



III Республика Саха (Якутия)  
Олимпиада профессионального мастерства  
обучающихся по специальностям  
среднего профессионального образования



## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**III Республиканская Олимпиада профессионального мастерства обучающихся  
среднего профессионального образования**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

г. Нерюнгри 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конкурсное задание III Региональной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся специальности среднего профессионального образования 32.02.02 Акушерское дело (далее – КЗ) разработан Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»

### **Группа разработчиков КЗ:**

#### **Председатель группы:**

Тихомирова Лилия Сергеевна заведующая отделением практического обучения ГБПОУ РС (Я) «НМК»

#### **Члены группы КЗ:**

Федорова Анна Витальевна - преподаватель ОПД, МДК ГБПОУ РС(Я) «НМК»

Степовой Вячеслав Витальевич - преподаватель УД Информационные технологии в профессиональной деятельности ГБПОУ РС(Я) «НМК»

Федорова Светлана Аркадьевна - преподаватель УД Английский язык ГБПОУ РС(Я) «НМК»

## Описание профессиональной компетенции Акушерское дело

Специалисты в сфере акушерское дело оказывают доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливают предварительный диагноз и срок беременности.

Принимают нормальные роды. Проводят диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывают экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным.

Проводят санитарно-гигиеническое обучение женщин, по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, абортот и инфекций, передаваемых половым путем.

Наблюдают за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистируют при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняют мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима.

Специалисты в области акушерского дела выполняют свою профессиональную деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Работа специалиста предполагает широкий спектр видов деятельности и умений, связанных: с основами гигиены женщины в период беременности и после родов; основных видов акушерских осложнений; особенностей течения и ведения беременности, родов; послеродового периода при акушерской патологии; основных методов профилактики и борьбы с осложнениями; правилами асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемическим режимом родовспомогательных организаций; мероприятиями по профилактике гинекологических заболеваний; основами контрацепции и здорового образа жизни; показателями материнской и перинатальной смертности и ролью акушерки в их снижении; структурой организаций родовспоможения; медицинской этики; психологией профессионального общения; основами диспансеризации; основами медицины катастроф; правилами по охране труда и пожарной безопасности.

Неотъемлемыми качествами высококвалифицированного работника в этой сфере являются: навыки организации работы и самоорганизации, межличностного общения, способность решать проблемы, новаторское и творческое мышление, умение понимать пациентов/ клиентов и работать с ними для улучшения качества их жизни. Такой специалист может работать в коллективе, самостоятельно или чередовать эти способы работы.

Помощь конкретным женщинам, детям до года по выявлению существующих и потенциальных проблем со здоровьем в изменяющихся условиях окружающей среды, профилактика осложнений беременности и гинекологических заболеваний в достижении здоровья женщины, а значит и здоровья нации в целом.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### ***I ЭТАП КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ:***

- тестирование,
- перевод профессионального текста.

### ***II ЭТАП КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ:*** решение профессиональных задач

***Приложение 1:*** Материальное оснащение

***Приложение 2:*** Охрана труда и техника безопасности

## I ЭТАП

### I.I Тестирование (вопросы на выбор варианта ответа)

*\*Вопросы к тестовым заданиям составлены в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело и включают в себя:*

*ОГСЭ.00:* Основы философии; История

*ЕН.00:* Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности

*ОП.00:* Основы латинского языка с медицинской терминологией; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Генетика человека с основами медицинской генетики; Гигиена и экология человека; Основы микробиологии и иммунологии; Фармакология; (*Вариативная часть:* Этика и деонтология; Основы реабилитологии)

Тестовые задания включают вопросы закрытой формы с выбором (одного и/или нескольких) правильного(ых) ответа(тов). Всего 60 вопросов, время выполнения 60 мин на платформе Moodle.

### ***ГРУППА ОГСЭ ДИСЦИПЛИН***

#### **Основы философии**

#### **1. Величайшей ценностью и основой нравственности считает пользу:**

- а) утилитаризм
- б) волонтаризм
- в) фатализм

#### **2. Принцип славянофилов, утверждающий, что только «В личной свободе, не растворяясь в коллективе, человек обретает подлинную духовную самостоятельность для единения с другими такими же свободными личностями на основе общей любви к Богу»:**

- а) принцип «целостности»
- б) принцип «соборности»
- в) принцип «религиозности»

#### **3. Направление нового времени (XVII в.), утверждавшее: «Ты можешь, конечно, знать, что огонь горяч, а вода текуча, но это значит знать не больше, чем какие ощущения вызываются в твоей душе, когда огонь и вода соприкасаются с твоими органами чувств»?**

- а) агностицизм
- б) сенсуализм

в) субъективный идеализм

**4. Направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему:**

- а) сенсуализм
- б) эмпиризм
- в) рационализм
- г) иррационализм

**5. Предопределяет изначально весь ход жизни человека и его поступков:**

- а) фатализм
- б) волюнтаризм
- в) аскетизм

## История

**1. Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях, потому что это:**

- а) содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы
- б) создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополии
- в) предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, что усиливало патриотические настроения
- г) способствовало разорению слабых предприятий и выживанию сильнейших из них

**2. К числу последствий экономических кризисов не относилось:**

- а) увеличение объема производства промышленной продукции
- б) разорение слабых малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала
- в) рост безработицы
- г) обострение социальных проблем

**3. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:**

- а) демократические революции носили мирный характер;
- б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;
- в) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы
- г) революции проводились жесткими методами и сопровождались массовым уничтожением людей

**4. Причина возникновения «холодной войны»:**

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

**5. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:**

- а) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;
- б) направление большей части бюджетных расходов на военные цели;
- в) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости.

**ГРУППА ЕН ДИСЦИПЛИН**

**Математика**

**1. Вычислите:  $6! - 5!$**

- а) 1!
- б) 1
- в) 600
- г) 720

**2. Формула Бином Ньютона?**

- а)  $(x + a)^n = x^n + C_n^1 ax^{n-1}$
- б)  $(x + a)^n = x^n + C_n^1 ax^{n-1} + C_n^2 a^2 x^{n-2} + \dots + C_n^{n-1} a^{n-1} x + a^n$
- в)  $(x + a)^5$
- г)  $(x + a)^n = x^n + C_n^1 ax^{n-1} + C_n^2 a^2 x^{n-2} + \dots + C_n^{n-1} a^{n-1} x + a^n$

**3. Комбинаторика отвечает на вопрос:**

- а) какова частота массовых случайных явлений
- б) с какой вероятностью произойдет некоторое случайное событие
- в) сколько различных комбинаций можно составить из элементов данного множества
- г) сколько различных случаев можно составить из элементов данного множества

**4. Любое множество, состоящее из  $k$  элементов, взятых из данных  $n$  элементов, называется**

- а) сочетанием
- б) размещением
- в) перестановкой
- г) факториалом

**5. Кто из математиков отказался от нобелевской премии?**

- а) Пастернак
- б) Лобачевский
- в) Лебедев
- г) Перельман

**6. Синус угла – это**

- а) тригонометрическая функция угла, в прямоугольном треугольнике равная отношению катета противолежащего углу к гипотенузе.
- б) тригонометрическая функция угла, в прямоугольном треугольнике равная отношению катета прилежащего углу к гипотенузе.
- в) тригонометрическая функция угла, в прямоугольном треугольнике равная отношению противолежащего катета к прилежащему.
- г) тригонометрическая функция угла, в прямоугольном треугольнике равная отношению прилежащего катета к противолежащему.

**7. Переведите на древнегреческий язык слова «сосновая шишка»?**

- а) цилиндр
- б) конус
- в) парабола
- г) гипербола

**8. Что на Руси раньше называли “ломаными числами”?**

- а) число у которых есть цифра 3
- б) дроби
- в) натуральные числа
- г) числа Фибоначчи

**9. Вычислите логарифм  $\log_5 70 - \log_5 14$** 

- а) 0
- б) 56
- в) не существует
- г) 5

**10. Какой многоугольник называют правильным?**

- а) правильный многоугольник — выпуклый многоугольник, у которого равны все стороны.
- б) правильный многоугольник — многоугольник, у которого равны все углы между смежными сторонами.
- в) правильный многоугольник — выпуклый многоугольник, у которого равны все стороны и все углы между смежными сторонами.
- г) правильный многоугольник — выпуклый многогранник, у которого равны все стороны и все углы между смежными сторонами.

**ГРУППА ОП ДИСЦИПЛИН****Основы латинского языка с медицинской терминологией****«Латинский язык»****1. Какое из перечисленных слов обозначает слово раствор**

1. solutio
2. tinctura
3. infusum
4. unguentum

**2. Какое из перечисленных слов обозначает слово таблетка**

1. tabuletta
2. tinctura
3. infusum
4. unguentum

**3. Перевод терминологического элемента «грудная клетка»:**

1. cephalo-
2. soma-
3. rachi-
4. stetho-

**4. Найдите перевод термина: «infusum valerianae»**

1. корень Валерианы
2. корневище Валерианы
3. настойка Валерианы
4. настой Валерианы

**5. Найдите правильный перевод термина «corpus ossis frontalis»:**

1. передняя кость тела
2. переднее тело кости
3. тело лобной кости
4. корпус передней кости

**6. Термин со значением «ослабление тонуса» — это:**

1. hypertonia
2. hypotonia
3. atonia
4. dystonia

**7. Выражение «musculus tensor» переводится как:**

1. мышца-опускатель
2. мышца-напрягатель
3. мышца-подниматель
4. мышца-выпрямитель



**8. Термин, означающий «маточное кровотечение»:**

1. metrorrhagia
2. phleborrhagia
3. gastrorrhagia
4. myorrhagia

**9. Термин «кости пальцев» переводится:**

1. os digiti
2. ossa digitorum
3. os digitorum
4. ossium digitorum

**10. Термин «salpingitis» означает воспаление...:**

1. яичников
2. почечной лоханки
3. маточной трубы
4. мышц

**Анатомия и физиология человека**  
**«Анатомия женских половых органов»**

*Инструкция: выберите один правильный ответ.*

**1) Форма клитора:**

- а) Овальная
- б) Квадратная
- в) Треугольная
- г) Конусообразная

**2) Влагалище имеет ... степени чистоты:**

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

**3) В толще больших половых губ находятся:**

- а) Бертолиевы железы
- б) Луковичные железы
- в) Эндокринные железы
- г) Экзокринные железы

**4) К наружным половым органам относятся:**

- а) Лобок, клитор, матка
- б) Матка, влагалище, яичники
- в) Лобок, большие и малые половые губы, промежность
- г) Яичники, маточные трубы, плева

*Инструкция: дополните фразу.*

- 1) Пространство между анусом и задней спайкой - \_\_\_\_\_
- 2) Влагалище I степени чистоты имеет \_\_\_\_\_ среду

- 3) Влагилице IV степени чистоты имеет \_\_\_\_\_ среду
- 4) Слизистая оболочка матки состоит из \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ слоев
- 5) Функции секрета бертолиевых желез: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### «Менструальный цикл»

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

**1. Выход зрелой яйцеклетки с разрывом фолликула в брюшную полость называется:**

- а) Овуляция
- б) Менструация
- в) Пролиферация
- г) Оплодотворение

**2. Овуляция происходит:**

- а) В начале цикла
- б) В конце цикла
- в) В середине цикла
- г) Очень редко

**3. Средняя кровопотеря при менструациях:**

- а) 50-150 мл
- б) 300 мл
- в) 400 мл
- г) 500 мл

**4. Средняя продолжительность менструаций составляет:**

- а) 28-30 дней
- б) 3-5 дней
- в) 1 день
- г) 10 дней

**5. Гормон, который способствует разрыву фолликула:**

- а) ЛГ
- б) Пролактин
- в) Прогестерон
- г) Эстроген

*Инструкция: дополните фразу*

1. Менструальное кровотечение происходит в том случае, если \_\_\_\_\_
2. Отличия менструальной крови от крови, циркулирующей в сосудах: \_\_\_\_\_
3. В дни менструального кровотечения слизистая пробка \_\_\_\_\_
4. Фазы яичникового цикла: \_\_\_\_\_
5. Если оплодотворение не произошло, яйцеклетка начинает разрушаться через \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дни

### «Физиология беременности»

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

**1. Женщина считается беременной:**

- а) С момента оплодотворения
- б) С момента задержки менструаций
- в) Когда стал виден живот
- г) С момента обращения в женскую консультацию

**2. Оплодотворение происходит:**

- а) В матке
- б) В ампулярной части маточной трубы
- в) В истмической части маточной трубы
- г) В интерстициальной части маточной трубы

**3. По маточным трубам оплодотворенная яйцеклетка движется:**

- а) 1 дня
- б) 3 дней
- в) 6-7 дней
- г) 10 дней

**4. К концу беременности количество околоплодных вод:**

- а) 0,5 л
- б) 1,5-2 л
- в) 3 л
- г) 4 л

**5. Беременность длится:**

- а) 200 дней
- б) 230 дней
- в) 280 дней
- г) 300 дней

*Инструкция: дополните фразу*

1. Предположительные признаки беременности выявляются методом \_\_\_\_\_
2. Вероятные признаки беременности выявляются на \_\_\_\_\_
3. Достоверные признаки беременности выявляются на \_\_\_\_\_
4. Беременная встает на учет в женскую консультацию, чтобы решить вопрос о \_\_\_\_\_ и выявить \_\_\_\_\_ заболевания
5. Развивающийся организм в течении первых 12 недель называется \_\_\_\_\_, а с 12 недель и до родов - \_\_\_\_\_

**«Физиологические роды»**

*Инструкция: выберите один правильный ответ*

**1. Роды, происходящие на 38-40 неделе беременности, называются:**

- а) Преждевременные
- б) Запоздалые
- в) Срочные (своевременные)

г) Критические

**2. Запоздалые роды:**

а) 28-38 недель

б) 20-25 недель

в) 39-40 недель

г) 41-42 недели

**3. Предвестники родов наступают:**

а) За 2-3 недели до родов

б) За 8 недель до родов

в) Непосредственно перед родами

г) За месяц до родов

**4. Период раскрытия длится:**

а) 10-12 ч

б) 30 мин

в) 2 часа

г) 20 ч

**5. Наступление родовых схваток происходит под действием:**

а) Пролактина

б) Окситоцина

в) Прогестерона

г) ЛГ

*Инструкция: дополните фразу*

1. К родовым изгоняющим силам относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
2. Когда наступает полное раскрытие маточного зева, полость матки и влагалище составляют \_\_\_\_\_
3. Период с момента полного раскрытия зева до рождения плода под действием схваток и потуг называется периодом \_\_\_\_\_
4. Излитие вод при полном раскрытии маточного зева называется \_\_\_\_\_, при неполном - \_\_\_\_\_
5. Послед состоит из \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

### Основы патологии

**1. Выбрать симптомы характерные для предлежания плаценты, кроме:**

1. высокое стояние над входом в малый таз предлежащей части плода
2. ВДМ больше нормы
3. асимметрия матки
4. анемия соответствует наружному кровотечению
5. анемия не соответствует наружному кровотечению.

**2. Выберите аномалии развития женских половых органов, кроме:**

1. двурогая матка
2. загиб матки
3. отсутствие влагалища
4. атрезия влагалища
5. отсутствие матки.

**3. Чем равна истинная конъюгата при II степени сужения таза:**

1. 11

2. 9,5

3. 8,5

4. 6

5. 11,5

**4. От чего зависит инволюция матки?**

1. от массы плода

2. от размеров таза

3. от количества плодов

4. от кормления грудью

5. от экстрагенитальной патологии.

**5. Основным возбудителем послеродового мастита является:**

1. протей

2. золотистый стафилококк

3. кишечная палочка

4. гемофильная палочка

5. хламидии.

**6. Определите степень артериальной гипертензии, если АД 160/110 мм рт.ст, белок в моче 3,0 г/л:**

1. преэклампсия легкой степени

2. преэклампсия средней степени

3. преэклампсия тяжелой степени

4. эклампсия

5. экламптическая кома

**7. К наружным размерам таза относятся:**

1. истинная конъюгата

2. диагональная конъюгата

3. distantia spinarum, cristarum

4. анатомическая конъюгата

5. прямой размер плоскости входа

**8. В плаценте синтезируются гормоны:**

1. хориальный гонадотропин, плацентарный лактоген

2. тироксин

3. ЛГ

4. ФСГ

5. АКТГ

**9. Перечислите жалобы гинекологических больных, кроме:**

1. боли внизу живота

2. боли в суставах

3. выделения из половых путей

4. зуд, жжение во влагалище

5. задержка менструации

**10. Какова физиологическая кровопотеря в послеродовом периоде?**

1. 1% от массы тела роженицы

2. 0,75% от массы тела роженицы

3. 0,3% от массы тела роженицы

4. 0,5% от массы тела роженицы

5. 3% от массы тела роженицы

**Генетика человека с основами медицинской генетики**

**1. Дайте точное определение генетике. Генетика — это**

- а) наука, которая изучает свойства живых организмов – размножение и обмен веществ;
- б) наука о закономерностях наследственности и изменчивости 2-х противоположных и вместе с тем неразрывно связанных между собой процессов, свойственных всему живому на Земле;
- в) наука о строении и функциях живых организмов;
- г) наука о защитных силах организма.

## 2. Что такое фенотип

- а) совокупность всех признаков одного организма;
- б) совокупность всех внешних признаков организма;
- в) совокупность всех внутренних признаков одного организма;
- г) совокупность всех признаков одного организма. К ним относятся не только видимые признаки, но и биохимические. Это конкретное внешнее проявление наследственной реализации генотипа.

## 3. Ген — это

- а) участок молекулы ДНК (или участок хромосомы), который определяет возможность развития отдельного - элементарного признака;
- б) это совокупность хромосом;
- в) участок аминокислотной последовательности белка, связанный с определенной функцией;
- г) короткий отрезок ДНК известной структуры или функции.

## 4. Мутации — это

- а) изменения внешних признаков;
- б) изменение строения генов или хромосом;
- в) изменение строения рРНК;
- г) изменения в эндоплазматической сети.

## 5. Укажите симптом синдрома Марфана (арахнодактилии)

- а) сильно удлинены пальцы и конечности;
- б) нарушение зрения при слабом сумеречном освещении;
- в) удвоение почки;
- г) анэнцефалия.

## 6. К особенностям клинических проявлений наследственных заболеваний относятся

- а) ранняя манифестация;
- б) хроническое прогрессирующее течение;
- в) плохо поддаются терапии;
- г) всё вышперечисленное.

## 7. Что такое прокариоты

- а) ядерные организмы, не имеющие оформленного ядра и хромосом;
- б) собственно ядерные организмы, имеющие оформленное ядро и хромосомы;
- в) генетически однородное потомство одной клетки;
- г) клетка, имеющая 3 или более хромосомных набора.

## 8. Какие органоиды клетки называют "энергетическими станциями"

- а) лизосомы;
- б) комплекс Гольджи;
- в) митохондрии;
- г) ядро.

## 9. Синдактилия — это

- а) многопалость - у человека на руках и ногах может быть от 6 до 9 пальцев;
- б) сращение мягких или костных тканей фаланг 2-х и более пальцев;
- в) нарушение роста эпифизарных хрящей трубчатых костей;
- г) отсутствие одного или нескольких пальцев на руках и ногах.

## 10. Что характерно для синдрома Шерешевского-Тернера

- а) высокий рост;

- б) короткая шея с крыловидными складками;
- в) нарушение зрения;
- г) слияние позвонков.

## **Гигиена и экология человека**

### **1. Перечислите показатели микроклимата помещений**

- а) содержание в воздухе кислорода, углекислого газа, азота
- б) температура, влажность, скорость движения воздуха
- в) бактериальное загрязнение, температура воздуха, тепловое излучение
- г) световой коэффициент, угол падения, бактериальное загрязнение

### **2. В чем заключается действие ультрафиолетовой радиации с диапазоном волн 320-290 нм?**

- а) эритемно-загарное
- б) антирахитическое, слабобактерицидное
- в) повреждающее
- г) специфическое на функцию органа зрения

### **3. Антропогенные причины образования озоновых дыр?**

- а) повышение вулканической деятельности
- б) повышение солнечной активности
- в) аппаратура с фтор-хлорнаполнителями (фреонами)
- г) повышение концентрации в атмосфере пыли

### **4. Какое из перечисленных заболеваний передается через воду?**

- а) токсикоинфекции
- б) лептоспироз
- в) ботулизм
- г) эхинококкоз

### **5. Укажите суточную потребность в белках человека трудоспособного возраста?**

- а) 20-30 г
- б) 60-120 г
- в) 250-300 г
- г) 3-5 г

### **6. Сколько энергии образуется при сгорании 1г жиров?**

- а) 1 ккал
- б) 4 ккал
- в) 9 ккал
- г) 15 ккал

### **7. Экзогенные причины витаминной недостаточности?**

- а) прием антибиотиков, сульфаниламидов
- б) нарушение усвоения
- в) нарушение всасывания
- г) неправильное хранение и кулинарная обработка

### **8. Укажите гельминтоз, связанный с употреблением мяса**

- а) описторхоз
- б) дифиллоботриоз

- в) аскаридоз
- г) эхинококкоз

**9. Укажите зону города, в которой допускается размещение вокзалов, портов, аэропортов**

- а) селитебная
- б) промышленная
- в) коммунально-складская
- г) внешнего транспорта

**10. Какой из источников вносит наибольший вклад в облучение населения?**

- а) естественный радиоактивный фон
- б) выпадение продуктов ядерного взрыва
- в) потребительские товары
- г) отходы атомной промышленности

### **Основы микробиологии и иммунологии**

**1. Впервые увидел бактерии:**

- а) А.-В. Левенгук
- б) Л. Пастер
- в) И. И. Мечников
- г) Р. Кох

**2. Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам:**

- а) мезофилы
- б) психрофилы
- в) термофилы
- г) сапрофиты

**3. Скопления бактерий, напоминающие внешне грозди винограда, называются:**

- а) стафилококками
- б) сарцинами
- в) стрептококками
- г) диплококками

**4. Плесневый грибок, имеющий мицелий белого цвета с перегородками:**

- а) шоколадная плесень
- б) гроздевидная плесень
- в) головчатая плесень
- г) молочная плесень

**5. Для чистой почвы коли-титр кишечной палочки должен составлять:**

- а) до 50 мг
- б) не более 10 мг
- в) не более 1 г
- г) 1-2 мг

**6. Актиномицеты — это:**

- а) грибы
- б) палочковидные бактерии
- в) ветвящиеся бактерии
- г) простейшие

**7. Термофилы — это бактерии, развивающиеся при температуре:**

- а) 30-40 градусов
- б) 0-10 градусов
- в) 50-70 градусов



г) 70-80 градусов

**8. Олиготрофные микроорганизмы почвы — это:**

- а) микроорганизмы, способные ассимилировать органические соединения из растворов низкой концентрации
- б) микроорганизмы, способные получать необходимую им энергию от окисления минеральных соединений
- в) микроорганизмы, разлагающие органические соединения растительного и животного происхождения
- г) микроорганизмы, способные разлагать перегнойные соединения почвы

**9. Один из первых микроскопов изобрел в 1610 году:**

- а) А.-В. Левенгук
- б) Л. Пастер
- в) Р. Гук
- г) Г. Галиллей

**10. При окрашивании препарата по методу Муромцева микробная клетка окрашивается:**

- а) в голубой цвет
- б) в бледно-розовый цвет
- в) в фиолетовый цвет
- г) в темно-синий цвет

**Фармакология**

**1. Действие, вызывающее нарушение развития эмбриона:**

- 1. тератогенное
- 2. эмбриотоксическое
- 3. токсическое
- 4. токсикоэмбриотическое

**2. Дозой фолиевой кислоты, достоверно снижающей риск развития дефектов нервной трубки у плода, является (в мкг\сут):**

- 1. 300
- 2. 700
- 3. 800
- 4. 400

**3. Для лечения беременной с диагностированным генитальным герпесом рекомендуется:**

- 1. ацикловир 400 мг 3 раза в сутки 7 дней
- 2. метронидазол 500 мг 3 раза в сутки 7 дней
- 3. эритромицин 500 мг 4 раза в сутки 10 дней
- 4. азитромицин 1 г однократно

**4. Дофамин оказывает ингибирующее действие на секрецию:**

- 1. тиреотропного гормона
- 2. лютеонизирующего гормона
- 3. пролактина
- 4. фолликулостимулирующего гормона

**5. Ежедневной дозой витамина А, обладающей тератогенным эффектом, является его содержание более (в мкг\сут):**

1. 1700
2. 1000
3. 700
4. 500

**6.К медикаментозным причинам возникновения тахикардии у плода относят применение в родах:**

1. бета-адреномиметиков
2. седативных анальгетиков
3. местных анестетиков
4. спазмолитиков

**7.Анаэробная микрофлора наиболее чувствительна к действию препарата:**

1. азитромицина
2. эритромицина
3. цефтриаксона
4. метронидазола

**8.После амниотомии и отсутствии регулярной родовой деятельности в течении 6 часов рекомендуется продолжить родовозбуждение:**

1. динопростомом
2. мифепристомом
3. мизопростолом
4. окситоцином

**9.Глюкокортикоидным препаратом, который противопоказан для лечения неклассической формы ВДКН у беременных пациенток является:**

1. гидрокортизон
2. преднизолон
3. метилпреднизолон
4. дексаметазон

**10.Препаратом выбора при медикаментозном аборте второго триместра является:**

1. марвелон
2. мизопростол
3. динопростон
4. мазиндол

**11.Для лечения эндометриоза широко применяют:**

1. Ловоноргестрел
2. Дроспиринон
3. Хлормадион ацетат
4. Диеногест

## Основы реабилитологии

### ТЕСТЫ ПО РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Выберите один правильный ответ

**1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это**

- а) реформация
- б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

**2. Каковы ощущения пациента при проведении полостных процедур /дарсонвализация:**

- а) выраженное тепло
- б) легкое тепло
- в) жжение
- г) нет ощущений

**3. Целесообразнее укреплять мышцу, выпрямляющую позвоночник:**

- а) стоя
- б) сидя на полу
- в) лежа на животе
- г) лежа на спине

**4. Терренкур — это:**

- а) лечение дозированным восхождением
- б) ходьба по трафарету
- в) ходьба перед зеркалом
- г) прогулки по ровной местности

**5. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает:**

- а) жжение
- б) покалывание
- в) дуновение ветерка
- г) легкое тепло

**6. Через какое время образуется фотоэритема после проведенной процедуры:**

- а) 15-30мин
- б) 2-48часов
- в) 1 час
- г) мгновенно

**7. Флюктуоризация – это метод электролечения с применением импульсного тока синусоидальной формы частотой в каком диапазоне:**

- а) 30-50Гц
- б) 20-2000Гц
- в) 100-10000Гц
- г) 50-80Гц

**8. Динамические физические упражнения – это упражнения, про которых происходит:**

- а) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
- б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
- в) снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
- г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполнения.
- в) провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой
- г) изменить методику воздействия

**9. На какой глубине в коже образуется лекарственное депо при электрофорезе:**

- а) 0,5 см.
- б) 2 см.
- в) 1 см.
- г) 3 см.

**10. Идеомоторные физические упражнения – это упражнения, про которых происходит:**

- а) напряжение и расслабление мышц без изменения их длины
- б) чередование сокращения и расслабления мышц с изменением их длины
- в) снятие состояния патологического возбуждения нервных центров
- г) сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполнения.

## Этика и деонтология

**1. Понятие "медицинская этика" включает в себя понятие "медицинская деонтология":**

- а) да;
- б) нет.

**2. Понятие "медицинская деонтология" включает в себя:**

- а) учение о долге (должном) в деятельности медицинских работников;
- б) представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников.

**3. Разрешена ли эвтаназия законодательством о здравоохранении?**

- а) да;
- б) нет.

**4. Могут ли быть предметом купли, продажи и коммерческих сделок органы и ткани человека?**

- а) да;
- б) нет;
- в) иногда.

**5. Является ли информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?**

- а) да;
- б) нет.

**6. Отметьте основы медицинской деонтологии:**

- а) гуманность
- б) доброта
- в) сочувствие
- г) самоотверженность
- д) бескорыстие
- е) все перечисленное верно

**7. Основной моделью взаимоотношений между медицинским работником и пациентом в современном обществе является:**

- а) патерналистская
- б) контрактная
- в) «инженерная»
- г) договорная
- д) информированного согласия

**8. Главной целью профессиональной деятельности медицинского работника является:**

- а) спасение и сохранение жизни человека
- б) социальное доверие к профессии врача
- в) уважение коллег
- г) материальная выгода
- д) научные цели

**9. В клятве Гиппократа есть все перечисленные положения, кроме...**

- а) уважение к жизни
- б) запрет на причинение вреда больному

- в) уважение к личности больного
- г) врачебная тайна
- д) уважение к профессии
- е) достойная оплата труда врача

### **10. Основной принцип деонтологической модели отношений врач-пациент...**

- а) храни врачебную тайну
- б) помоги коллеге
- в) принцип невмешательства
- г) исполняй долг

## **I. II Демонстрация задания «Перевод профессионального текста»**

### **Письменный перевод текста с иностранного языка на русский Английский язык**

#### **1 Text**

##### **The Work of a Nurse**

The nurse is present at the time of birth and she is sometimes present when life ends. Her whole life is devoted to people. She is responsible for what she does. She is responsible for what she advises others to do.

Every nurse must have enough knowledge of her work. She must read medical journals. She must help her patients at any hour of the day or night. She must care for the patient even if the patient has a mortal infectious disease. A nurse must remember that patients need her help, care and patience.

Every nurse must also remember that there are no two identical people and that every patient reacts to illness in his own way. That's why the doctors and the nurses look for new methods and new medicines every day.

If a nurse gives a patient a new medicine this patient is under special care of the doctor and the nurse. The observations of the nurse are very important. Careful observation of the nurse can give very important information. It helps the doctor to diagnose and treat the patient.

Every nurse must be a member of the clinical research team because the research work goes on not only in the laboratories but also in the wards of the hospitals.

#### **2 Text**

##### **MEDICAL EDUCATION IN GREAT BRITAIN**

In Great Britain physicians are trained in medical schools or faculties of Universities.

To enter a medical school in Great Britain candidates must pass entrance examinations in oral form. Tuition fees are charged. Most students receive financial assistance in the form of grants.

The academic year is divided into 3 terms each of 10-11 weeks duration.

Two pre-clinical years are occupied by human anatomy, biology, biochemistry and other subjects.

Students attend lectures, do dissection and practical work in labs.

Beginning with the third year, students study the methods of clinical examinations and history-taking, they have practical training in teaching hospitals.

After passing the finals students are given the degree of Bachelor of Medicine (B.M.) or Bachelor of Surgery (B.S.). Besides these degrees there is the degree of Doctor of Medicine (D.M.).

#### **3 Text**

##### **OBSTETRIC HISTORY**

Obstetric history-taking is a skill for good clinical practice. Competence in this area requires a deep knowledge. A carefully taken obstetric history provides good results of a physical examination of a pregnant woman because many important details of her pregnancy can be revealed.

An obstetrician should ask a name of the woman, age, number of pregnancies, including the current one (or gravidity) and parity (number of births). The expected date of delivery (EDD) can be calculated from last menstrual period (LMP) by the rule: add one year and seven days to the LMP and subtract 3 months. Then it is necessary to inquire about her health and that of her fetus. After 20 weeks it is inquired about fetal movements. Then the obstetrician asks of the current problems if there are any. Much attention should be paid to laboratory tests and ultrasound scans.

#### **4 Text**

##### **The Nursing Process**

Nursing is not simply a collection of specific skills, and the nurse is not simply a person who performs specific tasks. Nursing continues to evolve into a profession.

Nursing originated with the desire to keep people healthy and provide care to the ill. Nursing is as old as medicine.

The term “nursing process” was first introduced in 1955. Nursing process is a systematic method for providing personal care for clients in all states of health.

The nursing process has five interrelated steps: assessment, nursing diagnosis, planning, implementation and evaluation. During the assessment phase, the nurse gathers information about the client to identify client problems (health history, results of physical examination, laboratory data). During the nursing diagnosis step, the nurse analyzes collected information and formulates the nursing diagnosis. During the planning step, the nurse and the client plan expected results and nursing care. During the implementation step, the nurse performs nursing actions and gives nursing care to the client. The evaluation step allows the nurse and client to evaluate the success of nursing care through achievements of client goals and expected results.

The purpose of the five-step nursing process are to establish a client data base; identify the client health care needs; determine goals, expected results, proper care; establish a nursing care plan; perform nursing actions; determine the effectiveness of nursing care.

#### **5 Text**

##### **LABOUR**

Labour is divided into three stages.

The first stage begins with onset of pains and ends with the full dilatation of the cervix. It is the stage of dilation. At this stage uterine contractions occur from time to time.

The second stage begins after full dilatation of the cervix and ends with expulsion of fetus.

The third stage begins after the expulsion of the foetus and ends with the expulsion of the placenta and membranes.

When the uterine contractions become more strongly the pregnant woman suffers of pains and discomforts very much. She fears for her baby and herself. An obstetrician may give some medicine or anesthesia to the woman, if it is necessary. A role of a midwife is very important at that time. She must be very attentive and polite to the woman, she must try to calm, support and help her. The midwife must remember that she is responsible for the health and life of the pregnant woman and her baby.

#### **6 Text**

##### **VITAMINS**

Vitamins play a very important role in human health. The story of vitamins began more than 100 years ago when a Polish chemist extracted from rice polishings a crystalline substance. Vitamins are necessary for the growth and health, development and general health of the body. Overdosage of some vitamins may be harmful, so people must take normal doses of them. In planning a nutrition program for a person, we must know that certain foods are the best sources of each body requirement. We must eat carrots, fish, oil and eggs because they contain vitamin A which protects eyesight, increases resistance to infection. We may find vitamin B in liver, yeast and eggs. It strengthens nervous system. Fruit and vegetables contain vitamin C which helps to recover after illness. We find vitamins D and E in milk, eggs, fish liver oil, yeast and soya. They help the body in formation of bones and strong teeth, improve poor blood circulation.

## **II ЭТАП**

### **II.1 Решение профессиональных задач**

#### **Задача №1**

Светильникова Илона Дмитриевна 23 года, беременность первая доставлена в родильный дом при сроке беременности 37 недель после судорожного припадка эклампсии. Последние 3 дня беременную беспокоили головные боли, несколько раз была рвота. Общее состояние тяжелое. Жалобы на головную боль, мелькание “мушек” перед глазами. Лицо одутловатое. Значительные отеки на ногах и передней брюшной стенке, цифры АД 160/100 мм рт. ст. Родовой деятельности нет. Сердцебиение ясное, ритмичное, 140 ударов/мин.

#### **Задание 1:**

1. Составить план работы с пациенткой.
2. Поставить предварительный диагноз и обосновать его.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Выявите проблемы женщины

#### **Задание 2:**

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

#### **Задание 3:**

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

#### **Задача №2**

К акушерке родильного дома Светлане Павловне обратилась Елена Николаевна 20 лет, женщина беременна впервые. Считает, что срок беременности 7-8 недель, просит наблюдать её во время беременности и принять роды на дому. По рассказам матери женщина знает, что в женской консультации большие очереди и слишком много обследований. В родильном доме, по воспоминаниям матери о её собственных родах, 20 лет назад были плохие условия, многоместные палаты, позднее прикладывание ребенка к груди, большая опасность больничной инфекции.

#### **Задание 1:**

1. Составить план работы с пациенткой.
2. Поставить предварительный диагноз и обосновать его.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Выявите проблемы женщины

#### **Задание 2:**

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

#### **Задание 3:**

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

#### **Задача №3**

Акушерка ФАПа Смирнова Федосия Екимовна вызвана на дом к Павловой Анне Сидоровне 32 лет, срок беременности 33 недели. Жалобы на схваткообразные боли внизу живота и пояснице. Анамнез: менструальная функция без особенностей. Брак первый. Данная беременность третья. Первая беременность закончилась пять лет назад срочными родами, вторая беременность - два года назад искусственным абортom. Состоит на учете по поводу беременности у акушерки с 12 недель. Беременность протекала без осложнений. Боли появились после физического напряжения (подъем тяжести).



**Задание 1:**

1. Составить план работы с пациенткой.
2. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Выявите проблемы женщины

**Задание 2:**

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

**Задание 3:**

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Задача № 4**

Нестеренко Инесса Ивановна 36 лет поступила в родильное отделение с жалобами на преждевременное излитие околоплодных вод зеленоватого цвета. Регулярной родовой деятельности. Срок гестации по менструации — 43 — 44 недели. В течение двух недель до поступления в стационар беспокоили нерегулярные схваткообразные боли внизу живота. Размеры таза: 24-27-30-18. Предполагаемая масса плода: 4.300. При влагалищном исследовании: влагалище нерожавшей, шейка матки длиной до 3 см, частично размягчена по периферии, наружный зев пропускает кончик пальца, через передний свод пальпируется головка, несколько подвижна над входом в малый таз, мыс не достигается, экзостозов нет. В анамнезе два самопроизвольных выкидыша в сроках 7 и 10 недель.

**Задание 1:**

1. Составить план работы с пациенткой.
2. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Выявите проблемы женщины

**Задание 2:**

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

**Задание 3:**

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Задача № 5**

В акушерскую клинику доставлена Уварова Светлана Вячеславовна с жалобами на головную боль, головокружение, мелькание "мушек" перед глазами. При осмотре: общее состояние тяжелое, заторможена. Артериальное давление 170/110 мм Нг на левой руке и 160/100 мм.рт.ст на правой. Пульс 88 в мин. Матка соответствует 35 неделям беременности, что согласуется с предполагаемым сроком, сердцебиение плода 140 ударов в мин. Отечность стоп, голеней, кистей, передней брюшной стенки. Готовность родовых путей оценена в 10 баллов.

**Задание 1:**

1. Составьте план работы с пациенткой.
2. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Выявите проблемы женщины

**Задание 2:**

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

**Задание 3:**

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

**Задача № 6**

23-летняя Петрова Ольга Михайловна встала в ЖК на учет по беременности в 10 недель. В прошлом у неё был 1 искусственный аборт без осложнений. Настоящая беременность протекала без осложнений. Пришла на прием для прохождения обследования по назначенной врачом-акушером схеме. Явилась на прием в 13 недель. Ольга Михайловна сообщила, что группа крови 1(0), резус-фактор отрицательный.

**Задание 1:**

1. Составить план работы с пациенткой.
2. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Выявите проблемы женщины.

**Задание 2:**

1. Обеспечьте безопасную среду для пациентки и персонала.
2. Продемонстрируйте навык коммуникации и межличностных отношений.

**Задание 3:**

1. Продемонстрируйте оказание помощи в данной ситуации.

### **Инструкция по выполнению профессионального задания**

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и другие средства связи.

#### ***Алгоритм выполнения комплексного задания***

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Эксперты не отвечают на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональные задания выполняются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, санитарным законодательством, а также ГОСТов. Экспертами оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Каждое действие, совершаемое участником, выполняется с комментариями.

На площадке, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое оснащение для выполнения манипуляции.

На площадку участник заходит в медицинской одежде, сменной обуви, колпаке, на руках не должно быть никаких украшений, яркого маникюра. При себе иметь справку о эпидокружении (об отсутствии контактов с инфекционными больными).

Алгоритм профессионального задания выполняется с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту.

### **Система оценивания выполнения заданий**

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело с учётом требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Региональной олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежность оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов) оценках компетенций участников Региональной олимпиады;
- комплексность оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Региональной олимпиады;
- объективность оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Региональной олимпиады;

– метод ранжирования результатов участников Региональной олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных и штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Региональной олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Региональной олимпиады.

Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100- балльной шкале: за выполнение заданий, максимальная оценка может составлять 20 баллов, в том числе: тестовое задание - 10 баллов, практические задачи – 10 баллов (перевод профессионального текста – 10 баллов,);

Основной целевой индикатор оценки тестового задания «качество ответов на каждый тестовый вопрос» (правильный ответ/неправильный ответ) позволяет определить количество вопросов, на которые даны правильные ответы (количественная характеристика).

Совокупная оценка за задание «Тестирование» определяется суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

Максимальное количество баллов за выполнение практических конкурсных заданий составляет 10 баллов, в том числе за «Перевод профессионального текста» – 10 баллов,

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- за выполнение задачи по осуществлению письменного перевода профессионально-ориентированного текста максимально возможная оценка составляет 10 баллов;

Критерии оценки задачи письменный перевод профессионально-ориентированного текста

Балл	Критерии оценки
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1 – 2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков. допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«0»	Перевод не обеспечивает заданной адекватностью; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения. перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Оценивание выполнения конкурсных заданий Комплексного задания может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

1. основные целевые индикаторы:
  - качество выполнения отдельных задач задания;
  - качество выполнения задания в целом;
2. штрафные целевые индикаторы:
  - нарушение условий выполнения задания;
  - негрубые нарушения технологии выполнения работ;
  - негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

Значения штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в оценочных листах конкурсных заданий.

Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания составляет 100 баллов, в том числе за выполнение заданий инвариантной части – 20 баллов, вариативной части – 80 баллов.

#### **Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

- Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).
- Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий Комплексного:
  - тестовое задание – 45 минут;
  - перевод профессионального текста сообщения – 45 минут;

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий Комплексного задания – 1 час:

#### **Оценивание работы участника Региональной олимпиады в целом**

Для осуществления учета полученных участниками Региональной олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения Комплексных заданий.

На основе оценочных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий Комплексных заданий каждым участником Региональной олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий Комплексных заданий.

Результаты участников Региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение комплексного задания.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Региональной олимпиады.

Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинаруются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## Материальное оснащение

<b>Оснащение для выполнения тестового задания</b>			
№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во на 1 участника
1.	Компьютер с выходом в интернет	шт.	1
2.	Стол компьютерный	шт.	1
3.	Ноутбук (планшет)	шт.	1
4.	Стул компьютерный	шт.	1
5.	Подставка для ног	шт.	1
<b>Оснащение для выполнения практических манипуляций</b>			
№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во на 1 участника
1.	Кресло гинекологическое	шт.	1
2.	Стол процедурный	шт.	1
3.	Термометр медицинский бесконтактный	шт.	1
4.	Термометр медицинский контактный	шт.	1
5.	Термометр медицинский электронный	шт.	1
6.	Аппарат для измерения АД механический	шт.	1
7.	Аппарат для измерения АД автоматический	шт.	1
8.	Подушка под локоть для забора крови	шт.	1
9.	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
10.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	шт.	1
11.	Контейнер для дезинфекции 3л	шт.	1
12.	Контейнер для дезинфекции 5л	шт.	1
13.	Халат женский (домашний)	шт.	1
14.	Кровать функциональная	шт.	1
15.	Светильник напольный	шт.	1
16.	Вешалка	шт.	1
17.	Пеленальный комод	шт.	1
18.	Ковер	шт.	1
19.	Кресло мягкое	шт.	1
20.	Диван домашний	шт.	1
21.	Белье компрессионное	шт.	1
22.	Катетор периферический	шт.	3
23.	Катетор Фолея	шт.	2
24.	Набор для определения группы крови	шт.	1
25.	Тренажер для взятия крови из вены	шт.	1
26.	Манекен для постановки катетора фoley женский	шт.	1
27.	Салфетки не промокаемые	шт.	1
28.	Стол манипуляционный	шт.	1
29.	Кушетка медицинская	шт.	1
30.	Матрац на односпальную кровать	шт.	1
31.	Матрац в детскую кроватку	шт.	1
32.	Лоток одноразовый нестерильный	шт.	1
33.	Лоток одноразовый стерильный	шт.	1
34.	Кровать функциональная медицинская	шт.	1
35.	Батлер госпитальный	шт.	1

36.	Контейнер для дезинфекции 1л	шт.	1
37.	Контейнер для сбора медицинских отходов класс А	шт.	1
38.	Контейнер для сбора медицинских отходов класс В	шт.	1
39.	Стетоскоп акушерский	шт.	1
40.	Тазомер	шт.	1
41.	Жгут венозный	шт.	1
42.	Тренажер для постановки внутривенной инъекции	шт.	1
43.	Тренажер -имитация беременной женщины	шт.	1
44.	Пакет для сбора медицинских отходов класс А	шт.	1
45.	Пакет для сбора медицинских отходов класс В	шт.	1
46.	Пинцет одноразовый стерильный	шт.	1
47.	Раствор антисептический	шт.	1
48.	Салфетка антисептическая	шт.	50
49.	Салфетки медицинские стерильные	шт.	50
50.	Шприц одноразовый 2.0	шт.	5
51.	Шприц одноразовый 5.0	шт.	5
52.	Шприц одноразовый 10.0	шт.	5
53.	Шприц одноразовый 20.0	шт.	5
54.	Антисептик кожный 250 мл	шт.	1
55.	Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхности	шт.	1
56.	Листовые полотенца	уп.	1
57.	Одноразовые салфетки	уп.	1
58.	Лоток одноразовый	шт.	10
59.	Пеленка одноразовая	шт.	2
60.	Халат защитный одноразовый	шт.	5
61.	Маска медицинская	шт.	5
62.	Шапочка берет	шт.	5
63.	Очки защитные медицинские	шт.	5
64.	Перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер М	уп.	1
65.	Перчатки медицинские смотровые, нестерильные размер L	уп.	1
66.	Перчатки медицинские хирургические, стерильные размер 6	уп.	1
67.	Перчатки медицинские хирургические, стерильные размер 7	уп.	1
68.	Перчатки медицинские хирургические, стерильные, размер 8	уп.	1
69.	Перчатки медицинские стерильный в индивидуальной упаковке	шт.	4
70.	Укладка экстренной помощи при кровотечении	шт.	1
71.	Мобильный инструментальный столик	шт.	1
72.	Тележка медицинская для контейнеров с дез. растворами	шт.	1
73.	Кушетка медицинская	шт.	1
74.	Шкаф медицинский	шт.	1
75.	Раствор натрия хлорида 0,9%-1уп	шт.	1
76.	Раствор Глюкозы 40%-1уп	шт.	1
77.	Раствор аскорбиновой кислоты-1уп	шт.	1
78.	Очки одноразовые	шт.	1
79.	Пеленка ситцевая	шт.	1
80.	Пластырь повязка 9*10	шт.	1
81.	Рециркулятор	шт.	1
82.	Пеленка фланелевая	шт.	1
83.	Лента сантиметровая	шт.	1



84.	Укладка противошоковая Состав медикаментов по приказу №1079Н МЗ	шт.	1
85.	Муляж-ребенок новорожденный	шт.	1
86.	Муляж молочных желез	шт.	1
87.	Шпатель одноразовый	шт.	1
88.	Лист назначения	шт.	1
89.	Акушерский календарь	шт.	1
90.	Вакуум система для забора крови	шт.	1
91.	Форма №116 /у(эл.виде)	шт.	1
92.	Набор для родов одноразовый	шт.	2
93.	Укладка экстренной помощи для проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
94.	Укладка экстренной помощи при ООИ	шт.	1
95.	Укладка экстренной помощи АНТИВИЧ	шт.	1
96.	Хлопчатобумажная сорочка	шт.	1
97.	Халат х/б	шт.	1
98.	Молокоотсос	шт.	1
99.	Сумка дорожная		
100.	Пеленальный комод	шт.	1
101.	Халат женский		
102.	Пластырь для фиксации периферических катетеров	шт.	1
103.	Набор для экстренного приема родов	шт.	1
104.	Форма № 029-У(эл.виде)	шт.	1
105.	Форма № 109-У(эл.виде)	шт.	1
106.	Форма № 074-У	шт.	1
107.	Сумка акушерки ФАПа	шт.	1
108.	Направление на госпитализацию (бумажный вариант) ,(электронный вариант)	шт.	1
109.	Форма № 111/у (в электронном виде)	шт.	1
110.	Согласие на обработку персональных данных	шт.	1
111.	Информированное согласие	шт.	1
112.	Лист назначения	шт.	1
113.	Партограмма	шт.	1
114.	Форма № 096-У	шт.	1
115.	Форма № 002/У	шт.	1
116.	Носилки медицинские	шт.	1
<b>Дополнительные требования к обеспечению</b>			
1.	Площадь рабочих площадок 4*5 метров (20 кв. метров)		
2.	Электричество 220 вольт		
3.	Подключение к Интернет		
4.	Часы настенные с секундной стрелкой	шт.	1
5.	Корзина для мусора	шт.	1
<b>Канцелярия на участника и экспертов</b>			
1.	Бумага А4 (пачка 500 листов)	уп.	2
2.	Ручка шариковая (синий цвет)	шт.	15
3.	Ручки шариковые 3-х цветные (синий, зеленый, красный)	шт.	1
4.	Ножницы	шт.	3
5.	Картриджи для принтера	шт.	2
6.	Линейка 20,0 см	шт.	1
7.	Файлы А4	уп.	1
<b>ИТ оборудование</b>			

8.	Камера для трансляции	шт.	1
9.	Штатив для камеры	шт.	1

*\*Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения задания.*

## *Приложение 2*

### **Требования к организации рабочего места и технике безопасности при выполнении практических работ и заданий**

**Общие требования.** К выполнению практических заданий по компетенции допускаются лица не моложе 14 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

В мастерской, где выполняются задания, должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

На рабочих местах должны строго соблюдаться правила пожарной безопасности, все участники должны знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для отработки заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

В процессе работы, должны соблюдаться правила ношения спецодежды, пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, должны соблюдаться правила личной гигиены. Рабочее место содержится в чистоте, отходы регулярно удаляются в мусорное ведро.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся руководителям. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в мастерской, несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

Допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности.

**Требования охраны труда перед началом работы.** Перед началом работы необходимо:

- внимательно изучить содержание и порядок проведения задания, а также безопасные приемы его выполнения. Проверить рабочее место на соответствие требованиям безопасности. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под головной убор.

- проверить состояние и исправность оборудования и инструмента. Металлические корпуса всех частей электроустановок, питающихся от электросети, должны быть надежно заземлены (занулены).

Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

#### **Требования охраны труда во время работы.**

Во время работы необходимо вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда. Во время выполнения задания необходимо быть внимательными, не отвлекаться от выполнения своих обязанностей.

При выполнении практических заданий по специальности «Акушерское дело», возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:

- физические (порезы при работе со стеклянной посудой, травмы при использовании предметов, оборудования);
- повышение напряжения в электрической цепи, замыкание, удар электрическим током;
- химические (воздействия химических веществ, входящих в состав медицинских препаратов, дезинфекционных средств);
- психофизиологические (нейро-эмоциональное напряжение, нервно-психические перегрузки);

- опасность возникновения пожара.

При выполнении практического задания должна применяться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты:

- халат (костюм) из хлопчатобумажной ткани;
- шапочка из хлопчатобумажной ткани;
- шапочка одноразовая;
- маска одноразовая;
- перчатки резиновые;
- тапочки закрытые на нескользящей подошве;
- фартук непромокаемый – дежурный;
- защитные очки – дежурные.

При выполнении практического задания запрещается:

- носить кольца, цепочки, браслеты и другие металлические вещи;
- иметь длинные и покрашенные ногти;
- одежду из шелка, нейлона, капрона и других синтетических материалов, сильно электризующихся при движении, что приводит к быстрому накоплению электрических зарядов.

При проведении манипуляций по уходу за пациентами следует соблюдать правила медицинской эргономики. Во время ходьбы необходимо постоянно обращать внимание на состояние пола в помещении – во избежание проскальзывания и падения, полы должны быть сухими и чистыми.

**Требования охраны труда в аварийной ситуации.** При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и т.п.) необходимо:

- обесточить электрооборудование;
- немедленно сообщить о пожаре руководителям и в пожарную часть по телефону 01, с мобильного телефона 101 или 112;
- принять меры к эвакуации людей из опасной зоны;
- приступить к тушению очага пожара, используя первичные средства пожаротушения, например, огнетушители;
- оказать помощь пострадавшим.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При поражении человека электрическим током необходимо освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив ту часть установки или оборудования, которой касается пострадавший. В случае невозможности отключения напряжения, необходимо использовать для этих целей подручные средства (в случае с электрическими проводами необходимо использовать палку или сухое полотенце), можно оттащить пострадавшего за сухие участки одежды.

**Требования безопасности по окончании работы.**

После окончания работ каждый обязан:

- привести в порядок свое рабочее место;
- аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации;
- проверить отключение электросети, вентиляции;
- снять спецодежду, средства индивидуальной защиты;
- тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

Обо всех неполадках и неисправностях, обнаруженных во время работы, сообщить руководителю.