



П Р И К А З

12.08.2020

01-03/699

г. Якутск

Об организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2020-2021 учебном году в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В целях организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2020-2021 учебном году в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить модели организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях на 2020-2021 учебный год в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Рекомендовать распределение профессиональных образовательных организаций по моделям организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях на 2020-2021 учебный год согласно Приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Определить ответственным координатором организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в профессиональных образовательных организациях в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Республики Саха (Якутия) ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (Иванова Л.М.).

4. Директорам профессиональных образовательных организаций:

4.1. Руководствоваться Приложением № 1 настоящего приказа при организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.

4.2. При реализации учебного процесса в 2020-2021 учебном году обеспечить неукоснительное выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в профессиональных образовательных организациях в период подготовки к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями 2020-2021 годов, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с Рекомендациями по организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2020-2021 учебном году в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) согласно Приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра
образования и науки
РС(Я)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 445BAC00E9AA43A74A1B90716A5FC38E
Владелец **Соколова Ньюргуна Афанасьевна**
Действителен с 17.10.2019 по 17.10.2020

Соколова Ньюргуна
Афанасьевна

Модели организации образовательного процесса
в профессиональных образовательных организациях на 2020/2021 учебный
год

Модель1.

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Механизмы:

Автоматизированные информационные системы (АИС СГО/1С:
Колледж);
Онлайн-консультации;
Видеоконференц-связь.

Ресурсы:

Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
Сайт профессиональной образовательной организации;
Онлайн-площадки;
Офлайн платформы;
Электронные библиотеки;
Цифровые образовательные платформы и сервисы.

Формат:

Онлайн-обучение;
Офлайн-обучение;
Дуальное обучение;
Индивидуальный.

Виды деятельности ПОО:

1.1. Организационно-управленческий

Алгоритм действий:

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в ПОО.
Информирование работников о реализации образовательных программ
с применением ЭО и/или ДОТ.
Информационное оповещение родительского сообщества.
Принятие локальных актов.
Обеспечение технических условий для реализации образовательного
процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
Организация удаленного обучения с применением ЭО и/или ДОТ.
Обеспечение мониторинга хода образовательного процесса с
применением ЭО и/или ДОТ.
Организация «горячей линии» по вопросам образовательного процесса.

Сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.

1.2. Учебно-методический

Алгоритм действий:

Определение элементов учебного плана, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.

Корректировка учебного графика и учебного плана.

Составление расписания.

Организация методических консультаций для педагогических работников по применению ЭО и/или ДОТ в образовательном процессе.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Разработка механизма мониторинга онлайн и офлайн занятий, консультаций и самостоятельных работ, критериев эффективности.

Организация консультационной помощи студентам в освоении ЭО и/или ДОТ.

Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.

Фиксирование результатов текущей аттестации в АИС «Сетевой город. Образование»/1С: Колледж.

Организация психологической помощи педагогическим работникам.

1.3. Учебно-производственный

Алгоритм действий:

Определение видов практик, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.

Актуализация перечня организаций/предприятий для прохождения практик.

Заключение дополнительных соглашений с организациями/предприятиями с учетом новых условий прохождения практик.

Определение сроков прохождения учебной и производственной практики.

Корректировка календарных учебных графиков.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Формирование и актуализация индивидуальных заданий по практике.

Организация практики в организации/предприятии или непосредственно в ПОО с применением ЭО и/или ДОТ*.

**по специальностям и профессиям, для которых выполнение практических заданий в «домашних условиях» является невозможным, необходимо предусмотреть разработку электронных (виртуальных) симуляторов.*

Консультирование обучающихся, руководителей практик от организации/предприятия, преподавателей, мастеров производственного обучения по применению ЭО и/или ДОТ.

Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля в последний день практика.

1.4. Воспитательный

Алгоритм действий:

Исключение массовых мероприятий.

Проведение профилактических мероприятий по исключению распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация психологической помощи студентам.

Организация онлайн мероприятий по плану воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптации обучающихся 1 курсов, профессиональному воспитанию.

Разработка и внедрение требований к внешнему виду студентов, фону «кабинета», техническим условиям.

Организация кураторами контроля за обучением студентов и организация обратной связи с родителями обучающихся

Обеспечение незамедлительной изоляции людей с признаками респираторных заболеваний.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Модель 2.

Организация образовательного процесса в традиционном формате

Механизмы:

Автоматизированные информационные системы (АИС СГО/1С: Колледж);

Дифференцированный подход (деление на подгруппы до 15 человек);

Индивидуальная маршрутизация образовательного процесса;

Совмещение очного обучения 1 подгруппы с онлайн-обучением 2 подгруппы.

Ресурсы:

Онлайн-площадки;

Офлайн платформы;

Электронные библиотеки;

Цифровые образовательные платформы и сервисы;

Учебно-методические материалы;

Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Сайт профессиональной образовательной организации;

Библиотечный фонд.

Формат:

Очный;
 Дистанционный;
 Индивидуальный;
 Ускоренный;
 Онлайн-обучение;
 Офлайн-обучение;
 Дуальное обучение.

Виды деятельности ПОО:**2.1. Организационно-управленческий**Алгоритм действий:

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в ПОО.
 Принятие локальных актов.
 Обеспечение технических условий для реализации образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
 Обеспечение мониторинга хода образовательного процесса.
 Организация работы пищеблока с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

2.2. Учебно-методическийАлгоритм действий:

Прикрепление за учебной группой отдельного учебного кабинета.
 Определение учебных дисциплин и модулей, реализуемых очно.
 Распределение режима звонков и перемен по группам.
 Корректировка учебного графика и учебного плана.
 Составление расписания.
 Организация методических консультаций для педагогических работников по применению ЭО и/или ДОТ в образовательном процессе.
 Разработка механизма мониторинга онлайн занятий, консультаций и самостоятельных работ, критериев эффективности.
 Организация консультационной помощи студентам в освоении ЭО и/или ДОТ.
 Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.
 Фиксирование результатов текущей аттестации в АИС «Сетевой город. Образование»/«1С: Колледж».
 Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

2.3. Учебно-производственныйАлгоритм действий:

Актуализация перечня организаций/предприятий для прохождения практик.

Определение сроков прохождения учебной и производственной практики.

Заключение дополнительных соглашений с организациями/предприятиями с учетом новых условий прохождения практик.

Корректировка календарных учебных графиков.

Организация практики в организации/предприятии.

Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля в последний день практики.

2.4. Воспитательный

Алгоритм действий:

Исключение массовых мероприятий.

Проведение профилактических мероприятий по исключению распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация психологической помощи студентам.

Разработка и внедрение требований к внешнему виду студентов, фону «кабинета», техническим условиям.

Организация кураторами контроля за обучением студентов и организация обратной связи с родителями обучающихся

Обеспечение незамедлительной изоляции людей с признаками респираторных заболеваний.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в общежитии обучающихся.

Модель 3.

Организация образовательного процесса в смешанной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Механизмы:

Автоматизированные информационные системы (АИС СГО/1С: Колледж);

Онлайн-консультации;

Видеоконференц-связь;

Дифференцированный подход (деление на подгруппы до 15 человек) - 1 и выпускные курсы;

Индивидуальная маршрутизация образовательного процесса - 1 и выпускные курсы;

Дистанционное обучения — 2 и 3 курсов (не выпускные).

Ресурсы:

Онлайн-площадки;

Офлайн платформы;
 Электронные библиотеки;
 Цифровые образовательные платформы и сервисы;
 Учебно-методические материалы;
 Информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 Сайт профессиональной образовательной организации;
 Библиотечный фонд.

Формат:

Очный;
 Дистанционный;
 Индивидуальный;
 Ускоренный;
 Онлайн-обучение;
 Офлайн-обучение;
 Дуальное обучение.

Вид деятельности ПОО:

3.1. Организационно-управленческий

Алгоритм действий:

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в ПОО.
 Информирование работников о реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.
 Информационное оповещение родительского сообщества.
 Принятие локальных актов.
 Обеспечение технических условий для реализации образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
 Организация удаленного обучения с применением ЭО и/или ДОТ.
 Обеспечение мониторинга хода образовательного процесса с применением ЭО и/или ДОТ.
 Организация «горячей линии» по вопросам образовательного процесса.
 Сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ с применением ЭО и/или ДОТ.
 Организация работы пищеблока с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

3.2. Учебно-методический

Алгоритм действий:

Прикрепление за учебной группой отдельного учебного кабинета.
 Определение учебных дисциплин и модулей, реализуемых очно и с применением ЭО и/или ДОТ.
 Распределение режима звонков и перемен по группам.
 Корректировка учебного графика и учебного плана.

Перевод учебных групп на дифференцированное обучение за счет часов ЛПЗ.

Составление расписания.

Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.

Организация методических консультаций для педагогических работников по применению ЭО и/или ДОТ в образовательном процессе.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Разработка механизма мониторинга онлайн занятий, консультаций и самостоятельных работ, критериев эффективности.

Организация консультационной помощи студентам в освоении ЭО и/или ДОТ.

Обеспечение фиксации хода образовательного процесса.

Фиксирование результатов текущей аттестации в АИС «Сетевой город. Образование»/ «1С:Колледж».

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Организация психологической помощи педагогическим работникам.

3.3. Учебно-производственный

Алгоритм действий:

Определение видов практик, не реализуемых с применением ЭО и/или ДОТ.

Актуализация перечня организаций/предприятий для прохождения практик.

Заключение дополнительных соглашений с организациями/предприятиями с учетом новых условий прохождения практик.

Определение сроков прохождения учебной и производственной практики.

Корректировка календарных учебных графиков.

Актуализация учебно-методических материалов совместно с преподавателями и мастерами профессионального обучения.

Формирование и актуализация индивидуальных заданий по практике.

Организация практики в организации/предприятии или непосредственно в ПОО с применением ЭО и/или ДОТ*.

**по специальностям и профессиям, для которых выполнение практических заданий в «домашних условиях» является невозможным, необходимо предусмотреть разработку электронных (виртуальных) симуляторов.*

Консультирование обучающихся, руководителей практик от организации/предприятия, преподавателей, мастеров производственного обучения по применению ЭО и/или ДОТ.

Проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля в последний день практика.

3.4. Воспитательный

Алгоритм действий:

Исключение массовых мероприятий.

Проведение профилактических мероприятий по исключению распространения новой коронавирусной инфекции.

Организация психологической помощи студентам.

Организация онлайн мероприятий по плану воспитательной работы ПОО, в том числе по адаптации обучающихся 1 курсов, профессиональному воспитанию.

Разработка и внедрение требований к внешнему виду студентов, фону «кабинета», техническим условиям.

Организация кураторами контроля за обучением студентов и организация обратной связи с родителями обучающихся

Обеспечение незамедлительной изоляции людей с признаками респираторных заболеваний.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение санитарно-гигиенических условий в общежитии обучающихся.

Рекомендуемое распределение профессиональных образовательных организаций по моделям организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях на 2020-2021 учебный год

Модель 1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование учреждения
1	ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова»
2	ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (филиал Светлинский)
3	ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»
4	ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»
5	ГБПОУ РС (Я) «Олекминский техникум»
6	ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» (филиал Верхоянский)
7	ГБПОУ РС (Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж»

Модель 2. Организация образовательного процесса в традиционном формате

№	Наименование учреждения
1	ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»
2	ГБПОУ РС (Я) «Сангарский многопрофильный лицей»

Модель 3. Организация образовательного процесса в смешанной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование учреждения
1	ГАПОУ РС (Я) «Алданский политехнический техникум»
2	ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» (головной, филиалы Айхальский, Удачный)
3	ГАПОУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж»
4	ГАПОУ РС (Я) «Якутский автодорожный техникум»
5	ГАПОУ РС (Я) «Якутский колледж связи и энергетики им. П.И. Дудкина»
6	ГАПОУ РС (Я) «Якутский промышленный техникум им. Т.Г. Десяткина»
7	ГАПОУ РС (Я) «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А.

	Готовцева»
8	ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»
9	ГБПОУ РС (Я) «Верхневиллюйский техникум»
10	ГБПОУ РС (Я) «Виллюйский профессионально-педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского»
11	ГБПОУ РС (Я) «Горно-геологический техникум»
12	ГБПОУ РС (Я) «Жатайский техникум»
13	ГБПОУ РС (Я) «Ленский технологический техникум»
14	ГБПОУ РС (Я) «Намский техникум»
15	ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»
16	ГБПОУ РС (Я) «Покровский колледж»
17	ГБПОУ РС (Я) «Сунтарский технологический колледж»
18	ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова»
19	ГБПОУ РС (Я) «Усть-Алданский техникум»
20	ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева»
21	ГБПОУ РС (Я) «Харбалахский образовательный комплекс имени Н.Е. Мординова – Амма Аччыгыйа»
22	ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика»» (филиалы Тиксинский, Жиганский)
23	ГБПОУ РС (Я) «Чурапчинский колледж»
24	ГБПОУ РС (Я) «Якутский колледж технологии и дизайна»
25	ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»
26	ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»
27	ГБПОУ РС (Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»

Рекомендации
по организации образовательного процесса в профессиональных
образовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2020-2021
учебном году в условиях предотвращения распространения новой
коронавирусной инфекции (COVID-19)

I. Общие положения

1.1. В 2020-2021 учебном году организация образовательного процесса в профессиональных общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) обеспечивается в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2020 года N 1055 «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», санитарных правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, приказ Министерства образования и науки

Республики Саха (Якутия) «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РС(Я)» от 20 марта 2020 г. № 01-03/125, приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «О внесении дополнений в приказ от 20 марта 2020 года № 01-03/125 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РС(Я)» от 09 апреля 2020 г. № 01-03/197.

1.2. К образовательным организациям, на которые распространяются настоящие рекомендации, относятся организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Профессиональным образовательным организациям целесообразно обеспечить публикацию актуальной информации об особенностях организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году на официальном сайте организации, СМИ, социальных сетях.

II. Нормативно-правовое обеспечение организации образовательного процесса

Профессиональным образовательным организациям рекомендуется регламентировать организацию образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Примерный перечень локально-нормативных актов профессиональной образовательной организации.

1. Приказ об организации учебного процесса в первое полугодие 2020-2021 учебного года согласно рекомендуемому распределению профессиональных образовательных организаций по моделям организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях на 2020-2021 учебный год.

2. Приказ о закреплении учебных помещений за группами.

3. Приказ о формировании учебных групп.

4. Приказ о назначении ответственного лица по контролю за проведением и обеспечением дезинфекционных мероприятий в организации.

III. Общие требования при организации образовательного процесса

Исходя из общих санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции, профессиональным образовательным организациям рекомендуется выполнить при организации образовательного процесса следующие особые условия:

1. Пройти медицинский осмотр, вакцинацию, санитарно-гигиеническое обучение и аттестацию работников.
2. Иметь в наличии анализы питьевой воды по производственному контролю от 2020 года.
3. Завершить ремонтные работы, замену мебели и ее маркировку, уборку.
4. Обеспечить рабочее состояние систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции, заключить договоры.
5. Обеспечить своевременный вывоз отходов, строительного мусора.
6. Подготовить к работе пищеблок, привести в рабочее состояние технологическое и инженерное оборудование, проводить контроль за подготовкой работников пищеблоков.
7. Подготовить к работе медицинский кабинет, оснастить его, заключить договор с поликлиникой.
8. Перед открытием организации провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
9. Исключить проведение массовых мероприятий.
10. Прикрепить за группой отдельный учебный кабинет;
11. Уменьшить количество обучающихся, одновременно находящихся в профессиональной образовательной организации;
12. Обязательное проветривание и обеззараживание рекреаций, коридоров и других помещений профессиональных образовательных организаций по отдельному графику.
13. Обеспечить соблюдение социальной дистанции в учебном кабинете между обучающимися не менее 1,5 метров посредством зигзагообразной рассадки по 1 человеку за партой.
14. Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные

термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

15. Определить ответственное должностное лицо по контролю за проведением и обеспечением дезинфекционных мероприятий в организации, обеспечить ведение соответствующего журнала, вывешивать на видном месте график обработок учебных помещений, пищеблока, мест общего пользования с подписью ответственного. Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

16. Обеспечить незамедлительную изоляцию обучающихся с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

17. Проводить во время перемен (динамических пауз) и по окончании работы текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

18. Обеспечить дезинфекцию воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

19. Обеспечить после каждого занятия проведение в отсутствие обучающихся сквозного проветривания помещений.

20. Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

21. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием, либо мыть в посудомоечных машинах с соблюдением температурного режима.

22. Организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

23. Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.

24. Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для обучающихся и сотрудников, установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

25. Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся. Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.