

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СО СРЕДНИМ  
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПО ТЕМЕ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ  
С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

**Форма обучения: дистанционная**

Нерюнгри, 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ГВПОУ РС (Я) «НМК»  
И.И. Адамова

« 15 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций средних медицинских работников в рамках профилактики, ранней диагностики и ухода с новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации средних медицинских работников по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения средних медицинских работников по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

Разработчик: Вальтер Лариса Хамидовна, методист, преподаватель первой квалификационной категории общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» (срок обучения 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 09.04.2015, от 24.07.2015 N754) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 34.02.01 «Сестринское дело" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014, регистрационный N 32766).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ проект 12 января 2019 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта специалиста в области сестринского дела (медицинская сестра/медицинский брат)";

- Постановления от 18 мая 2010 года N 58 Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (с изменениями на 10 июня 2016 года)

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

**Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

### **1.2. Цели и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с

новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

#### **Задачи программы:**

##### ***Сформировать знания:***

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

##### ***Сформировать умения:***

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

***Сформировать навыки:***

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;
- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

***Обеспечить приобретение опыта деятельности:***

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;
- кормления пациента с COVID-19;

**1.3. Количество часов на освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации:** 36 академических часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР.**

**2.1. Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

- общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности: (далее – ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Код компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<p><b>ОК-2</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима COVID-19;</li> <li>- производить уборку в процедурном помещении;</li> <li>-санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического</li> </ul>	П/А

	<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;</li> </ul>	
<p>ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с больными COVID-19;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19 до места временного хранения;</li> <li>- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> </ul>	<p>Т/К</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала от новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;</li> <li>- кормление пациента с COVID-19, смена нательного и постельного белья;</li> <li>- туалет тела умершего человека от новой коронавирусной инфекции COVID-19, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.</li> </ul>	П/А
ОК-12. Организовывать	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий</li> </ul>	Т/К

<p>рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19.</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>-санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	П/А
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</li> <li>- психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучения пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p>	П/А

	<p>проведение профилактической деятельности;</p> <p>- осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	
<p>ПК 1.3.</p> <p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> Реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>- контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.</p>	П/А
<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><u>Знания:</u></p> <p>- порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача;</p> <p>- методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p>	Т/К

	<p>- проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача;</p> <p>-- проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</p> <p>- проведения и постановки ЭКГ;</p> <p>-проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача;</p>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>-осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p><u>Знания:</u></p> <p>Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</p> <p>Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</p> <p>Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- Получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов</p> <p>- Рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения</p> <p>- Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>- Осуществлять уход за сосудистым катетером</p> <p>- Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг</p> <p>- Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами</p> <p>- Осуществлять взятие биологического материала для</p>	Т/К

	<p>лабораторных исследований</p> <p>-Оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> <p>- Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача</p> <p>- Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>Пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред</p> <p>- Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения</p> <p>- Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов</p>	П/А
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p><u>Знания:</u></p> <p>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи;</p> <p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</p> <p>- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</p> <p>- использования индивидуальных средств защиты.</p>	П/А

	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом.</li> <li>- общение с больными COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;</li> </ul>	П/А

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

#### 3.1. Тематический план программы повышения квалификации.

Коды компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Формы обучения		
			Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	5	6	
ОК 2, ОК 3, ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<b>Раздел 1.</b> Изучение нормативных документов по работе медицинских учреждений в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»				
ОК 2, ОК 3, ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<b>Раздел 2.</b> Организация работы среднего медицинского персонала в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
ОК 2, ОК 3, ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<b>Раздел 3.</b> Инфекционная безопасность в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
ОК 2, ОК 3, ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<b>Раздел 4.</b> Санитарно-гигиенический и санитарно-эпидемический режим в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
ОК 2, ОК 3, ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<b>Раздел 5.</b> Профессиональный медицинский уход за пациентами различной степени тяжести и разных возрастных категорий в условиях стационара.				
ОК 2, ОК 3, ОК 12. ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1	<b>Раздел 6.</b> Уход за телом умершего человека с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			

### 3.2. Содержание обучения по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Наименование разделов и тем	Объем часов	Лекционные	Практические занятия	Форма контроля
1	2			3
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b> Изучение нормативных документов по работе медицинских учреждений в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»</p>	2			
<p><b>Тема 1.1</b> Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, методы сбора медицинской информации. - Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19. - Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19. - Принципы профилактики коронавирусной инфекции. - Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции.</p>				
<p><b>Тема 1.2</b> Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>				
<p><b>Тема 1.3</b> Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи</p>				
<p><b>Тема 1.4.</b> Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности.</p>				
<p><b>РАЗДЕЛ 2.</b> Организация работы среднего медицинского персонала в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	2			
<p><b>Тема 2.1.</b> Организационные принципы работы инфекционного стационара. Работа приемного отделения инфекционного стационара. Организация неотложной помощи инфекционным больным при поступлении в стационар</p>				



<b>Тема 2.2.</b> Особенности режима работы в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. "Красная" зона и шлюзы: как устроена работа в новых отделениях для борьбы с коронавирусом.				
<b>Тема 2.3.</b> Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.				
<b>Тема 2.4.</b> Личная гигиена медицинского персонала в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
<b><u>РАЗДЕЛ 3.</u></b> Инфекционная безопасность в в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	4			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасность медицинского персонала при оказании медицинской помощи в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19. -Правила надевания и снятия противочумного костюма. -Правила забора материала на исследования.				
<b>Тема 3.2.</b> Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.				
<b>Тема 3.3.</b> Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов класса В в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
<b>Тема 3.4.</b> Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов и отходов класса В организации оказывающей помощь пациентам в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
<b><u>РАЗДЕЛ 4.</u></b> Санитарно-гигиенический и санитарно-эпидемический режим в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	8			
<b>Тема 4.1.</b>				

<p>Инструкция по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений).</p> <p>-Порядок приема и санитарной обработки больных.</p> <p>-Распределение больных по отделениям. Личная гигиена больных.</p> <p>-Санитарно-противоэпидемические мероприятия при уходе за больными.</p> <p>-Правила выполнения медицинским и обслуживающим персоналом санитарно-противоэпидемического режима и требований безопасности труда.</p> <p>-Меры предосторожности при работе с дезинфекционными препаратами.</p>				
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p>"МР 3.1.0170-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика COVID-19. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.03.2020) (ред. от 30.04.2020)</p>				
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в специализированных медицинских учреждениях по COVID-19.</p> <p>Особенности текущей, заключительной и генеральной уборок</p>				
<p><b>Тема 4.4.</b></p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в медицинских учреждениях с классом опасности <b>В</b></p>				
<p><b>Тема 4.5.</b></p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации в соответствии с СанПиНом.</p> <p>Виды, методы и средства дезинфекции. Подготовка и применение различных концентраций дезинфектантов. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Хранение дезинфектантов. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки персонала.</p>				
<p><b>Тема 4.6.</b></p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>				
<p><b>Тема 4.7.</b></p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов класса <b>В</b></p>				
<p><b>Тема 4.8.</b></p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные</p>				

<p>кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев) в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>				
<p><b>Тема 4.9.</b> Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий) в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>				
<p><b><u>РАЗДЕЛ 5.</u></b> Профессиональный медицинский уход за пациентами различной степени тяжести и разных возрастных категорий в условиях стационара.</p>	10			
<p><b>Тема 5.1.</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медиков. Проблемы и принципы биоэтики</p>				
<p><b>Тема 5.2.</b> Основные положения Этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Сущность «Этического Кодекса медицинских сестер России»</p>				
<p><b>Тема 5.3.</b> Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) и информирования об изменениях в состоянии пациента с COVID-19</p>				
<p><b>Тема 5.4.</b> Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с COVID-19</p>				
<p><b>Тема 5.5.</b> Особенности потребности пациента в сне, одежде; осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде; осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в сне, одежде; осуществлении личной гигиены.</p>				
<p><b>Тема 5.6.</b> Алгоритм измерения антропометрических показателей. Признаки ухудшения состояния пациента с COVID-19. Правила мониторингования параметров</p>				

жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия.				
<b>Тема 5.7.</b> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены и организации питания пациента с COVID-19. Правила искусственного кормления				
<b>Тема 5.8.</b> Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности адекватного питания и питья				
<b>Тема 5.9.</b> Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Профилактика пролежни. Особенности ухода за тяжелобольным пациентом в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
<b>Тема 5.10.</b> Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии. Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации.				
<b>Тема 5.11.</b> Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.				
<b>Тема 5.12.</b> Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Этиотропное лечение коронавирусной инфекции.				
<b>Тема 5.13.</b> Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции.				
<b>Тема 5.14.</b> Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов. Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению				

инфузионных сред. Особенности введения внутривенных, внутримышечных и инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.) пациентам с новой коронавирусной инфекцией.				
<b>Тема 5.15.</b> Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.				
<b><u>РАЗДЕЛ.6.</u></b> Уход за телом умершего человека с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	2			
<b>Тема 6.1.</b> Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Последовательность посмертного ухода за телом.				
<b>Тема 6.2.</b> Специальная санитарная обработка тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.				
<b>Тема 6.3.</b> Учетные формы медицинской документации. Правила применения средств индивидуальной защиты. Первый, второй, третий уровни защиты.				
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>6</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
6. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

##### **Дополнительная:**

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

4. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
5. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
6. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
7. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
8. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
9. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
11. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.rf](http://stopkoronavirus.rf).

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинская сестра по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБПОУ РС (Я) «НМК»

И.И.Адамова



« 17/04/2020 » 2020 г

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Контрольные вопросы по изученным разделам программы

#### Раздел 1.

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний медицинского персонала.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

#### Раздел 2.

1. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
2. Клинические варианты и проявления COVID-19.
3. Каковы особенности работы в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Личная гигиена медицинского персонала. Правила обработки рук в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

#### Раздел 3.

1. Правила надевания и снятия противочумного костюма.
2. Виды контейнеров для сбора медицинских отходов. Правила транспортировки.
3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

#### Раздел 4.

1. Виды, методы и средства дезинфекции. Хранение. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые.
2. Правила проведения текущей, генеральной и заключительной уборки палат и помещений в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Порядок приема и санитарная обработка больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.



## Раздел 5.

1. Правила общения с пациентом и родственником и информирования об изменениях в состоянии пациента с COVID-19.
2. Правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента ( АД, PS, ЧДД, почасовой диурез, термометрия).
3. Сестринские вмешательства при нарушении потребности адекватного питания и питья.
4. Соблюдение правил личной гигиены персонала и пациента при выполнении врачебных назначений.
5. Меры профилактики при уходе за тяжелобольным пациентом. Профилактика пролежни.
6. Терапия неотложных состояний, правила проведения СЛР.

## Раздел 6.

1. Правила санитарной обработки умершего в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
2. Правила безопасности при транспортировке трупного материала.
3. Правила применения средств индивидуальной защиты.

### Виды работ по производственной практике в ЛПУ:

1. Правила надевания и снятия противочумного костюма
2. Искусственное кормление тяжелобольного в стационарах для оказания медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4. Забор биологического материала для исследования на инфекцию COVID-19.

### 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется преподавательским составом медицинского колледжа.

### Критерии оценки ответа, обучающегося при дифференцированном зачете, 100-балльной системе.

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

**Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете.**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет