МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

(индекс и наименование)

по специальности СПО
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (углубленной подготовки)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Учебная группа: ЛД-201

Нерюнгри, 2020г.

Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии.

По специальности Лечебное дело, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателем ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» : Кургановой Екатериной Михайловной.

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины;
- результаты обучения представлены формируемыми компетенциями;
- образовательные технологии;
- формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии.

В рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии выделены 5 разделов с указанием тем занятий, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами обучения (лекции, практическое занятие, СРС), но и интерактивными формами, такими как - *создание мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов, и т.д.)*

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии полностью соответствует ФГОС СПО по специальности *«Лечебное дело»,* и может быть использована в учебном процессе Нерюнгринского медицинского колледжа.

Главный врач ГБУ РС(Я) НЦРБ
Кандидат медицинских наук
Врач высшей квалификационной категории.

МП

_____А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ПМиОПД
протокол № 8 от «18» июня 2020г.
Председатель ЦМК ПМиОПД
_____В.Н.Грядунова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ РС (Я) «НМК»
_____В.И.Визик
«18» июня 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

Разработчик: Курганова Екатерина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения соответствующих (ПК) и (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 4 семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
практические занятия	*24*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.Общая микробиология			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	*2*	
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. 2. История развития микробиологии и иммунологии. 3. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 4. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по вопросам: «Истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях и использовании микроорганизмов на благо человека». «Ученые с мировым именем, внесшие вклад в развитие научной микробиологии».	*2*	
Тема 1.2. Классификация микроорганизмов. Морфологические особенности макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы	Содержание учебного материала	*2*	
	1. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории 2. (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Основные формы микроорганизмов и строение бактериальной клетки 3. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с 4. инфицированным материалом.		*1*
	Практические занятия Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по теме: «Современные проблемы борьбы с патогенными микроорганизмами».	*2*	
Тема 1.3. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	*6*	
	1. Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, 2. пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. 3. Факторы внешней среды их влияние и механизм действия на микроорганизмы. 4. Понятие о стерилизации. 5. Понятие о дезинфекции. Профилактическая и текущая дезинфекция.		

	6. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.		*2*
	Практические занятия Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение и утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Современные дезинфектанты и область их применения», «Микрофлора окружающей среды».	*2*	
Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	Содержание учебного материала 1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. 3. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 4. Понятие об эпидемическом процессе. 5. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. 6. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация 7. инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.	*4*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения: «О соблюдении правил личной гигиены в целях профилактики кишечных инфекций».	*2*	
Тема 1.5. Учение об иммунитете	Содержание учебного материала 1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и 2. специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. 3. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их 4. значение. Серологические диагностические реакции. 5. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты их состав, свойства, назначение.	*8*	*1*
	Практические занятия Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановка простейших серологических реакций и учёт результатов	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем на темы: «Классификация иммунитета», «Национальный календарь прививок»	*4*	
Раздел 2. Бактериология			

Тема 2.1. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения	Содержание учебного материала		
	1. Классификация бактерий по Берги. 2. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. 3. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	*2*	*1*
	Практические занятия Изучение морфологии бактерий.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунки морфологических форм бактерий, строения бактериальной клетки.	*4*	
Тема 2.2. Физиология и биохимия бактерий, методы её изучения	Содержание учебного материала		
	1. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 2. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. 3. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	*2*	*1*
	Практические занятия Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Питательные среды для культивирования бактерий, их классификация по составу и назначению».	*4*	
Раздел 3. Паразитология			
Тема 3.1. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология.	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика и классификация простейших. 2. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. 3. Возбудители протозойных инвазий. Источники инвазий, пути заражения. Характерные клинические проявления. 4.	*4*	*1*

		Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоонозов. Профилактика протозоонозов.		
	Практические занятия Обнаружение простейших в биологическом материале и объектах окружающей среды. Методы микробиологической диагностики протозоозов. Профилактика протозоозов		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста бесед по профилактике протозоонозов с разными группами населения.		*3*	
Тема 3.2. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения.	Содержание учебного материала		*6*	*1*
	1. 2. 3. 4. 5.	Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. Характерные клинические проявления гельминтозов. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале. Профилактика гельминтозов. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы).		
	Практические занятия Обнаружение гельминтов в биологическом материале объектах окружающей среды Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Профилактика гельминтозов.		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста бесед по профилактике гельминтозов с разными группами населения		*4*	
Раздел 4. Вирусология				
Тема 4.1. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов	Содержание учебного материала		*4*	
	1. 2. 3. 4. 5.	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, простые и сложные вирусы. Морфология вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства. Применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование, молекулярно-биологические методы (ПЦР).		*1*

	Практические занятия Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Вирусные инфекции и их профилактика»		*4*	
Тема 4.2. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.	Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Эпидемиология. Клиника. Профилактика.		
	2.	Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, других острых респираторных вирусных инфекций, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Эпидемиология. Клиника. Профилактика		
	3.	Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В,С,Д,G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Эпидемиология. Клиника. Профилактика		
	4.	Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Эпидемиология. Клиника. Профилактика		
	5.	Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции.		
	6.	Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам.		
	7.	Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.		
	Практические занятия Профилактика вирусных инфекций		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по профилактике вирусных инфекций.		*2*	
Раздел 5. Клиническая микробиология				
Тема 5.1. Микрофлора организма человека	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1.	Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Резидентная и транзиторная микрофлора.		
	2.	Нормальная микрофлора различных биотопов: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.		
	3.	Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, лечение, профилактика.		
	Содержание учебного материала		*4*	
	1.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Классификация.		

Тема 5.2. Внутрибольничные инфекции	2. 3. 4. 5.	Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Профилактика ВБИ. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «ВБИ различной этиологии и меры по их профилактики»		*3*	
Всего:			*108 часов*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- агглютиноскоп;
- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова);
- аппарат для дезинфекции воздуха;
- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- стерилизатор воздушный;
- стерилизатор паровой
- термостат для культивирования микроорганизмов;
- холодильник бытовой.

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
-программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шибаева, О. И.: Микробиология: сборник лекций; ГОУ СПО "Курганский базовый медицинский колледж". – Курган: КБМК, 2015. - 144 с.
2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
3. Прозоркина Н. В., Рубашкина Л. А., Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 416с.
4. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии, Учебное пособие / К.С. Камышева., Ростов н/Д., Феникс, 2014. - 281 с.

Дополнительные источники:

1. Быков А.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков; Под ред. А.А. Воробьев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 288 с.
2. Просеков А.Ю. Общая биология и микробиология: Учебное пособие / А.Ю. Просеков. - СПб., Просп. Науки, 2012. - 320 с.
3. Сбойчаков, В.Б., Иванова Л.А., Синицына М.А. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исслед ований. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2014. – 592с.
4. Покровский В.И., Поздеев О.К., Медицинская микробиология. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2017.
5. Сбойчаков В.Б., Санитарная микробиология. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Интернет ресурсы:

http: // www. frcior. edu.ru; «Медицинская микробиология».

http://www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

http://www.consultant.ru Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции):	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	1.Правильность и обоснованность выбора диагностических вмешательств. 2.Полнота и точность проведения диагностических исследований у беременных в соответствии с диагностическими стандартами: 3.Выявление ранних и поздних признаков беременности (предположительных, вероятных, достоверных), 4.Правильная интерпретация результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, проведение расчетов срока беременности и предполагаемого срока родов	для проведения текущего контроля: -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(дифференцированный зачет): - тестовые задания
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	1.Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. 2.Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента. 3.Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» 4.Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» 5.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	1.Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента. 2.Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и	

	психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. 3.Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий. 4.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	1.Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. 2.Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи. 3.Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи. 4.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	1.Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями	
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	1.Умение оценивать потребность пациента в обучении; 2.Умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и или его родственников; 3.Умение мотивировать пациента к обучению; 4.Умение оценить способность пациента к обучению; 5.Умение составить индивидуальный план обучения; 6.Умение определить содержание обучения; 7.Умение оценить эффективность обучения.	

Результаты (освоенные общие компетенции):	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности 2.Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 3.Демонстрация интереса к будущей профессии 4.Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника	для проведения текущего контроля: -тестовые задания для проведения промежуточно

	5.Наличие положительных отзывов по итогам практик.	й аттестации(дифференцированный зачет): - тестовые задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. 2.Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 3.Наличие положительных отзывов по итогам практик. 4.Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1.Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	1.Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2.Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. 3.Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты. 4.Демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач. 5.Демонстраци навыков владения эффективного поиска необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	для проведения текущего контроля: -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(дифференцированный зачет): - тестовые задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 2.Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры при составлении текстов бесед с пациентами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1.Взаимодейтсвие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики. для проведения текущего контроля: -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(дифференцированный зачет): - тестовые задания	

	2.Эффективность взаимодействия с коллегами, с руководителями ЛПУ, преподавателями и пациентами на практике при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. 3.Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения. 4.Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. 5.Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. 6.Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий. 2.Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий. 3.Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. 4.Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 5.Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять	1.Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры. 2.Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития. 3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.	для проведения текущего контроля: -тестовые задания для проведения промежуточно й

повышение своей квалификации.	4.Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. 5.Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля. 6.Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 7.Составление резюме. 8.Посещение дополнительных занятий. 9.Уровень профессиональной деятельности.	аттестации(дифференцированный зачет): - тестовые задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1.Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий. 2.Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 3.Анализ инноваций в области медицины. 4.Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1.Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов. 2.Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям.	для проведения текущего контроля: -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(дифференцированный зачет): - тестовые задания
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1.Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования.. 2.Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1.Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 2.Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек. 3.Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека. 4.Обоснованность применения средств и методов физического воспитания в профилактике заболеваний. 5.Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры. 6.Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка). 7.Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	для проведения текущего контроля: -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(дифференцированный зачет): - тестовые задания

Виды форм и методов контроля и оценки:

- Текущий контроль: устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий; наблюдение и оценка результатов анкетирования; оценка участия в деловой игре, в профессионально-значимых мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.); наблюдение по итогам выполнения СРС, курсовой работы, в ходе прохождения учебной и производственной практик и др.;
- Промежуточный контроль: оценка практической работы; оценка решения ситуационной задачи; оценка отчета по производственной практике; оценка защиты отчета производственной практики; оценка результатов внеаудиторной деятельности и др.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов	Основание для внесения изменений			Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					