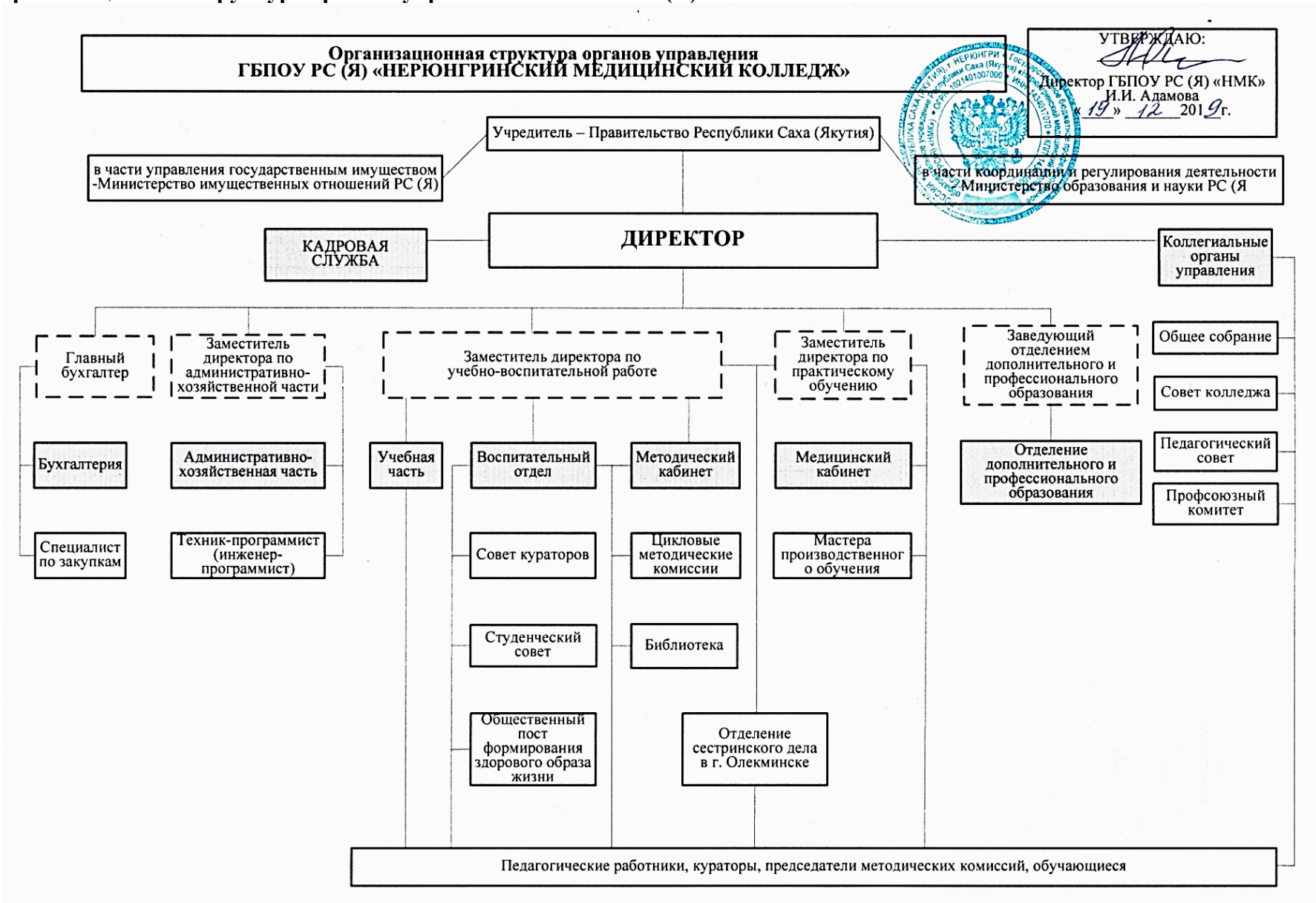
Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество цикловых методических комиссий дисциплин, профессиональных модулей (ЦМК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий. Комиссиям делегированы направления учебной и научно-методической деятельности.

Председатели ЦМК решают учебные, научно-методические задачи в учебно-программном и методическом обеспечении; принимают участие в составлении планов повышения профессионального уровня, стажировок и аттестации педагогических работников.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже делового и творческого сотрудничества.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аккредитованным специальностям.

1.2. Организационная структура органов управления ГБПОУ РС (Я) «НМК»



1.3. Цель деятельности, миссия колледжа

Миссия колледжа - подготовка конкурентноспособного среднего медицинского работника в интересах запросов перспективного рынка труда в сфере здравоохранения.
Стратегия – сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций на региональном, российском и международном уровнях.
Цель – создание условий для обеспечения развития колледжа, как открытой инновационной площадки с диверсифицированной системой медицинского профессионального образования для удовлетворения современных требований общества.
Задачи, поставленные в 2020-2021 учебном году, выполнены в полном объеме, в том числе материально-техническая база в настоящее время соответствует требованиям ФГОС СПО и международных стандартов World Skills Russia.
На сегодня колледж гибко реагирует на потребности практического здравоохранения, успешно справляется с планом набора, выполняет государственный заказ по подготовке востребованных на рынке труда средних медицинских кадров, ведет работу по дополнительному профессиональному образованию и повышению квалификации средних медицинских работников по всем специальностям и направлениям, а также обучение по коротким программам населения РС (Я).

1.4. Формы обучения, специальности

Обучение проходит по очной форме обучения.
Колледж осуществляет подготовку средних медицинских кадров в соответствии с потребностями практического здравоохранения Нерюнгринского района и республики в целом по 3 специальностям СПО на бюджетной и внебюджетной основе:
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка, срок обучения 3 года 10 месяцев);
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень, 2 года 10 месяцев);
31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень, 2 года 10 месяцев)
Специальности «Медицинская сестра» и «Фельдшер» входят в перечень наиболее востребованных перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования ТОП-50-РЕГИОН.

1.5. Форма и содержание вступительных испытаний. Конкурс предыдущего года при поступлении. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе

Прием граждан на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе. Если количество заявлений абитуриентов превышает контрольные цифры приема, то проводится конкурс аттестатов об основном общем и полном образовании. При равенстве среднего балла аттестата учитываются договор о целевом обучении, результаты индивидуальных достижений и средний балл профильных предметов, соответствующих данной специальности.
Прием студентов на обучение за счет регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение з счет юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе договоров. Средняя наполняемость учебных групп – 25 человек.
Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы следующими способами:

- через операторов почтовой связи общего пользования;
- посредством электронной почты колледжа abiturient.nmk@yandex.ru;
- с использованием сервисов региональных порталов государственных и муниципальных услуг. С помощью Портала образовательных услуг Республики Саха

(Якутия) документы, необходимые для поступления, предоставляются (направляются) в колледж в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму).
Для лиц, поступающих в Колледж, проводится вступительное испытание посредством тестирования, требующее наличие определённых психологических качеств.
Приемная комиссия для организации и проведения приема студентов на новый учебный год создается ежегодно приказом директора колледжа. Для работы приемной комиссии отведено специальное помещение, оборудованное стендами со всем информационным материалом, необходимым для абитуриентов, а также стендами, рассказывающими о жизни колледжа, оргтехникой, программным обеспечением обеспечивающим обработку и передачу персональных данных абитуриентов.
Контрольные цифры приема обучающихся в колледж ежегодно утверждает Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

План приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 2019-2020 учебный год

№	Код/ Профессия/специальность	Всего СПО					План приема (контрольные цифры приема) / принято документов (факт)																
							на базе 9 кл., очно				на базе 11 кл.												
											очно					заочно				очно-заочно			
		план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных
1	31.02.01Лечебное дело	50	66	1,32	4	54	-	-	-	-	50	66	1,32	4	54	-	-	-	-	-	-	-	-
2	34.02.01 Сестринское дело	100	139	1,39	8	106	-	-	-	-	100	139	1,39	8	106	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**150**	**205**	**1,3667**	**12**	**160**	**-**	**-**	-	-	150	**205**	**205**	**12**	**160**	**-**	-	-	-		**-**	-	-

План приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год

№	Код/ Профессия/специальность	Всего СПО					План приема (контрольные цифры приема) / принято документов (факт)																
							на базе 9 кл., очно				на базе 11 кл.												
											очно					заочно				очно-заочно			
		план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных
1	31.02.01Лечебное дело	25	81	3,24	5	30	-	-	-	-	26	85	3,24	4	30	-	-	-	-	-	-	-	-
2	34.02.01 Сестринское дело	75	155	2,07	15	103	-	-	-	-	85	155	2,07	18	103	-	-	-	-	-	-	-	-
3	31.02.02 Акушерское дело	15	31	2,072	2	17					15	16	2,072	2	17								
	Всего:	**115**	**266**	**2,46**	**22**	**151**	**-**	**-**	-	-	**115**	**266**	**2,46**	**24**	**151**	**-**	-	-	-		**-**	-	-

План приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год

№	Код/ Профессия/специальность	Всего СПО					План приема (контрольные цифры приема) / принято документов (факт)																		
							на базе 9 кл., очно					на базе 11 кл.													
												очно					заочно				очно-заочно				
		план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных	план	Факт подано заявлений	конкурс на 1 место	внебюджет	количество зачисленных
1	31.02.01Лечебное дело	25	83	3,32	14	41	-	-	-		-	25	83	3,32	14	41	-	-	-	-	-	-	-		-
2	34.02.01 Сестринское дело	100	213	2,44	37	139	25	60	2,4	12	37	25	93	3,72	12	37	-	-	-	-	50	60	1,2	13	65
3	31.02.02 Акушерское дело	0	1	1	0	1						0	1	1	0	1									
	Всего:	**125**	**296**	**2,88**	**51**	**181**	**25**	**60**	**2,4**	**12**	**37**	**50**	**176**	**3,52**	**19**	**144**	**-**	**-**	**-**	**-**	**50**	**60**	**1,2**	**13**	**65**

Учебный год	План приема	Факт набор	Конкурс на 1 место	Лечебное дело		Сестринское дело		Акушерское дело	
				За счет бюджета	На договорной основе	За счет бюджета	На договорной основе	За счет бюджета	На договорной основе
2019-20	150	160	1,3667	50	4	98	8	-	-
2020-21	115	151	2,46	26	4	85	18	16	2
2021-22	125	181	2,88	27	14	102	37	1	-

За последние 3 года план КЦП выполнен на 100%, прием на внебюджетной основе имеет тенденцию к увеличению (12/24/51), конкурс на 1 место при поступлении также имеет устойчивую тенденцию к увеличению (1,3667/2,46/2,88), что показывает конкурентноспособность и высокий рейтинг колледжа среди потенциальных абитуриентов.

1.5. Программа (стратегический план) развития Колледжа, решавшиеся в отчетном году

Колледж в своей деятельности основывается на «Программе развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2021-2025гг.».
Исходя из выполненного анализа, определены основные программные действия Колледжа, направленные на достижение следующих результатов:
1. Развитие новых принципов и механизмов регламентации образовательной деятельности
1.1. Совершенствование условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» — для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2. Обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогического коллектива посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего преподавателя.
3. Развитие информационно-телекоммуникационных технологий для совершенствования форм обучения.
4. Развитие инклюзивного образовательного процесса.
5. Формирование новых методик анализа получаемых знаний при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.
6. Совершенствование инфраструктуры подготовки выпускников, приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями.
7. Создание площадки по приоритетной группе компетенций в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.
8. Развитие социокультурной среды колледжа для обеспечения воспитательной и социальной работы с обучающимися.
9. Развитие электронно-библиотечной системы и обновление библиотечного фонда.
10. Развитие видов деятельности, приносящих доход.
11. Укрепление материально-технической базы колледжа (оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным специальным учебным оборудованием, средствами обучения и расходными материалами).
Направления и задачи развития:
1. Административно-управленческая деятельность:
- Повышать бюджетоемкость труда среднестатистического работника колледжа.
- Вовлеченность обучающихся (75 %) в освоение программ дополнительного образования.
- Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для системы здравоохранения г.Москвы, через вариативные формы повышения квалификации и создания условий для профессионального совершенствованияпедагогических работников.
- Обеспечить расширение участия профсоюзной организации в общественной жизни колледжа *(*локальные нормативные акты об охране труда: коллективный договор, график ежегодных отпусков, профилактика травматизма, положение о дистанционной работе, осуществление мер социальной поддержки).
2. Учебно-воспитательная деятельность:

Образовательные:
- Разработать и включить в образовательные программы, реализуемые в колледже, модули по формированию профессиональных компетенций Future Skills.
- Развивать элементы дуальной технологии обучения при подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для организаций - партнеров колледжа
- Совершенствовать дистанционные образовательные технологии и электронное обучение для реализации всех образовательных программ в колледже.
- Оптимизировать систему критериев внутриколледжной оценки качества образования применительно ко всем образовательным программам и включить их в систему внутренней оценки качества образования.
- Обеспечить рост позиций колледжа в рейтинге вклада образовательных организаций в качественное образование.

Воспитательные:
- Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
- Усовершенствовать систему профессионального воспитания и социальной адаптации обучающихся на основе единой мотивационно-образовательной среды колледжа.
- Обеспечить устойчивую мотивацию к профессиональной деятельности в сфере медицины и довести профильное трудоустройство до оптимального значения.
- Организацию воспитательной работы проводить по всем базовым направлениям структуры гармоничной личности. По каждому из направлений предусматривать в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы блоки мероприятий, обеспечивающих формирование положительного отношения к осваиваемой профессиональной деятельности, а также воспитательные мероприятия комплексного характера, обеспечивающие синергитический воспитательных эффект.
- Применять по всем образовательным программам соревновательные формы обучения, направленные на повышение качества обучения и совершенствование профессионального мастерства. Участвовать в движениях WorldSkills Russia.
- Усилить гласность воспитательных мероприятий через официальный сайт, социальные сети учреждения.
- Сдачу норм ГТО *(*готов к труду и обороне - программа физкультурной подготовки в образовательных организациях) сделать массовой среди обучающихся и работников колледжа.
- Расширить систему самоуправления.

3. Научная и методическая деятельность.
- Актуализировать содержание образования по образовательным программам колледжа в соответствии с тенденциями развития системы здравоохранения города Москвы.
- Поддерживать на перспективном уровне содержание обучения по образовательным программам колледжа в условиях применения эффективных методик обучения по различным образовательным технологиям;
- Разработать полнокомплектные учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ.
- Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и методику ее применения в колледже, обеспечить их соответствие параметрам системы независимой оценки квалификаций.

4. Финансово-хозяйственная деятельность:
- Оптимизация организационной структуры и штатной численности работников колледжа с целью снижения доли неэффективных расходов и наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения.
- Внедрение современных информационных технологий в процесс управления

колледжем и деятельности его структурных подразделений.
5. Сотрудничество с социальными партнерами:
- Разработка системы сотрудничества с медицинскими организациями на принципах взаимной заинтересованности дуального обучения и содействия трудоустройству.
- Создание открытой системы социального партнерства, расширение сотрудничества с различными социальными институтами.
- Развитие социально-партнерских отношений со школами на основе сетевого взаимодействия (профильные медицинские классы на базе колледжа).
- Расширение и поиск новых форм профориентационной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Режим работы

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе. Начало учебного года для обучающихся по заочной форме обучения может быть перенесено учреждением не более чем на три месяца.
Учебные занятия для академических групп (подгрупп) в Колледже проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании рабочих учебных планов и графиком учебного процесса, утвержденных директором. Расписание занятий размещается на информационных стендах, сайте Колледжа не позднее.
Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Исходя из специфики реализуемых образовательных программ, учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.
В Колледже установлена шестидневная учебная неделя - с понедельника по субботу включительно. Начало занятий в 8.30 часов; окончание – не позднее 19.20 часов.
Продолжительность аудиторных занятий измеряется в академических часах - 1 академический час равен 45 минутам. Занятия в Колледже проводятся учебными парами. Продолжительность учебной пары составляет два академических часа - 90 минут, перерыв между учебными парами – 10 минут, два больших перерыва между учебными парами – 20 минут.
Продолжительность занятий в период учебной практики составляет 6 академических часов.
О начале и об окончании учебных занятий извещает звонок.
В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы согласно Учебного календарного графика.
Продолжительность рабочей недели для административно-управленческого, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала – 40 часов. Время работы устанавливается с 9.00 час. до 17.00 час. (понедельник - пятница) в том числе обеденный перерыв с 13.00 час. до 13.30 час.
Режим рабочего времени педагогических работников определяется учебным расписанием, трудовым договором, годовым календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий составляется с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога и утверждается директором.
Режим работы директора образовательного учреждения, его заместителей, других руководящих работников определяется с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения.
Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

2.2. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, средняя заработная плата)

Фактическая численность работников ГБПОУ РС (Я) «НМК» в 2021году составляет 58 человек.
Педагогический состав - 45 человек, из них:

- Штатных – 32 человек.
- Внешних совместителей -4 человек из практического здравоохранения, имеющих высшую и первую квалификационную категории по здравоохранению.

О численности работников:

	Всего			АУП (рук., служ.)			Основной персонал (пед.персонал)			Вспомогательный персонал		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Штатных ед.	101,5	110,99	114,97	12	12	13	64,0	73,49	76,97	25,5	25,5	25
Соотношение (%)	52,2	54	50,4	75,0	75,0	69,2	45,3	47,6	41,5	58,8	62,7	68,0
Фактически (чел.)	53	60	58	9	9	9	29	35	32	15	16	17
% совмещения	47,8	46	49,6	25	25	30,8	54,7	52,4	58,5	41,2	37,3	32,0
Средняя з/п	70167,14	63703,31	75261,94	120954,63	112334,52	121334,19	70184,20	63548,07	81726,80	34231,33	33764,33	38701,60

Численность работников, согласно штатного расписания, за последние 3 года колеблется от 53 до 60 человек.
Средняя заработная плата персонала за 3 последних года возросла на 1,03%.

Сведения о руководящих и педагогических работниках:

№	Категория работников	Всего по учебным годам:			уровень образования по учебным годам								
					высшее			ср. проф			среднее		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
1	Администрация (руководящие работники)	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
2	Основной педагогический персонал, всего	34	34	32	34 (100%)	27 (79,4%)	27 (84,3%)	9 (26,4%)	10 (29,4%)	10 (31,3%)	-	-	-

Уровень образования: за последние 3 года имеют высшее образование все руководители и 84,3% педагогических работников.

№	Категория работников	Всего имеют категории			квалификационные категории по учебным годам					
					высшая			первая		
		2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
2	Педагогический персонал, всего	10 (29,45)	17 (50%)	22(69%)	8	8	8	2	9	14

Показатель категорийности педагогического персонала за последние 3 года увеличилась в 2,3 раза и составляет в 2021 году 69%. Процент категорийности мог быть и выше, если бы за преподавателями специальных дисциплин устанавливались тождественно по имеющейся категории в здравоохранении до окончания срока ее действия, а потом учитывалась сразу же при получении категории в образовании.

В 2020-21 уч.году все категории педагогических работников – 76,97 шт. ед., 32 чел., коэффициент совмещения – 58,5, имеют в/о 26 чел. (81,3%), из них педагогическое образование – 15 чел. (47%); высшая категория 8 чел. (25%), первая категория 14 чел. (44%). Общая категорийность – 69%.

Средняя заработная плата пед.работников по итогам 3 кв. текущего года – 81726,80 руб.

Преподаватели – 58,97 шт. ед., 17 чел., коэффициент совмещения – 17; имеют в/о 16 чел. (94%); высшая категория 6 чел. (35%), первая категория 8 чел. (47%); преподаватели профессионального цикла 14 чел. (82%), в т. ч. имеющих опыт деятельности в профильных организациях 14 чел. (100%).

Мастера п/о – 2 шт. ед., 2 чел., коэффициент совмещения 0%, имеют в/о 1 чел. (50%); имеют разряд выше, чем по ФГОС 0 чел.; высшая категория 0 чел., первая категория 1 чел.

Процедура прохождения аттестации педагогических работников за последние 3 года:

уч. год	УПД			
	СЗД	первый	высший	всего
2018-2019	3	-	1	**4**
2019-2020	4	7	5	**16**
2020-2021	2	9	1	**12**

Процедура прохождения аттестации педагогических работников имеет тенденцию к повышению из года в год.

Звания и награды педагогических работников ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»:

Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	1 чел.
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2 чел.
Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РС(Я)»	3 чел.
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения РФ»	4 чел.
Нагрудный знак «Отличник системы образования РС (Я)»	5 чел.
Нагрудный знак «За вклад в развитие профессионального образования РС (Я)	2 чел.
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения РС (Я)»	12 чел.
Всего:	**29 чел. (80,5%)**

80,5% педагогических работников имеют государственные почетные звания и награды.

Охват курсами повышения квалификации; стажировкой в профильных организациях.

1. Курсовая подготовка педагогических работников:

уч. год	всего штатных педагогов	из них прошли курсовую подготовку:		из них всего прошли курсовую подготовку:		по линии МО и Н РС (Я)		по линии ПОО	
	чел.	чел.	%	по линии МО и Н РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2020-2021	32	29	90,6	29	-	29	29		

2019-2020	34	32	94,1	30	32	30	-	32	32
2018-2019	34	28	82,3	11	28	9	3	-	28

Курсовая подготовка педагогических работников имеет высокие показатели.
Примечание: указаны данные курсовой подготовки педагогических работников по количеству человек, без учёта того, что один человек обучился по нескольким программам ДПО и онлайн-вебинарам.
Итого: прошли курсовую подготовку АУП - 3 чел., штатных педработников - 29 чел. (90,6%) по следующим направлениям:
- педагогические технологии, включая цифророжденные;
- по применению ЭО и ДОТ в условиях удаленной работы;
- по линии Академии WSR;
- проблемные вебинары.

Профессиональная переподготовка педагогов на получение педагогического образования:

уч. год	всего штатных педагогов	из них прошли проф.подготовку		всего прошли проф. переподготовку:		по линии МО и Н РС (Я)		по линии ПОО	
	чел.	чел.	%	по линии МО и Н РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2020-2021	35	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	34	6	17,6	-	6	-	-	-	6
2018-2019	34	15	4,1	-	15	-	-	-	15

В 2020-2021 уч.году не было необходимости в переподготовке, так как все педработники имеют педагогическое образование или прошли переподготовку по направлению «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 360 ч. в предыдущие годы.

Профессиональная стажировка педагогического состава в профильных организациях:

уч. год	всего штатных педагогов	из них прошли стажировку		всего прошли стажировку:		по линии МО и Н РС (Я)		по линии ПОО	
		чел.	%	по линии МО и Н РС (Я)	по линии ПОО	в РС (Я)	за пределами РС (Я)	в РС (Я)	за пределами РС (Я)
2020-2021	32	0	0	-	-	-	-	-	-
2019-2020	34	0	0	-	-	-	-	-	-
2018-2019	34	6	17,6	-	6	-	-	6	-

Стажировку в профильных лечебно-профилактических учреждениях - один раз в 3 года проходят только преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

2.3. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника

Приведенный контингент обучающихся колледжа, является индикатором устойчивости на рынке образовательных услуг. Следует также отметить, что показатели контингента (в том числе общей численности) являются основой для анализа эффективности использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов.

Год	Среднегодов. численность обучающихся	Среднегодов. численность педработников	Спеднегодов. ко-во обучающихся на 1 педработника
2019	337,8	25,8	13,1
2020	372,8	33,3	11,2
2021	332,8	29,5	11,3

Среднегодовая численность обучающихся на 1 пед. работника не превышает допустимый показатель и составляет в 2021 году 11,3 чел.

2.4. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет). Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Учебно-материальная база колледжа, в т.ч. Отделение Сестринского дела в г. Олекминске, полностью соответствует требованиям образовательных стандартов, и позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов, а также проводить аккредитацию средних медицинских работников на базе нашего колледжа.
Занятия проводятся в учебных и симуляционных кабинетах, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и международными стандартами WorldSkills Russia.
Кабинеты оснащены техническими и дидактическими средствами обучения, аудио-и видеопроизводящей техникой, позволяющей вести занятия с применением ДОТ и ЭО.
Все это стало возможным благодаря выигранному в 2018 году федеральному Гранту Министерства просвещения России на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, а ежегодное обновление согласно современных требований обеспечивается за счет успешного участия в федеральных проектах: Союза Академии Ворлдскиллс».
Оснащенность учебных кабинетов, лекционных залов, спортзала и других помещений размещена на сайте колледжа http://nmk14.ru/sveden/objects/uchebnye-kabinety-zony-prakticheskikh-zanyatij-obekty-sporta

Перечень помещений учебно-материальной базы ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»:

Номер	Наименование учебного помещения
1	Кабинет Основ микробиологии и иммунологии. Гигиены и экологии человека.
2	Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин. Лечения пациентов терапевтического профиля.
4	Кабинет Истории и основ философии. Якутского языка и национальной культуры. Русского языка и культуры речи. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Экономических и правовых основ производственной деятельности
5	Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин. Лечения пациентов хирургического профиля.

6	Площадка WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»
7	Кабинет Анатомии и физиологии человека. Основ анатомии, физиологии и патологии. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики.
13	Кабинет Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.
14	Кабинет Сестринского дела. Технологии оказания медицинских слуг. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.
15	Кабинет Сестринского дела. Технологии оказания медицинских слуг. Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.
16	Передвижной фельдшерско-акушерский пункт
17	Кабинет Пропедевтики клинических дисциплин. Педиатрии. Лечения пациентов детского возраста. Основ реабилитации.
18	Кабинет Математики. Информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности.
20	Кабинет Основ латинского языка с медицинской терминологией. Фармакологии.
22	Кабинет Физиологического акушерства. Гинекологии. Оказания акушерско-гинекологической помощи
23	Кабинет Гериатрии
24	Безопасность Жизнедеятельности.
25	Кабинет Здорового человека и его окружения. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Медико-социальной реабилитации.
	2 лекционный + Площадка WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»
	1а лекционный зал
	1б лекционный зал
33	Лекционный зал №3
34	Спортивный зал
	Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет
	Многофункциональный тир
	Центр медицинских компетенций (Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Оказание неотложной помощи) + Центр аккредитации средних медицинских работников + Площадка WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход»
	Мастерская (Центр, кабинет) Технологии эстетических услуг
	Симуляционный кабинет Отделения Сестринского дела, г. Олекминск
	Итого: 16 учебных кабинетов, 3 лекционных зала, 3 площадки WorldSkills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход», спортивный зал, библиотека, тир и 2 специализированных центра.

Инфраструктура - Учебный корпус ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» площадью 5978,7 кв.м, 1988 года ввода, на 500 мест.
Колледж имеет легковой автотранспорт модели УАЗ 220695, 2915 года выпуска.
По состоянию на 01.07.2021 общее количество фонда 6377экземпляров, из них учебной литературы 3777 экземпляров. 20.10.2021г. было поступление литературы: учебных

пособий для 10-11 классов 17 наименований 510 экземпляров на общую сумму 441867 руб. для обучения обучающихся1 курса, поступивших на базе 9 кл.

Сведения о библиотеке:				
Учебный год (3 последних)	Экземпляров всего	в том числе:		
		учебной	методической	художественной
2021-2022	6377	4287		1900
2020-2021	5577	3777		1800
2019-2020	6608	4000	758	1850

Соответствие учебников, учебных пособий требованиям:

учебные дисциплины	общее кол-во		обеспеченность на 1 студента,%	изданных за последние 10 лет	наличие грифа федерального уровня	
	учебников	учебных пособий			имеется	не имеется
ОГСЭ	290	-	94	255	да	-
ЕН	170	-	53	170	да	-
ОП	1740	-	100	1720	да	-
ПМ	700	-	100	700	да	-
Всего:	**2900**		**87 (средние показатели)**	**2870**		

2.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий в колледже для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений колледжа и его отделений. В их задачи входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействие трудоустройству выпускников инвалидов, развитие безбарьерной среды в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с п. 3 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных организациях создаются условия обучения, воспитания и развития возможностей обучающихся, включающие использование специальных образовательных программ, технологий и методов обучения, воспитания, использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Колледжем осуществляется статистический учет инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. Основу статистического учёта составляют общие сведения об инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставленные самими обучающимися: фамилия, имя, отчество такого обучающегося, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о состоянии здоровья (сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья), рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, и иные необходимые сведения. Сбору вышеуказанных сведений предшествует получение письменного согласия от обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных, а также его родителя (иного законного представителя) в случае, если этот обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид является несовершеннолетним лицом.

В целях комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже и его филиале устанавливается и применяется принцип согласованной работы структурных подразделений и их работников. Деятельность кураторов групп, направлена на индивидуальную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для получения образования и социализации личности. Куратор проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, выработку умений и навыков к обучению. Работа педагога-психолога с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья направлена на создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья.

Педагогические работники Колледжа информируются о психолого-физиологических особенностях инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

В Колледже реализуется система подготовки абитуриентов-инвалидов, которая направлена на реализацию дисциплин предметной подготовки, необходимых для сдачи вступительных испытаний, организацию подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе общеобразовательных организаций.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению, профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывающей особенности, связанные с необходимостью диагностирования ограничения здоровья и психики инвалидов, характер дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации на основе заключения медико-социальной экспертизы. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с его состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями к получению профессии.

Основными формами профориентационной работы в Колледже являются:

– профориентационное тестирование;
– дни открытых дверей;
– консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения;
– рекламно-информационные материалы для данной категории обучающихся;
– взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

На сайте Колледжа и в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в Колледже специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья.
Раздел содержит:
– образовательные программы, адаптированные с учетом различных нарушений функций организма человека;
– виды и формы сопровождения обучения;
– использование специальных технических и программных средств обучения;
– дистанционных образовательных технологий;
– наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
С 2021 года в колледже реализуется программа **«Доступная среда»** http://nmk14.ru/sveden/ovz
Для создания специальных условий в колледже для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья был проведен комплекс мероприятий по обеспечению доступной среды для лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, слуха, ограничением двигательных функций. Согласно «Паспорта доступности объекта» потребность на обеспечение доступной среды составляет свыше 4 млн. руб.
В 2021 году Министерством образования и науки РС (Я) колледжу на освоение первого этапа работ по Паспорту была выделена и освоена целевая субсидия в размере 2,5 млн.руб. для реализации I этапа исполнения.
Колледжем были осуществлены следующие мероприятия:
➢ приведено здание колледжа в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению его доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;
➢ выполнено приспособление входной группы, лестницы, пандусного съезда, путей движения внутри зданий, зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений (туалет) и прилегающих территорий;
➢ оборудовано здание подъемным устройством с системой голосового оповещения и пространственно-рельефными указателями;
➢ здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.;
➢ официальный сайт колледжа адаптирован в сети Интернет с учетом потребностей инвалидов по зрению.
Таким образом, здания, помещения и территория Колледжа являются безбарьерной средой для следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
– с нарушениями зрения;
– с нарушениями слуха;
– с ограничением двигательных функций.
Безбарьерная среда Колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.
Для обучающихся с нарушениями зрения и слуха в стандартной аудитории отведены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду, так же предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителя.
Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована

компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор). В процессе обучения слабослышащих также применяются видеоматериалы.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т. д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установление полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

Педагогические работники колледжа осуществляют подбор и разработку учебных материалов для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так как в отличие от остальных обучающихся, они имеют свои специфические особенности восприятия, переработки и усвоения учебного материала. Подбор и разработка учебных материалов в Колледже производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Колледж создает и применяет фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами и образовательной программой. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются по возможности во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программах подготовки по адаптационным дисциплинам предусматривается подготовка выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с

полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При разработке образовательного сайта Колледж ориентирован на то, чтобы и интерфейс, и контент отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т. е. обладали универсальным дизайном. Вся образовательная информация, представленная на сайте Колледжа, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).

При создании текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создается контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусматриваются возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

В ходе обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. В этих целях проводятся учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие групповых решений. В качестве эффективной формы проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые используются для проведения виртуальных лекций с взаимодействием всех участников обучения с применением дистанционных образовательных технологий, проведение семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами обучения. Организационно-педагогическое сопровождение в Колледже направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

– контроль за посещаемостью занятий;
– помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
– организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
– содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
– коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
– консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– коррекцию трудных ситуаций;
– плановые инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психо-профилактики и коррекции личностных искажений. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе.

В Колледже имеется кабинет медицинского сопровождения, оказывающий первую медицинскую помощь, осуществляющий пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в форме бесед и наглядной агитации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры – это, например:

– для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным видам спорта;
– интеллектуальным видам спорта.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используемое спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.
Администрация Колледжа последовательно обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи. Для этого Колледж создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.6. Стоимость обучения (для учреждений СПО). Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Порядок оказания платных образовательных услуг регламентирует «Положение определяет порядок оказания платных образовательных и иных услуг, предоставляемых потребителям ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ РС (Я) «НМК»)».
Согласно Прейскуранта цен стоимости обучения в колледже на 2020-2021 учебный год составил 48500,00 руб. по всем реализуемым специальностям
http://nmk14.ru/sveden/paid-edu

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.2. Уровень и направленность реализуемых учебных программ. Региональный компонент реализуемых программ

Содержание основных образовательных программ определяется ФГОС СПО по профессиям и специальностям, утвержденными Министерством образования РФ, рабочими учебными планами, примерными и рабочими программами учебных дисциплин.
Уровень реализуемых образовательных программ по направлению Здравоохранение и Медицинские науки:

№ п/п	Специальность	Уровень образования	Форма обучения
1	31.02.01 Лечебное дело	углубленный	очная
2	34.02.01 Сестринское дело	базовый	очная
3	31.02.02 Акушерское дело	базовый	очная

Региональный компонент реализуемых программ. Язык Саха в Республике Саха (Якутия) наравне с русским языком имеет статус государственного языка, определенный на основании п.2. статьи 68 Конституции Российской Федерации, статьи 46 конституции

Республики Саха (Якутия), п.2 статьи 1- Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 4 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я).
Учебные дисциплины «Якутский язык» и «Якутский язык и национальная культура» предусмотрены в региональном (национально-региональном) компоненте Учебного плана Колледжа и введены в целях реализации статьи 10 Закона РФ «О языках народов РФ» и статьи 27 Закона РС(Я) «О языках в РС(Я)» для функционального овладения якутским языком, достижения обучающимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенцией на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа саха.
Задачами являются: вооружение обучающихся способами владения языком другого народа, воспитание толерантной культуры, уважение к языку и культуре народа саха, расширению кругозора, привитию интереса к якутскому языку, повышению мотивации говорить по-якутски.

2.2. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Обучающиеся колледжа после успешного завершения 1 курса получают Свидетельство о подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в качестве дополнительного профессионального образования в рамках освоения основных образовательных программ по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело.
Одновременно, с получением среднего профессионального образования обучающиеся выпускных групп после распределения имеют возможность на базе отделения дополнительного образования колледжа могут пройти повышение квалификации или профессиональную переподготовку и получить наряду с дипломом СПО удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка выпускников организуется в соответствии с квалификационными требованиями, характеристиками.
В связи с продолжающейся пандемией новой коронавирусной инфекции Ковид-19 в 2021 году, также как, и в 2020 году, Отделением дополнительного образования колледжа на безвозмездной основе были организованы краткосрочные курсы по программе «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией Ковид-19», для наших студентов согласно заказу Нерюнгринской ЦРБ для безопасного выхода на производственную практику, а также участия в волонтерском движении, работы в пропускных фильтрах, колл-центрах больниц, «Красных зонах».
В 2021 году прошли обучение 248 обучающихся, что составляет 74,5% от среднегодовой численности обучающихся.

№	Наименование специальности	Наименование программы	Количество часов	Кол-во обученных 2018-19 у.г.	Кол-во обученных 2019-20 у.г.	Кол-во обученных 2020-21 у.г.
1	Сестринское дело	Анестезиология и реаниматология	144	3	0	2
2	Сестринское дело	Медицинский массаж	288	8	5	3
3	Сестринское дело	Общая практика	288	6	0	8
4	Сестринское дело	Операционное дело	288	2	0	2

5	Лечебное дело	Рентгенология	432	5	0	5
6	Лечебное дело	Скорая и неотложная помощь	288	10	4	12
7	Сестринское дело	Сестринское дело в педиатрии	288	7	5	14
8	Сестринское дело	Физиотерапия	288	0	3	2
9	Сестринское дело	Функциональная диагностика	288	1	3	5
10	Акушерское дело	Современные аспекты акушерской помощи	216	3	0	0
11	Сестринское дело	Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	36	0	141	248
12	Лечебное дело					
13	Акушерское дело					
		Всего		**45**	**161**	**301**

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции Ковид-19 в 2020 и 2021 году значительно возросло число обучений по краткосрочным курсам, обязательных для студентов-медиков, которые были необходимы для допуска на производственную практику в ЛПУ, участия в волонтерском движении, работы в пропускных фильтрах, колл-центрах больниц, «Красных зонах».

2.3. Используемые современные образовательные технологии. Использование информационных технологий в образовательном процессе

В образовательной деятельности широко используются современные средства обучения, воспитания и методической работы, основанные на принципах:

- учета возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- учета дидактических целей и принципов дидактики;
- сотворчества педагога и обучающегося;
- приоритета правил безопасности в использовании средств обучения и др.

Средства обучения и воспитания http://nmk14.ru/sveden/objects/sredstva-obucheniya-i-vospitaniya

Средства обучения. В образовательной деятельности колледжа используются следующие средства обучения:

- мультимедийные;
- печатные;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные;
- наглядные плоскостные;

- демонстрационные;
- тренажеры, в т.ч. с программным управлением;
- спортивное оборудование, в т.ч. с программным управлением.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства методической работы. Основная цель научно-методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса и профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля по ФГОС СПО.

Основные виды научно-методической работы в 2020-21 учебном году:

- организационно-методическая (управление МР, разработка планирующей и программной документации);
- учебно-методическая (совершенствование методики преподавания, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения НМР);
- научно-методическая (разработка проблемных вопросов совершенствования образования);
- экспертно-методическая (оценка качества подготовки выпускников, проведения образовательного процесса в целом по колледжу, уровня выполненной ОПР, УМР, НМР).

Научно-методическая деятельность осуществлялась через:

- проведение внутриколледжных научно-практических конференций, обучающих семинаров;
- научно-методическую деятельность педагогических работников и учебно-исследовательскую деятельность студентов;
- участие преподавателей и студентов в мероприятиях научного характера разного уровня (конференции, конкурсы);
- участие в профессиональных конкурсах преподавателей и студентов разного уровня;
- подготовку научно-методических изданий преподавателями и сотрудниками колледжа;
- публикацию преподавателей и студентов в изданиях разного уровня;
- мастер-классы, открытые занятия, недели ЦМК и т.д.

Методическая работа преподавателей колледжа осуществляется в рамках работы двух цикловых методических комиссий (ЦМК):

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла, включая математические и естественнонаучные (ЦМК ОГСЭ и ЕН цикла);
- общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) (ЦМК ОПДиПМ);

Деятельность ЦМК была нацелена на совершенствование качества обучения и воспитания обучающихся, создания программно-методического обеспечения по специальностям в соответствии с ФГОС и учебными планами, совершенствование методической и научно-исследовательской работы, повышения педагогического мастерства.

Руководство ЦМК осуществляют преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию, опыт работы в системе СПО и здравоохранении. Работа осуществлялась в

соответствии с планом работы цикловой комиссии, годовым планом колледжа и индивидуальными планами преподавателей по методической работе.

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающее учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами (далее - документами) учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения и культуры. Общее методическое руководство библиотекой осуществляет методический кабинет колледжа.

В разработке учебных и учебно-методических материалов наблюдается содержательная динамика. В настоящее время проводится определенная работа по рецензированию и публикации авторских методических указаний, учебно-методических пособий и учебно-методических разработок педагогических работников в изданиях разного уровня.

Создание развивающей среды, а, следовательно, приобретение компетенций, возможно в случае изменения основных установок педагогов и типом общения с обучающимися, видится в поиске и внедрении в учебный процесс методов активного, интерактивного взаимодействия и применения информационно-коммуникационных технологий обучения. Инновационные формы и методы обучения, используемые при подготовке специалистов, сформированный и пополняемый банк информации для педагогических работников об инновациях в образовании, наличие достаточного компьютерного парка (с выходом в Интернет), использование обучающих программ при подготовке специалистов, позволяет сделать вывод о планомерной и целенаправленной работе коллектива в направлении качественной подготовки специалистов.

Научно-методическая деятельность, проводимая в колледже, позволяет обеспечить определенную целенаправленность и результативность работы, создаёт реальные возможности для сбора, демонстрации, пропаганды современных методических материалов, постоянного информирования коллектива об инновационной деятельности педагогов.

Методический потенциал коллектива обеспечивает в настоящее время качество образовательного процесса, имеет перспективы развития, создана необходимая материально- техническая база, информационная среда дает возможность ведения научно-методической работы на современном уровне.

Методическим кабинетом проводится работа по привлечению педагогических работников к педагогическому исследованию. Работа организуется в форме коллективного и индивидуального учебно-научно-методического сопровождения образовательного процесса, консультирования и редактирования в ходе написания учебно-методических разработок, докладов, статей для публикации.

Обеспечение и сопровождение научно-исследовательской работы руководящих и педагогических работников, публикации руководящих и педагогических работников разного уровня и формата является результатом деятельности по данному направлению. С целью создания условий для роста педагогического мастерства и формирования профессиональной компетентности педагогических работников проводятся старшим методистом колледжа проблемные обучающие семинары.

Занятия носят практический характер в форме прохождения краткосрочных курсов обучения, где предусматриваются и индивидуальные консультации. По окончании семинара слушателям выдаются Свидетельства или сертификаты установленного образца.

Об эффективности в плане подготовки и организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогических исследований свидетельствуют их достижения в научных мероприятиях разного уровня и признание в профессиональном сообществе.

- <u>Традиции методической работы колледжа</u>

Средства воспитания. Рассматривая качественную подготовку специалистов среднего звена как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация образовательной организации планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, способствующую подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа воспитания» на 2019-2024 гг., в соответствии с которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

По каждой специальности, реализуемой в колледже, разработаны рабочие программы воспитания, а также календарно-тематические планы. Реализация системы воспитания в колледже позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные, а не мнимые жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: личность – гражданин — специалист.

Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-деятельностному подходу.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее - КТД), тренинг-общение, групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и др.

Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, практической подготовки и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
- методическая работа с кураторами, молодыми специалистами, родителями и т.д.;
- развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;
- воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма,
- воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;
- воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты; мультимедийные презентации, проекты);
- коллективные (КТД: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и др.).

Современные методы воспитания, используемые в колледже:

- Методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;
- Методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);
- Методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);
- Методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);

- Методы воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.

Воспитательная работа - один из видов основной деятельности колледжа, является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса колледжа, строящегося на основе гуманистической направленности своей работы и развития социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная работа колледжа способствует становлению активной гражданской позиции её участников, их личной ответственности, способствует самоутверждению, формированию опыта творческой деятельности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу.

Непосредственно организует и координирует воспитательную работу в колледже заведующий воспитательным отделом, назначаемый на должность из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование.

Главной целью воспитательной работы является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Данная цель достигается через:

- кружковую деятельность: творческая студия «Импульс», спортивная секция «Старт», профориентационный проект «Медицина не работа, а призвание»;
- волонтерскую деятельность;
- коллективно-творческие дела;
- конкурсы, викторины, олимпиады в различных формата и на разных уровнях.

Студенческий совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления колледжа, создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся колледжа на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации колледжа, педагогических работников и кураторов.

В колледже созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Активную работу проводят волонтеры – медики, которые выступают в детском доме, принимают участие в городских концертных программах и праздниках, акциях муниципального и регионального масштаба различной направленности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.

Более подробная информация о средствах обучения и воспитания находится на странице «Воспитание».

Использование информационных технологий в образовательном процессе

В образовательном процессе широко используются различные информационные технологии. http://nmk14.ru/sveden/objects/dostup-k-inform-sistemam-i-informatsionno-telekommunikatsionnym-setyam

Название помещения/кабинета	Назначение помещения/кабинета	Доступ к сети Интернет через контентный фильтр
Лекционный зал 1	Предназначен для проведения, как для	Есть

	учебных теоретических занятий, так и для культурно-массовых мероприятий	
Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские	Предназначен для проведения учебных занятий (теоретических и практических)	Есть
Кабинет «Информатики»	Оснащен персональными компьютерами для обучающихся с доступом в «Интернет»	Есть

В сети Интернет создан Web-сайт в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года N 293-ФЗ - www.nmk14.ru.
Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами.
Используемый тип сети - EnterNet, операционная система Windows XP Pro, Windows 7 Pro, компьютерный парк составляет 62 рабочие станции, из них 57 используются в образовательном процессе, а также для использования в свободное время от основных занятий, 2 терминала с доступом к сети Интернет, 1 компьютерный класс, 54 ЭВМ подключены к локальной сети, электронных терминалов с доступом к ресурсам Интернет – 9, мультимедийных проектора – 10, интерактивных досок – 11.
Библиотека колледжа подключена к электронным образовательным ресурсам с 19.07.2018г. к НЭБ, с 29.10.2018г. к ЭБС «Book.ru», «Национальная библиотека РС (Я)», ЭБС «Лань».
«Нерюнгринский медицинский колледж» подключен к локальному корпоративному чат/мессенджеру с поддержкой видеоконференций CommFort, программным комплексам VipNet Client 4, Secure Net Studio V.8, Экспресс-расписание «Колледж», виртуальной обучающей среде Moodle.
Также были внедрены:

- Система электронного документооборота «Дело»;
- ФИС ГИА и Приема;
- ФИС ФРДО;
- Комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование»;
- Технологическая платформа 1С: Предприятие;
- Программа для автоматизации составления расписания учебных занятий «Экспресс-расписание Колледж».

В колледже активно используются информационно-коммуникационные технологии. Электронное обучение позволяет изменить характер организации учебно-воспитательного процесса: полностью погрузить студентов в информационно-образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний. http://nmk14.ru/sveden/objects/elektronnye-obrazovatelnye-resursy.
В связи с введением режима повышенной готовности по предотвращению новой коронавирусной инфекции с марта 2020 года колледж перешёл на **дистанционное обучение.** Переход к ДОТ в период пандемии потребовал по-новому, на другой технологической основе организовать взаимодействие между обучающимися и преподавателями. В этой ситуации нашему колледжу пришлось принимать оперативные решения, разрабатывать онлайн-курсы, и использовать такие открытые платформы как Moodle, Zoom, Meet.jit.si, Skype, Webinar, Google-Документ, мобильное приложение WhatsApp, электронную почту и др.
За последнее десятилетие были разработаны, собраны и оформлены десятки тысяч цифровых образовательных средств (ЦОС) по большинству общеобразовательных и специальных учебных дисциплин, и Единое окно доступа к образовательным ресурсам предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования, но наших медицинских профессиональных модулей там

просто нет, также, как и нет, единой унифицированной методики по ее разработке с учетом нашей специфики.

Исходя из этого, преподавателями были разработаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по реализации образовательных программ с применением ДОТ и электронного обучения (ЭО) на выбранной преподавателями образовательной платформе. Весь педагогический состав был обучен по программам ДПО «ИКТ в образовании. Электронная информационно-образовательная среда колледжа», «Работа на платформах «Zoom» и «Discord», «Технологии смешанного обучения» и др.

Руководящий состав и преподаватели нашего колледжа активно принимали участие во всех обучающих вебинарах, в том числе, и, кластера «Среднее профессиональное образование» в рамках Московского международного Салона образования, который в 2020 году впервые прошел в формате онлайн, где обсуждались трудности и пути их преодоления в процессе цифровизации СПО.

В 2020-2021 учебном году колледж проводил занятия по двум вариантам.

Первый вариант: одно занятие – теоретическое, можно проводить потоками, обучающиеся самостоятельно изучают новую тему, оценка знаний проводится с помощью контрольных работ, тестов и др.; следующее – самостоятельное изучение видео-занятий по выполнению определенных медицинских манипуляций, разработанных преподавателем, с решением ситуационных задач; заключительное занятие – с выходом на ВКС в малых группах, где обучающийся демонстрирует видео-ролик, выполненный им в домашних условиях по выполнению простейших медицинских манипуляций, с использованием имеющихся в быту различных подручных средств, термометра, тонометра, бинтов, ваты, перчаток, масок и т.д. В роли статиста можно привлекать близких родственников, друзей, а также использовать кукол. В конце занятия применяется рефлексия методом «мозгового штурма» по выявлению ошибок каждого обучающегося, и выставляется оценка за выполнение практического задания.

Второй вариант: одно занятие – аналогично вышеуказанному; следующее занятие – самостоятельное изучение видео-занятия по выполнению медицинских манипуляций, которые невозможно выполнить в домашних условиях, поэтому преподаватель в онлайн-режиме демонстрирует манипуляции из учебного кабинета; после просмотра обучающиеся выполняют определенные записи, решают ситуационные задачи; заключительное занятие по закреплению изученного материала и актуализации сформированных компетенций проводится с обязательным выходом на ВКС в малых группах-бригадах, которое может проводиться в формате кейс-технологий, семинара, где преподаватель демонстрирует обучающимся подготовленный заранее «фальш»-ролик с заведомо заложенными ошибками; далее следует рефлексия методом «мозгового штурма» по выявлению преднамеренных ошибок, и каждому выставляется оценка.

В 2021-2022 учебном году уже были скорректированы учебные планы, и 1 полугодие учебного года обучение проводилось в смешанном формате, при котором часть студентов находится в аудитории, а, другая – подключается через ВКС.

Производственная практика реализуется в малых группах в разные смены на базах лечебно-профилактических учреждений республики с соблюдением мер безопасности в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

Всем известно, что медицинское образование отличается и выраженным консерватизмом, поэтому, обучаясь в постоянном онлайн-режиме, очень слабо развиваются коммуникативные компетенции, необходимые при общении медицинского работника с пациентом, при этом снижается способность обучающихся рассуждать, анализировать при решении предложенных ситуационных задач для выявления нарушенных потребностей пациента, связанных с его уходом, лечением и выздоровлением. Ведь не зря говорят: «Врач лечит тело, а медицинская сестра - душу», именно от медицинской сестры пациенты ждут слов поддержки, заботы, внимания и профессионализма, поэтому мы считаем, что полная замена очного образования в медицинских колледжах в

дистанционном формате пока невозможна, а вот грамотное сочетание ЦОТ, ЭО и цифрожденных образовательных технологий все-таки, становится необходимым, хотя на сегодняшний день, конечно же, это вызывает больше вопросов, чем ответов!
Благодаря выделенному Министерством образования и науки РС (Я) в 2020 году комплекту компьютерного оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», нам удалось успешно применять современные цифророжденные образовательные технологии при ведении обучения в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году.
С удовлетворением отмечаем, что образовательная деятельность колледжа, организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки студентов в колледже в условиях «новой коронавирусной реальности», соответствовала применимым внешним и внутренним нормативным требованиям, не имела значительного снижения.

2.5. Места проведения производственных практик

Основным принципом реализации среднего профессионального образования является практико-ориентированное обучение, которое активно используется преподавателями колледжа в рамках междисциплинарных курсов.
Практическое обучение подразделяется на лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практику.
Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ОПОП специальностей. Это особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.
Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, атакже приобретение необходимых умений и опыта практической работы.
В колледже организация и проведение практики строится в соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Документирование практики соответствует требованиям стандартов:
– Положение об учебной и производственной практике студентов;
– Программы учебной и производственной практики по специальностям;
– Методические указания по прохождению всех видов практик по всем ОПОП;
– Договоры с ЛПУ РС(Я) о проведении производственной практики;
– Приказы о допуске студентов к практике;
– Графики прохождения практик на учебный год с указанием ФИО руководителя практики, курса и учебной группы, ПМ и МДК, вида практики, календарных сроков, трудоемкости в часах, утвержденный директором колледжа;
– Дневники практики с отзывом руководителя практики от ЛПУ (отчетная документация студентов);
– Отчеты о прохождении практики (студенческие);
– Зачетные ведомости и аттестационные листы студентов по итогам практики;
Производственная практика обучающихся организована на основании долгосрочных двусторонних договоров с больницами города, республики и администрацией колледжей, которые регламентируют взаимоотношения сторон. Всего колледжем заключено 30 договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями (Приложение 1).

3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

– результаты лицензирования и государственной аккредитации;
– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
– программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
– обеспечение методической и учебной литературой;
– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
– оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
– анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
– качество планирования воспитательной работы;
– охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
– наличие студенческого самоуправления;
– отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
– аттестацию педагогов;
– отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
– знание и использование современных педагогических методик и технологий;
– образовательные достижения обучающихся;
– участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
– презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
– диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
– основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
– средствам массовой информации через публичный отчет о деятельности ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» за определенный учебный год;
– размещение аналитических материалов результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ, определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ и др. Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 22 декабря 2017 №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки», проходят первичную аккредитацию. В состав аккредитационной комиссии входят

только работники медицинских организаций. В прошедшем отчетном периоде первичную аккредитацию выпускников ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» прошли 101 человек, что соответствует 100% успешно прошедшим процедуру аккредитации специалиста и получившим допуск к профессиональной деятельности. Средний балл по всем этапам аккредитации составил 94,1%. Так же в 2020-2021 учебном году в целях определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг и повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования ГАУ ДПО РС(Я) ИРПО проводил анкетирование участников образовательного процесса. Данные заполнялись респондентами по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnxpB_fas7aZmtCAkKv4B9iZ0i9P_BEr5bALs82WYo7Hteyw/viewform?usp=sf_link. Всего в опросе приняло участие 152 человека что составлять не менее 70% от общего числа обучающихся. Результаты опроса будут опубликованы на официальном сайте ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» по адресу https://irposakha.ru/

Оценка индивидуальных достижений обучающихся в 2020/2021 учебном году проводилась с участием потенциальных работодателей:

– участие в качестве председателей квалификационных экзаменов где для оценки применялись совместно разработанные фонды оценочных средств отвечающие требованиям ФГОС СПО, стандартам профессиональной деятельности;
– в рамках первичной аккредитации выпускников , были задействованы в качестве экспертов по всем специальностям и участвовали в оценке;
– участие в ГЭК;
– участие в олимпиадах, имеющих официальный статус (городской, всероссийский);
– очное участие в профессиональных и в интернет-конкурсах;
– участие обучающихся в семинарах и конференциях с представлением методических разработок
и проектов;
– участие в спортивных конкурсах городского уровня.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация воспитательной работы представлена на сайте колледжа по ссылке http://nmk14.ru/vospitatelnyj-otdel

4.1. Формы воспитательной работы

В связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в 2021 г. скорректирована и утверждена Рабочая программа воспитания колледжа, целью которой является формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного медицинского работника, умеющего ориентироваться в современных рыночных и социокультурных условиях.

Программа ориентирована на современные направления воспитательной работы.

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

– планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса;
– методическая работа с кураторами, молодыми специалистами, родителями и т.д.;
– развитие студенческого самоуправления и совершенствования его информационно-правового обеспечения;

– воспитание правовой культуры студентов и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
– воспитание творческой индивидуальности, инициативности личности, коллективизма,
– воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа;
– воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.
– В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:
– индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
– групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты; мультимедийные презентации, проекты);
– коллективные (КТД: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы, агитбригады и др.).
Современные методы воспитания, используемые в колледже:
– Методы убеждения через различные формы: беседа, дискуссия и др.;
– Методы воздействия на мотивационную сферу (стимулирование);
– Методы воздействия на эмоциональную сферу (внушение);
– Методы воздействия на сферу саморегуляции (методы коррекции);
– Методы воздействия на волевую сферу: развитие инициативы, уверенности в своих силах.
Программа врспитания отличается новыми критериальными показателями индивидуальных достижений обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств – дескрипторами:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия)

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении студенты обеспечиваются академической и социальной стипендией, денежной компенсацией на питание, а также им оказывается материальная поддержка. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот, обеспечиваются социальными выплатами в рамках нормативных документов http://nmk14.ru/sveden/grants/stipendii.
http://nmk14.ru/sveden/grants/mery-sotsialnoj-podderzhki

Выплаты	Количество человек		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Академическая стипендия	248	283	202
Социальная стипендия	102	103	97
Денежная компенсация на питание	81	68	52
Пособия обучающимся из числа детей-сирот	28	24	28

В 2021 году согласно Положения о стипендиальном обеспечении 60,7% обучающихся были обеспечены академической стипендией, 65,4% - социальной стипендией, 15,6% - денежной компенсацией на питание и 8,4% - пособиями из категории детей-сирот, обучающимся оказывается материальная поддержка.
Уменьшение количества академической стипендии произошло не из-за того, что обучающиеся стали учиться хуже, а из-за уменьшения КЦП. К примеру, в 2020 году процент получаемой стипендии составлял 76%.

4.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Столовая отсутствует, обеспечение питания студентов и работников организовано на основании ежегодного договора об оказании услуг общественного питания с кафе «Цвет» ИП Сульжик Д.Б. Питание сотрудников и обучающихся осуществляется за счет собственных средств и/или денежных средств родителей (законных представителей).
Фельдшер колледжа, проверяет соответствие утвержденного с Роспотребнадзором меню, ежедневно до 10:30 проводит пробу блюд.
Питание организовано в кафе на 50 посадочных мест с 11:00 до 17:00ч.
Обучающиеся дополнительно могут приобрести выпечку, соки, минеральную негазированную воду.
Стоимость комплексного обеда одного обучающегося примерно - 270 руб.
В колледже организован питьевой режим, имеется необходимое оборудование для раздачи воды (кулер), а также одноразовая посуда (пластиковые стаканы 200 мг). Обеспечение питьевой водой осуществляется ООО» Чульманский хлеб». Договор №99 от 05.12.2019г.
В колледже проводится разъяснительная работа о необходимости рационального питания обучающихся, т.к. это является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья, важным условием их способности к эффективному обучению.
Персонал кафе «Цвет» имеет соответствующую квалификацию и допуск к работе.
Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся колледжа.
В Колледже функционирует лицензированный медицинский кабинет не только для проведения профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи, но и проведения вакцинации работников и обучающихся. Приятно отметить, что штатным фельдшером работает выпускница нашего колледжа.
Охрана здоровья обучающихся в ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский Медицинский Колледж» включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- сотрудничество с медицинскими организациями.

4.4. Организация досуга учащихся (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)

Досуговая деятельность обучающихся осуществляется через работу кружков, студий и спортивных секций.
Кружки и секции http://nmk14.ru/studentam/kruzhki-i-sektsii

Название кружка	2018-19	2019-20	2020-21
1. Фольклорный кружок «Дьуруьуй, Хомус» («Звучи звук хомуса»)	15	15	-
2. Я – патриот и волонтер	30	21	-
3. Вокальная студия «Импульс»	25	45	64
4. Профориентационный проект «Медицина не работа, а призвание»	16	24	24
5. Спортивно-оздоровительная секция «Старт»	80	158	158
	166 (46,5%)	**263 (67,6%)**	**246 (62,3%)**

Охват обучающихся в 2021 году составил 62,3%, что ниже предыдущего периода, но это произошло из-за перехода на обучение в дистанционном формате.
Из года в год эффективность досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время доказывается положительными результатами их участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.
Результаты деятельности кружков за 2020-2021 учебный год:

1. **Название кружка: Творческая студия «Импульс»**

Кол-во студентов: 64 студента.
Организация и проведение онлайн-мероприятий в колледже.
Всероссийский конкурс «Мой успех», в номинации: «Осенний переполох 2020 (творческий конкурс)», Диплом II степени – 1 чел.
III Всероссийский конкурс «Гордость России», Диплом I степени – 1 чел.
Участие во Всероссийском конкурсе «Вокальное и инструментальное творчество», Диплом I степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», Лауреат I степени – 1 чел.
Диплом за 1 место в онлайн-олимпиады: «Отечества сыны», Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов, и викторин «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва,18.02.2021 г. – Стручков Михаил.

2. Название кружка: Профориентационный проект «Медицина не работа, а призвание»

Кол-во студентов: 24 человека.
Результаты работы: Занятия проводились в онлайн-формате.

1. Название кружка: Спортивная секция «Старт».

Кол-во студентов: 158 человека.
Направления кружка: настольный теннис, волейбол, аэробика, стрельба.
Результаты работы: Занятия проводились в онлайн-формате.

4.5. Органы самоуправления учащихся, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении

Студенческий совет колледжа является основной формой студенческого самоуправления колледжа, создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся колледжа на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, совместной работы студентов, администрации колледжа, педагогических работников и кураторов.
Студенческий совет колледжа - это общественное объединение Нерюнгринского медицинского колледжа, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов НМК, на основе общности их интересов.

Студсовет создаётся как постоянно действующий представительный и координирующий орган студенческого самоуправления колледжа для привлечения широкого актива к участию в воспитательной, культурно-массовой, физкультурной работе, в улучшении бытовых условий студентов, условий обучения и представляет интересы обучающихся перед администрацией колледжа и общественностью в рамках своей компетенции. В 2021 году Студенческий совет совместно с обучающимися, администрацией колледжа, педагогическими работниками и кураторами организовывают и проводят различные мероприятия, в т.ч., и с применением электронных инструментов.

Студенческий совет совместно с кураторами для создания и поддержания комфортной атмосферы в период обучения активно проводили работу в учебных группах WhatsApp, где всегда были готовы ответить на все интересующие студентов вопросы и оказать информационную помощь.

В 2021 году Студенческий совет оказывал непосредственную помощь в проведении противоэпидемиологических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции, взяв на себя дополнительные функции по непосредственной работе в Колл-центрах, пунктах вакцинации, участию в фильтр-контроле температуры тела обучающихся, своевременном проветривании учебных помещений и т.д.

Студенты проявляют активную жизненную позицию, творчество и инициативность, участвуя в работе местных органов управления, общественных организаций: обучающиеся работают в Молодежном Парламенте города, Всероссийском спасательном студенческом корпусе, социальном проекте «Наш двор».

Студенческий совет инициирует участие обучающихся во всех избирательных кампаниях района и города в качестве интервьюеров на избирательных участках, волонтеров для маломобильных граждан, а также волонтеров, оказывающих помощь в организации термометрии на избирательных участках. Один из наших студентов является активным членом Партии КПРФ и уже дважды принимал участие в качестве члена участковой избирательной комиссии.

По инициативе Якутского медколледжа в 2021 году состоялась первая встреча студенческих активов. Гости познакомились с нашим колледжем, городом, посетили Музей, общались на творческом вечере и спортивных состязаниях, зарядились позитивным настроением и обменялись опытом и выражаем надежду, что следующая встреча состоится в 2022 году со Студенческими активами на сначала базе Алданского медколледжа, а затем всех студенческих советов на базе Якутского медицинского колледжа.

Предварительная договоренность коллегами-директорами уже имеется.

В целях развития познавательной деятельности и укрепления физического здоровья колледж заключил договоры о посещении обучающимися Театра Актера и Куклы, Музея истории освоения Южной Якутии, к/т «Октябрь» и спортивных комплексов «Шахтер», «Горняк» для посещения тренажерного зала, катка, бассейна за счет целевых средств на культурно-массовые мероприятия из стипендиального фонда.

4.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению учащихся

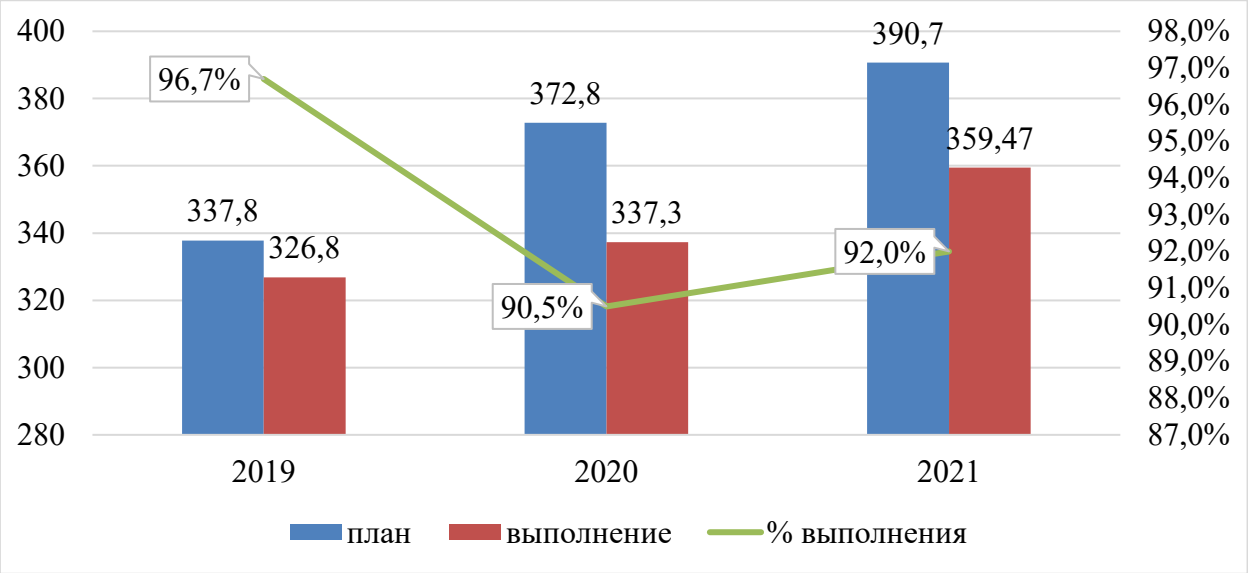
Для координации деятельности по охране и укреплению здоровья обучающихся особое внимание колледжем уделяется проведению мероприятий и акций по формированию и повышению уровня информированности о здоровом и безопасном образе жизни, а также профилактике распространения заболеваний.

Одним из основных факторов социальной успешности человека является психологическое здоровье. Специалистами психолого-педагогической службы систематически проводятся различные мероприятия, позволяющие сохранять отличное

расположение духа, воспринимать себя и окружающих, проявлять творчество, ответственность, самостоятельность и быть в гармонии с собой.
Для формирования у студентов необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, обучения использовать полученные знания в повседневной жизни уделяется особое внимание мероприятиям и акциям по формированию здорового и безопасного образа жизни, повышению уровня информированности, а также профилактике распространения заболеваний.
Это всероссийский конкурс «Ты гений» в номинациях «Стоп-КОВИД» и «Стоп коронавирус», 1 место. Всероссийская дистанционная онлайн-викторина «Записки об уходе», посвященной Флоренс Найтингейл, 4 студента – 3 место, 3 студента – 2 место. Республиканские акции по профилактике новой коронавирусной инфекции и сезонного гриппа (ролики, стенгазеты, флэш-мобы). Кураторские часы различной направленности. Информационные посты на официальном сайте колледжа и акаунте в Инстаграм. Встречи с представителями различных организаций района и города. Традиционное спортивное мероприятие «День здоровья» для студентов. Традиционные круглые столы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом и Всемирного дня борьбы с курением.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся



Государственное задание по Среднегодовому показателю численности обучающихся – 390,7 исполнен в объеме на 92%, что не превышает допустимое отклонение.
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно формируются и утверждаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разрабатывается график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждаются приказом МОиН РС(Я).
Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются с учетом их теоретической и практической значимости, согласовываются с работодателем.

Рецензентами дипломных проектов (работ) являются врачи и старшие медицинские сестры лечебных учреждений.

Рецензенты отмечают, что уровень профессиональных компетенций студентов при выполнении ВКР в полной мере отражает изучаемые вопросы в рамках федерального и регионального компонентов учебных планов и соответствует ФГОС СПО основных профессиональных образовательных программ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии как в очном, так и в он-лайн режиме.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим. Итоговая оценка выпускной квалификационной работы выставлялась по пятибалльной системе.

По результатам государственной аттестации выпускники, участвовавшие в государственной итоговой аттестации, не подавали в апелляционную комиссию письменные и устные апелляционные заявления о нарушениях.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Специальность	**Количество обучающихся**		
	2018-2019 у.г.	**2019-2020 у.г.**	**2020-2021 у.г.**
31.02.01 Лечебное дело	31	24	20
34.02.01. Сестринское дело	56	49	92
31.02.02 Акушерское дело	3	0	0
ИТОГО:	**90**	**73**	**112**

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% Успева-емости	% Качества	Средний балл	Кол-во красных дипломов
			5	4	3	2				
2018-2019	31.02.01 Лечебное дело	31	23	5	3	0	100	90,33	4,65	6
	34.02.01 Сестринское дело	56	31	17	8	0	100	85,72	4,41	11
	31.02.02 Акушерское	3	3	0	0	0	100	100	5	2

	дело									
	ИТОГО	**90**	**57**	**22**	**11**	**0**	**100**	**87,36**	**4,5**	**19 (21,1%)**
2019-2020	31.02.01 Лечебное дело	24	20	3	1	0	100	95,84	4,71	10
	34.02.01 Сестринское дело	49	47	2	0	0	100	100	4,96	17
	ИТОГО	**73**	**67**	**5**	**1**	**0**	**100**	**98,63**	**4,84**	**27 (37%)**
2020-2021	31.02.01 Лечебное дело	20	16	3	1	0	100	95	4,75	5
	34.02.01 Сестринское дело	92	63	18	11	0	100	88	4,57	22
	ИТОГО	**111**	**78**	**21**	**12**	**0**	**100**	**89,29**	**4,6**	**27 (24,3%)**

Запланированный показатель выпуска в 2020-2021 учебном году исполнен в полном объеме.
В 2020-2021 учебном году защита выпускных квалификационных работ производилась в смешанном формате – часть выпускников защищалась очно, а часть, проживающих в дальних улусах – в формате видеоконференции на платформе https://meet.jit.si/.
В 2021 году состоялся первый выпуск Отделения Сестринского дела в г. Олекминске в количестве 33 чел.
Несмотря на сложные условия обучения в период пандемии результаты итоговой аттестации обучающихся остаются на высоком уровне, что отмечается председателями ГЭК.
Средний балл защиты ВКР в целом составил – 4,6 балла, качество – 97%, дипломов с отличием – 24,3%.
Анализ результатов ИГА по специальностям колледжа за последние 3 года показывает, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, умеют выполнять основные манипуляции, указанные в ФГОС, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе.
Результаты защиты ГИА показывают высокий уровень, что ежегодно отмечается председателями ГИА.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

http://nmk14.ru/sveden/grants/trudoustrojstvo-vypusknikov
Трудоустройство выпускников по специальности является важнейшим звеном успешности работы колледжа и востребованности выпускников на рынке медицинских услуг. В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - ЦСТВ) http://nmk14.ru/vypusknikam/item/201-centr-sodeistviia-trudoustroistvu
Направления деятельности центра позволяют обеспечить действенный механизм адаптации ППССЗ к рынку труда, обеспечить обратную связь с работодателями, оценить мнения обучающихся о структуре программы и ее потенциале.
Необходимо сказать о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией. Анализ трудоустройства ведется на основании мониторинга, проводимого ЦСТВ.

В ходе проведенного исследования удовлетворенность профориентационной деятельности Центра содействия трудоустройству высказали 45% обучающихся Колледжа. Абсолютному большинству выпускников нравится специальность, которую они получают, большинство (78%) планируют работать по своей специальности. Часть выпускников (12%) планируют продолжить обучение в медицинских ВУЗах. Хорошим показателем является то, что большинство опрошенных уверены в трудоустройстве, т.к в колледже проводится распределение с участием потенциальных работодателей и представителем МЗ РС(Я).
В качестве главных критериев при выборе работы выпускники указали комфортную рабочую среду, достойный уровень заработной платы, возможность карьерного роста.

Год	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
Количество выпускников	91	74	111
Трудоустройство	95%	78%	89%

С 2021 года в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, позволяющий обеспечить действенный механизм адаптации выпускников к рынку труда, обеспечить обратную связь с работодателями, оценить мнения обучающихся о структуре программы и ее потенциале.
Всего в 2021 году выпуск составил - 111 человек, трудоустроенных – 89%, однако 11% продолжили обучение в медицинских ВУЗах, и они не вошли в процент трудоустройства, хотя нам бы хотелось, чтобы они засчитались в данном показателе, поскольку из профессии эти выпускники уже не уйдут.
Гарантированному трудоустройству выпускников способствует их распределение, которое проходит ежегодно с участием кадровой службы Министерства здравоохранения РС (Я).

5.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся наряду с учебой принимают активное участие в мероприятиях различного направления и уровня, так, в 2020-2021 учебном году победителями стали 90 обучающихся. Однако, по сравнению с прошлыми годами отмечается снижение числа участников и победителей, в связи с введением ограничений и запретов на проведение массовых мероприятий очного формата и обучением в I полугодии 2021 года в смешанном формате.

уровни	обучающиеся		
	кол-во победных мест		
	2019	2020	2021
республиканский/ региональный	7	15	7
всероссийский	76	69	54
межрегиональный		118	2
международный	20	13	27
Итого:	103	215	90

Достижения студентов и школьников Нерюнгринского медицинского профильного класса в чемпионатных движениях WSR и Абилимпикс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства:

Обучающиеся колледжа и школьники Нерюнгринского района в 2021 году активно принимали участие в чемпионах профмастерства движений Ворлдскиллс и Абилимпикс по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность» в категориях «Молодые профессионалы и «Юниоры», показав высокие результаты в ОРЧ Республики. Наши участники на протяжении двух последних лет успешно проходят Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс. Так, в 2021 году Зайдуллоева Самира, обучающаяся медицинского колледж-класса, в категории «Юниоры» принесла в копилку Сборной республики «Медальон за профессионализм».

В финале Национального чемпионата «Абилимпикс» в категории «Школьники» Дмитриев Александр, также обучающийся в медицинском колледж-классе, завоевал «Медальон «За профессионализм», а Гаврильева Альбина Михайловна, мастер Автодорожного техникума г. Якутска, стала победителем, и принесла в копилку Сборной республики золотую медаль.

Подготовка наших конкурсантов в категории «Специалисты» проводится традиционно на базе мастерских колледжа. Тренируют их преподаватель Гречишкина Яна Александровна, Национальный эксперт чемпионата, «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход», и мастер производственного обучения Степовая Марина Валерьевна, мастер-эксперт чемпиона Ворлдскиллс по этой же компетенции.

Оборова Инесса, обучающаяся 3 курса, заняла 3 место в Региональной олимпиаде профмастерства по специальности «Лечебное дело».

Особо хочется отметить достойные награды 5 обучающихся, работавших в «Красной зоне», награжденных Памятными медалями Профессионального союза работников здравоохранения Российской Федерации «За особый вклад студентов-медиков в борьбу с коронавирусом».

В 2021 году особо отличившимся выпускникам колледжа:

- вручены 20 Благодарственных писем Рескома профсоюза медицинских работников РС (Я); 15 денежных премий имени Лии Цугель.
- 15 человек отмечены Благодарственными письмами и денежными премиями Ассоциации средних медицинских работников РС (Я)

5.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Управление качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста в Колледже осуществляется на основе социального взаимодействия, обеспечивающего открытость образовательного пространства Колледжа для работодателя и его реальную вовлеченность в разработку и реализацию образовательных программ. Для решения проблем управления качеством профессиональной подготовки ведется активное взаимодействие с работодателями Нерюнгринского и Олекминского районов.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников подтверждается результатами мониторинговых исследований, которые проводятся Центром содействия трудоустройству выпускников.

В учреждениях здравоохранения республики работают от 86% до 92 % выпускников колледжа.

В течение 2020/2021 учебного года в колледже проводился мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, отслеживались все отзывы обучающихся и их родителей. Поступающие в колледж отзывы свидетельствуют о высокой оценке качества образования.

В прошедшем учебном году на индивидуальные обращения обучающихся и родителей обучающихся были даны ответы в установленные сроки.
Обучающиеся в колледже рекомендуют колледж для будущих абитуриентов.
Педагогический коллектив от партнеров колледжа неоднократно получал благодарственные письма.

5.5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Одним из основных факторов социальной успешности человека является психологическое здоровье. Образовательное учреждение имеет возможность системно воздействовать на целый ряд факторов, влияющих на развитие полноценной личности, имеет воспитательные ресурсы, а, следовательно, вносит огромный вклад в формирование психологического здоровья. В колледже систематически проводятся различные мероприятия, позволяющие сохранять отличное расположение духа, принимать себя и окружающих, проявлять творчество, ответственность, самостоятельность и быть в гармонии с собой.
В начале учебного года психолог работает со студентами нового набора, проводит диагностики, помогает в адаптации, изучает личностные качества студентов для выявления проблем в обучении или проблем личного характера. Регулярно проводятся беседы и тренинги психологом колледжа и специалистами центра социально-психологической помощи семье и молодежи на различные темы для студентов разных курсов. Психолог вместе с педагогом-организатором создают комфортную атмосферу для обучающихся, это благоприятно сказывается на психологическом состоянии студентов и качестве их обучения.
Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски).
За последние три года правонарушений среди студентов не выявлено.

5.6. Сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения). Место учреждения в рейтингах. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах.

Значимые достижения колледжа за отчётный период:

- Государственное задание 2021 г. выполнено на 100%.
- Колледж в 2021 году вошел в рейтинг ТОП-5 Центров обучения участников федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».
- по направлениям рейтинга модернизации системы СПО РС (Я).
- Стал победителем Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021» в двух номинациях:
- «Лучшая организация среднего профессионального образования-2021»;
- «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства-2021».
- В рамках КЦП на 2021-2022 г. начали обучение:
- одной группы по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования (по окончании 9 класса);
- двух групп по специальности «Сестринское дело» по очно-заочной форме обучения для работающих обучающихся.
- Выпущено в 2021 году 23 школьника, обучившихся в профильных медицинских классах Нерюнгринского медицинского колледжа по сетевому проекту непрерывного профессионального образования «Профессиональное обучение школьников» в системе «ДОУ-Школа-Колледж-ЛПУ-Медицинский ВУЗ».
- В 2021 году по предварительному согласованию с Академию WSR, г. Москва,

колледжем подан пакет необходимых документов для внедрения новой презентационной компетенции «Акушерская деятельность» в программу проведения чемпионатов WSR.

- Успешное участие колледжа в государственных программах федерального и республиканского уровня, что позволило и дальше укреплять материально-техническую базу и приобрести медицинский расходный материала за счет поступивших внебюджетных средств.
- Усилили профессиональную подготовку студентов в сфере овладения современными дистанционными интерактивными средствами обучения, стимулировали их к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет колледжа составил 98 155 841,64 руб.

Средства, выделенные на финансовое обеспечение государственного задания составили 78 483 517, 00 руб. в том числе субсидия на выполнения государственного задания по дополнительному классу «0401»- 70 855 400,00 руб., субсидия на выполнения государственного задания по дополнительному классу «04» 7 28 117,00 руб.

- Оплата труда и начисления по оплате труда -70 855 400,00 руб.
- Прочие расходы -1 868 387,19 руб.
- Приобретение услуг связи - 385 600,00 руб.
- Приобретение коммунальных услуг - 3 146 131,33 руб.
- Арендная плата за пользование имуществом - 141 450,00 руб.
- Приобретение работ, услуг по содержанию имущества - 455 029,72 руб.
- Приобретение прочих расходов и услуг - 519 677,81 руб.
- Расходы по приобретению материальных запасов и нефинансовых активов (1 009 840,95 руб.)из них. приобретение учебной литературы -441 867,00 руб., светильники светодиодные – 84 000,00 руб., дезинфицирующие средства- 89 236,18 руб. и др.
- Уплата земельного налога - 102 000,00 руб.

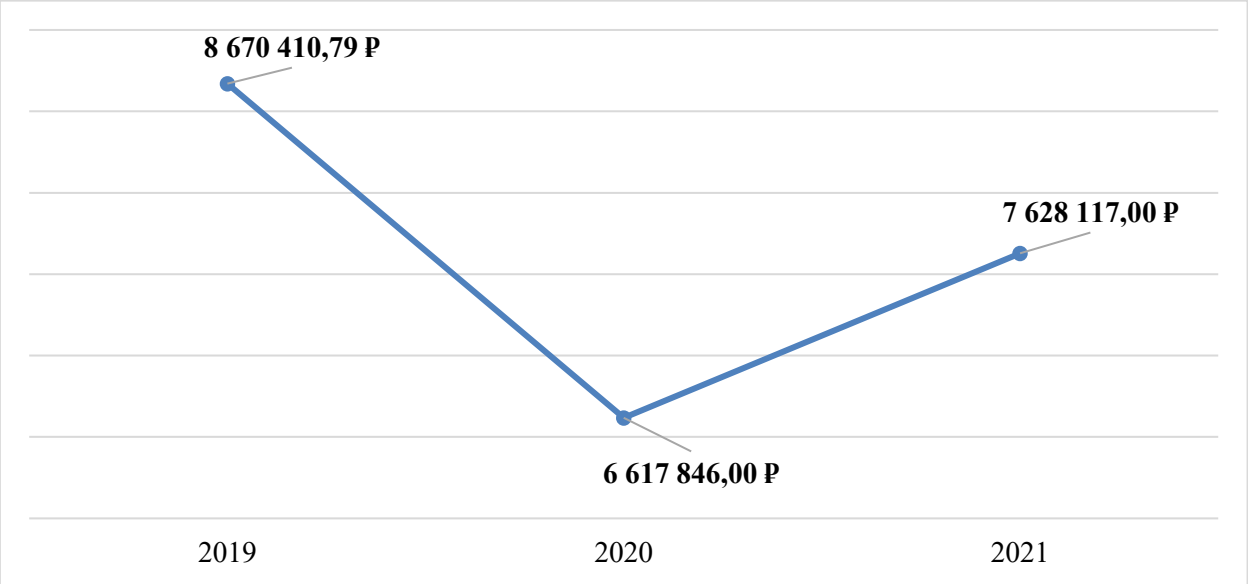
Средства, выделенные в целях исполнения публичных обязательств (выплаты обучающимся колледжа) составила 19 672 324,64 руб.

- стипендиальное обеспечение -7 206 476,57 руб.
- выплата материальной поддержки обучающимся -2 553 253,43 руб.
- оплата культурно-массовых мероприятий обучающихся -800 000,00 руб.
- компенсационные выплаты на питание малообеспеченных -814 097,37 руб.
- оплата проезда к месту учебы и обратно малообеспеченным и сиротам -132 428,22 руб.
- выплата единовременного пособия при выпуске сирот -580 460,00 руб.
- обеспечение сирот мягким инвентарем -1 735 057,00 руб.
- обеспечение сирот учебной литературой и канцелярскими принадлежностями - 144 666,00 руб.
- компенсация на питание детям сиротам -3 695 991,20 руб.
- компенсация на моющие и дезинфицирующих средств -121 065,00 руб.
- санаторно-курортное лечение сирот -1 881 629,85 руб.
- возмещение коммунальных услуг детям сиротам -7 200,00 руб.

По итогам финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования, кредиторской задолженности по заработной плате нет. Перед налоговыми органами по уплате налога на доходы физических лиц (НДФЛ) – нет.

По иным субсидиям задолженности нет, по исполнению бубличных обязательств (дети сироты и студенты из малообеспеченных семей)-план исполнения 100 %.

Анализ поступления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по дополнительному классу (04) за 2019-2021 г.г.



Вывод: ежегодное финансирование в сравнении с 2019 годом уменьшается:
- в 2020 г. на - 24%
- в 2021 г. на – 12 %

Год	Финансирование на начало года	Финансирование на конец года
2019	8 295 988,00	8 670 410,79
2020	5 850 788,00	6 617 846,00
2021	3 995 948,00	7 628 117,00

Вывод: для избежание кредиторской задолженности по коммунальным услугам на конец финансового года, в начале года из выделенного финансирования в среднем уходит до 50 % на своевременную оплату данных услуг:
- 2019 г. - 3 114 976,00 руб.(38%)
- 2020 г. - 2 889 333,00 руб. (49%)
- 2021 г. - 3 146 131,33 руб.(78%)

Анализируя поступления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по дополнительному классу (04) идет снижение финансирования по сравнению с 2019 годом как, в 2020, так и в 2021 году. Выделяемых средств не хватает на полноценное ведение хозяйственной деятельности с учетом возрастающих требований со стороны надзорных и контролирующих органов, содержания имущества в части текущих и капитальных ремонтов, приобретения учебной мебели, спортивного инвентаря, обновления и пополнения учебной литературы.
Недостающую потребность невозможно покрыть и от иной приносящей доход деятельности, хотя в 2021 году на эти цели ушло более 40% дохода. Увеличивать мы не можем.

Количество средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств от участия в Федеральных программах составило 12 806 794,07 рублей
Использование средств от иной приносящей доход деятельности 9 054 776,22 руб.
- Оплата труда и начисления по оплате труда -2 405 320,26 руб. (26,56%)
- Услуги связи -120 000,00 руб. (1,33%)
- Оплата коммунальных услуг - 33 443,98 руб. (0,37%)

- Приобретение работ, услуг по содержанию имущества- 309 412,42 руб. (3,42%) из них оплата текущего ремонта учебных аудиторий -205 692,00 руб.
- Приобретение прочих работ, услуг -3 746 797,02 руб.(41,38%) из них:

- обучение работников на курсах повышения квалификации , вебинаров – 115 498,00 руб.
- за услуги по подготовке видеоматериалов о работе колледжа (СМИ)- 77 380,00 руб.
- за услуги привлеченных специалистов по договорам ГПХ в Федеральных программах – 3 128 473,09руб.
- за услуги по передаче неисключительных прав на использование ПО "Среда электронного обучения 3KL Макс 3.9.5а» организация обучения в дистанционном формате- 213 800,00руб. и др.

- Прочие расходы -582 342,90 руб. (6,43%)
- Расходы по приобретению материальных запасов и нефинансовых активов - 1 841 749,46 руб.(20,34%)из них на приобретение:

- антисептиков, дезинфицирующих средств- 78 000,00 руб.;
- мебель для учебных кабинетов - 230 591,00 руб.;
- оргтехника, видеокамеры- 258 572,35руб.;
- облучатели- рециркуляторы - 231 100,00 руб. ;
- фантомов для Акушерского дела– 152 057,60 руб.

➢ Уплата прочих налогов- 15 710,18 руб. (0,17%).

Количество средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств от участия в Федеральных программах составило 12 806 794,07 рублей, потрачено по разным статьям 9 054 776,22 рублей, где самый большой расход - 41,38% на приобретение прочих работ, услуг (обучение работников на курсах ПК, услуги по подготовке видеоматериалов о работе колледжа и др) а, 26,56% было израсходовано на оплату труда.

Сравнительный анализ выполнения плана доходов по основному виду иной приносящей доход деятельности за 2019-2021 годы

2019 год			2020 год			2021год		
план на 01.01.	факт исполнения по основной деятельности на 31.12.	% исполнения	план на 01.01.	факт исполнения основной деятельности на 31.12.	% исполнения	план на 01.01.	факт исполнения основной деятельности на 31.12.	% исполнения
5 760 000,00	6 666 420,71	15,74%	6 685 984,45	5 724 497,90	-14,38%	6 466 734,00	8 874 243,95	37,23%

Примечание:
* основная внебюджетная деятельность колледжа - повышение квалификации и обучение среднего медицинского персонала и младшего медицинского персонала медицинских организаций; платные образовательные услуги по основному виду деятельности; аренда.
По основному виду деятельности доход исполнен с увеличением на 37,23%

Внеплановый доход внебюджетной деятельности от участия в Федеральных программах за 2019-2021 г.г.

2019 год	2020 год	2021год
участие в Федеральных программах	участие в Федеральных программах	участие в Федеральных программах
6 944 807,94	9 903 994,40	3 932 550,12

Примечание по оказанию образовательных услуг :

– для лиц предпенсионного возраста по программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (компетенция «Медицинский и социальный уход»)

– организация работы по реализации проекта «Билет в будущее» на территории субъекта РФ

– обучение предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Медицинский и социальный уход»

– дополнительные профессиональные программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

– организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

Внеплановый доход внебюджетной деятельности от участия в Федеральных программах за 2021 г. снизился в связи с тем, что обучение по компетенции «Медицинский и социальный уход» проводится только в очном формате и из-за введения ограничительных мер Ковид-19, академия WSR уменьшила квоту на обучение.

Анализ выполнения плана доходов за 2021 год иной приносящей доход деятельности

2021 год					
Наименование программы	Кол-во чел.		Сумма		% исполнения
	план	факт	план	факт	
Обучение программам дополнительного профессионального обучения					
Дополнительное профессиональное образование для средних медицинских работников и младшего медицинского персонала (повышение квалификации, обучение)	250	355	2 325 234,00	2 935 732,00	26%
Краткосрочные курсы обучения	224	326	1 116 000,00	1 770 970,00	59%
Обучение на платной основе					
Обучение на платной основе (лечебное дело, сестринское дело) (новый набор)	20	25	505 000,00	631 250,00	25%
Обучение на платной основе (лечебное дело, сестринское дело, акушерское дело) (предыдущие курсы)	0	26	535 000,00	1 178 237,03	120%

Центр по прикладной эстетике "HARD SKILLS"					
Обучение по компетенциям "Прикладная эстетика" и оказание платных услуг населению (очный формат обучения)	50	38	850 000,00	682 000,00	-19%
ИТОГО:	544	770	5 331 234,00	7 198 189,03	35

Аренда имущества			
Наименование дохода	Сумма		% исполнения
	план	факт	
Аренда имущества	1 135 500,00	1 676 054,92	47,61
ИТОГО:	1 135 500,00	1 676 054,92	48

По программам дополнительного образования было обучено в 2021 году 770 человек.
В сравнении с предыдущим годом, доход от иной приносящей доход деятельности увеличился на 33%.

6.6. Дополнительное профессиональное образование

В колледже реализуются дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по 53 профессиональным направлениям. Перечень программ повышения квалификации ОДО ГБПОУ РС (Я) «НМК» http://nmk14.ru/dpo/perechen-programm-povysheniya-kvalifikatsii-odo-gbpou-rs-ya-nmk. Программы ДПО http://nmk14.ru/component/k2/itemlist/category/13.
Лицам, успешно освоившим ДПО и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования, количество человек

Год, всего	Количество программ	Срок обучения	ИТОГО	из них женщины	Образовательные программы профессионального обучения								Образовательные программы дополнительного профессионального образования						
					всего	из них женщины	За счет средств "Академия ВСР РФ"	За счет бюджета РС (Я)	За счет средств Центра занятости населения	За счет муниципального бюджета	За счет предприятий и организаций	За счет средств физических лиц	всего	из них женщины	За счет бюджета РС (Я)	За счет средств Центра занятости населения	За счет муниципального бюджета	За счет предприятий и организаций	За счет средств физических лиц
2019	52	13.01.2019-22.12.2019	438	426	117	194	0	0	0	0	116	1	321	308	0	0	0	276	35
2020	40	14.01.2020-03.12.2020	2627	2385	250	250	0	0	0	0	224	26	2377	2135	0	0	0	2072	63
2021	36	08.02.2021-01.10.2021	710	705	257	257	35	0	0	0	154	68	453	448	0	0	0	319	129

РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНОЕ И ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

7.1. Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО декларируют обязательное участие работодателей на каждом этапе образовательного процесса.
Механизмы взаимодействия образовательных учреждений и работодателей должны обеспечить выпускникам актуальность получаемого профессионального образования. Среди направлений взаимодействия Колледжа и учреждений работодателей – прохождение производственной практики студентов в лечебно-профилактических учреждениях г. Нерюнгри и Республики Саха (Якутия), стажировка преподавателей, разработка и согласование образовательных программ и т.п.
В колледже действует многоуровневая направленность социального взаимодействия:

1	Лечебно-профилактические учреждения	в части совместной реализации ППССЗ и содействия трудоустройству выпускников
2	Министерство труда и социальной защиты населения	с целью дополнительного трудоустройства выпускников в организации и учреждения социально-реабилитационной направленности, организации волонтерского движения, обеспечения практического опыта проявления милосердия, толерантности и психологической поддержки социально-незащищенным слоям населения
4	Центр занятости населения	в части обмена информацией о вакансиях в Муниципальных образованиях РС (Я) для дополнительного трудоустройства выпускников не только в ЛПУ, но и другие организации
5	Центр Культуры и духовности им. А.С. Пушкина	в части организации досуговой деятельности обучающихся и их приобщения к культурной жизни района
6	Команда КВН	в части сотрудничества с муниципальной командой КВН
7	Культурно-этнографический центр	в части реализации воспитания у обучающихся межнационального самосознания и толерантности
8	Образовательные организации общего образования	в части проведения профориентационной работы и совместной научно-методической и учебно-исследовательской деятельности
9	Индивидуальные предприниматели, общественные организации, физические лица	в части оказания благотворительной помощи.
10	Районная и городская библиотеки	с целью участия обучающихся в мероприятиях различной направленности

Главным результатом взаимодействия Колледжа и потенциальных работодателей выпускников Колледжа являются итоги их аккредитации и трудоустройства.
Колледж продолжает сотрудничество со школами г. Нерюнгри в рамках профориентационных мероприятий, а также по обучению школьников в профильных медицинских колледж-классах.

Большое место в сотрудничестве Колледжа с учреждениями города занимает профориентационная работа.
Колледж продолжает сотрудничество со школами г. Нерюнгри в рамках профориентационных мероприятий, а также по обучению школьников в профильных медицинских колледж-классах.
Так, в 2020-2021 учебном году завершили обучение 42 человека и получили Свидетельства ППКРС «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», школьниками из 3-х общеобразовательных организаций г. Нерюнгри. Это Гимназия №2 (директор Белоус Марина Федоровна), СОШ №1 (директор Ковальчук Наталья Михайловна) и Экспериментальная школа-интернат «Арктика (директор Руфова Мария Николаевна).
Так, в 2020-2021 учебном году получили свидетельства ППКРС «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» школьники 3 образовательных организаций г. Нерюнгри, всего 42 человека.
Полученные навыки по рабочей профессии, должности служащего позволят ребятам на более выгодных условиях (в сравнении с претендентами без профессиональных навыков) устраиваться на работу на каникулах и после окончания школы; успешно трудоустроиться на подработку в период обучения в ВУЗе и т.д.
В 2020-2021 году студенты колледжа принимали активное участие в волонтерской деятельности.
Студенты (Волонтеры – медики) вместе с врачами и медицинскими сестрами трудились в больницах и поликлиниках нашей республики а так же продовольственная и бытовая помощь пожилым людям и людям с ограниченными возможностями, многодетным семьям, жителям отдаленных наслегов. В общей сложности в 2020-2021 учебном году 21 человек помогали в диагностических лабораториях, работали на «горячей линии», оказывали помощь в проведении массовой вакцинации против Ковид-19 и др. Помощь от будущих квалифицированных специалистов была рассредоточена по многим учреждениям нашей республики. Все те, кто вносит лепту в борьбе с распространением пандемии, обучались в формате дистанционного режима.
Профсоюзом работников здравоохранения РФ, 7 студентов колледжа награждены нагрудным знаком «За особый вклад студентов-медиков в борьбу с коронавирусной инфекцией»
В городском сообществе Колледж занимает социально-значимую позицию. Обозначив себя не только как единственное образовательное учреждение по подготовке медицинских кадров для практического здравоохранения в Нерюнгринском районе, но и учреждение – партнёр в осуществлении социальных акций, духовного и нравственного воспитания молодых людей. Колледж осуществляет социальное партнёрство как в соответствии с договорами, так и без договоров (где отсутствуют основа отношений «заказчик услуг – исполнитель»).

7.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Социальное партнерство один из важнейших аспектов управления качеством подготовки компетентных специалистов для рынка труда республики.
Колледж активно сотрудничает с представителями медицинских организаций республики, общеобразовательными и социальными учреждениями, центрами профориентации, профессиональными образовательными учреждениями.
Работа ведется через цикловую-методическую комиссию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже. Опорными учреждениями по организации и управлению совместной деятельностью являются ГБУ РС(Я) «Нерюнгринская ЦРБ», ГБУ РС(Я) «Олекминская ЦРБ», ГКУ РС(Я)

«РДДИ УОД», МОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Нерюнгри, МОУ гимназия №2, ГБОУ РС(Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучение предметов гуманитарно-культурологического профиля», ГБПОУ РС(Я) «Олекминский техникум» и др.

Инновационные форматы взаимодействия связаны с внедрением в образовательный процесс школ за счет элективных часов, организация Медицинских колледж-классов с учетом международных стандартов Ворлдскиллс и Абилипикс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Новым этапом оценки качества профессиональной подготовки школьников является их участие в чемпионатах профессионального мастерства в категории Юниоры, что подтверждается высокими достижениями и призовыми местами в финалах Национальных чемпионатов.

Год	Название чемпионата	ОО	Участник	Результат
2020	Финал VIII Национального чемпионата Ворлдскиллс	Гимназия №2 г. Нерюнгри	Баца Егор	Медальон за профессионализм
2021	Финал IX Национального чемпионата Ворлдскиллс	Гимназия № 2 г. Нерюнгри	Зайдуллоева Самира	Медальон за профессионализм
2019	Финал V Национального чемпионата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	МОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Нерюнгри	Дугинова Фекла	Золотая медаль
2020	Финал VI Национального чемпионата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	СОШ № 18 г. Нерюнгри	Дмитриев Алесандр	Медальон за профессионализм

Подготовка участников проводится на базе мастерских Нерюнгринского медицинского колледжа. Тренеруют участников чемпионатов:

– «Абилимпикс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Гречишкина Яна Александровна – преподаватель высшей категории, национальный эксперт «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход;

– Ворлдскиллс – Степовая Марина Валерьевна – мастер производственного обучения первой категории, мастер – эксперт Ворлдскиллс по компетенции Медицинский и социальный уход.

РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Подводя итоги публичного доклада, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в публичном докладе за 2021 год выполнены.

Исходя из этого, с учетом новых целей и задач определены перспективы развития и структурные преобразования колледжа на 2022 год:

- Обеспечение качественного выполнения государственного задания 2022 года.
- Увеличение КПЦ 2022 года до 175 человек.
- Подготовка обучающихся 1 курса нового набора в сфере овладения современными интерактивными средствами обучения в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

- Увеличение количества медицинских классов по сетевому проекту «ДОУ-Школа-Колледж-ЛПУ-Медицинский ВУЗ».
- Преобразование профориентационного проекта «Медицина не работа, а призвание» в системную модель сетевого взаимодействия для тиражирования практики на региональном и федеральном уровнях.
- Открытие новой компетенции WorldSkills Russia «Акушерское дело».
- Продолжение подготовки, участия и организации региональных и национальных чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс на базе колледжа по компетенции «Медицинский и социальный уход» и новой компетенции «Акушерское дело».
- В рамках структурных преобразований: открытие 3 мастерских по компетенциям WorldSkills Russia - «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», «Акушерское дело». Увеличение количества обучающихся в Олёкминском отделении согласно КЦП 2022 года: набор по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» на базе 9 классов.
- Разработка и реализация новых программ дополнительного образования средних медицинских работников, в том числе через портал Непрерывного медицинского образования РФ.
- Продолжение совместной работы с Ассоциацией средних медицинских работников РС (Я) в части подготовки медицинских кадров среднего звена для практического здравоохранения Республики, а также проведения аккредитации выпускников 2022 года.
- Совместное продвижение вопроса о студенческом общежитии колледжа с Учредителями, органами исполнительной власти РС (Я) и муниципального образования «Нерюнгринский район».
- Расширение многоуровневой системы взаимодействия с социальными партнёрами.
- Дальнейшее участие в Федеральных проектах.
- Реализация новой модели программы воспитательной работы, направленной на личностное развитие обучающихся по критериям-дескрипторам.

РАЗДЕЛ 9. РЕКОМЕНДАЦИИ, РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Данный доклад подготовлен с целью анализа и обобщения опыта работы колледжа, его достижениях и приоритетных направлениях развития по итогам 2021 года.
Проект Публичного доклада «Нерюнгринский медицинский колледж» за 2018-2021 год с 12 по 22 января 2020 года был представлен и обсуждался перед представителями органов власти, работников системы образования разного уровня, коллективом колледжа, родительской общественностью, работодателями, социальными партнерами, общественности, средств массовой информации Нерюнгринского района.
20 января 2020 года была проведена официальная процедура обсуждения и согласования доклада в формате видеоконференцсвязи с участием 42 человек - представителей органов АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Саха (Якутия)», МО Нерюнгринский район», МО «Олекминский район», МО «Город Нерюнгри», ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ», ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ», Вице-Президента Ассоциации средних медицинских работников РС (Я), ГБУ РС (Я) «Республиканский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №15», МОУ «Гимназия №2», ГБУ РС (Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика», ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж», Общественной организации «Саха аймах» (Якутское землячество) г. Нерюнгри, Родительский комитет ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», коллектива работников колледжа, Студенческого самоуправления ГБУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».
Выступили с положительной оценкой деятельности колледжа:

1. Л.А. Зотов, заместитель Главы по социальным вопросам МО «Нерюнгринский район»;
2. О.Н.Саввинова, заместитель Главы по социальным вопросам МО «Олекминский район»;
3. А.В. Васильева, начальник Отдела спорта и молодежной политики МО «Город Нерюнгри». Кроме того, она выступила с предложением организовать сетевое взаимодействие по совместной работе волонтерского отряда из числа студентов колледжа в системе Отдел спорта и молодежной политики МО «Город Нерюнгри»-ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ»-ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».
4. А.А. Яворский, главный врач ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ».
5. А.М. Гаврильева, главный врач ГБУ РС (Я) «Олекминская ЦРБ».
6. И.С. Мордосова, Президент Ассоциации средних медицинских работников РС (Я).
7. И.Ю. Подмазкова, директор ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»;
8. М.Н. Руфова, директор ГБУ РС (Я) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика».
9. И.В. Кирнос, председатель Родительского комитета колледжа.

Выступающие отмечали глубокий обширный анализ подготовки публичного доклада о деятельности колледжа по всем направлениям, работодатели оценили то, что с каждым годом повышаются уровень подготовки выпускников колледжа, знания тонкостей, происходящих в современном практическом здравоохранении в соответствии с профилем подготовки, их легкую адаптацию в новых коллективах.

Выступающие выразили слова благодарности и пожелания дальнейшего сотрудничества и поддержки всех инициатив, предлагаемых колледжем, и дали высокую оценку о проделанной работе колледжа за 2021 год.

10. А.В. Васильева, начальник Отдела спорта и молодежной политики МО «Город Нерюнгри», выступила с предложением организовать сетевое взаимодействие по совместной работе волонтерского отряда из числа студентов колледжа в системе Отдел спорта и молодежной политики МО «Город Нерюнгри»- ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ»-ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Решения, принятые по итогам обсуждений:

1. Проект публичного доклада ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» принять за основу.
2. Деятельность Нерюнгринского медицинского колледжа за 2021 год считать эффективной.
3. Продолжать практику представления публичного доклада колледжа на уровнях государственно-общественного управления и самоуправления колледжа (Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Педагогический совет, Студенческий совет, Совет колледжа, работодатели, социальные партнеры, родительская общественность).
4. Привлекать к участию в подготовке Публичного доклада всех участников образовательного процесса.

Администрация колледжа создает условия для обеспечения хранения публичного доклада на сайте и в печатном виде, обеспечивает доступность неопределенному кругу лиц. На сайте колледжа открыта «обратная связь» с общественностью, обучающимися, работодателями, социальными партнерами, властью для получения вопросов, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности колледжа и тексту Публичного доклада.

После обсуждения, внесения предложений, рекомендаций и оценки деятельности колледжа по итогам 2018-2019 учебного года Доклад был принят Советом колледжа 20 января 2021г.

Публичный доклад издан отдельной брошюрой, текст доклада и мультимедийная презентация размещена на сайте колледжа.

Приложение 1

Договоры о социальном партнерстве о участии потенциальных работодателей в образовательном процессе

№	Наименование социальных партнеров (хозяйствующих субъектов, муниципальных образований, ведомств и т.д.)	Профиль социального партнера (отрасль, вид деятельности)	Профессия/специальность, в рамках которых осуществляется сотрудничество				
			код	наименование	участие в образовательном процессе	развитие МТБ ПОО	
						объем софинансирования (в руб.)	другое
1	ГБУ РС(Я) "Нерюнгринская ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Участие в подготовке программ обучения, предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	Одноразовый расходный материа
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
3	ГБУ РС (Я) «Амгинская ЦРБ»	МТиСЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	Одноразовый расходный материал.
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
4	ГАУ РС(Я) "РБ №1-НЦМ	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
5	ГБУ РС (Я) «Верхоянская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
6	ГБУ РС(Я) "Абыйская ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
7	ГБУ РС(Я) "Аллайховская ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики,	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			

			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными	содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками		
8	ГБУ РС(Я) "Кобяйская ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
9	ГБУ РС (Я) «Вилюйская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
10	ГБУ РС(Я) "Олекминская ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	Одноразовый расходный материал, кювез, столик манипуляционн ый, кушетка
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
11	ГБУ РС(Я) "Мегино-Кангаласская ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
12	ГБУ РС (Я) «Оймяконская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
13	ГБУ РС(Я) "Горная ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
14	ГБУ РС(Я) "Хангаласская ЦРБ"	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
15	ГБУ РС (Я) «Таттинская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			

16	ГБУ РС (Я) «Усть-Майская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
17	ГБУ РС (Я) « Чурапчинская ЦРБ Им. П.Н. Сокольникова»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
18	ССПМ Г. Якутск	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
19	Детская Городская Больница Г. Якутск	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
20	ЯРОКБ	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
21	ЯГБ №2	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
22	ГБУ РС (Я) « Мирнинская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
23	ГБУ РС (Я) « Верхнеколымская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
24	ГБУ РС (Я) «Намская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			

			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
25	ГБУ РС (Я) «Сунтарская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
26	ГБУ РС (Я) «Томпонская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
27	ГБУ РС (Я) «Усть-Алданская ЦРБ»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
28	ГБУ РС (Я) «Якутская Республиканская Клиническая Больница»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело	Предоставление баз для прохождения производственной и преддипломной практики, содействие в трудоустройстве выпускников, получение дополнительного профессионального образования медицинскими работниками	нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
29	ГАУ РС (Я) «Якутская Городская Больница №3»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			
30	ГАУ РС (Я) «Поликлиника № 1»	МЗ РС(Я)	34.02.01	Сестринское дело		нет	нет
			31.02.01	Лечебное дело			
			31.02.02	Акушерское дело			
			34.01.01	Младшая мед.сестра по уходу за больными			