*Приложение № 1 к приказу Минобрнауки РС(Я)   
от 31 января 2018 года № \_\_01-09/145\_\_*

**Форма экспертного заключения**

**о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического**

**работника по должности «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Междисциплинарный курс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Оценочная шкала** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель оценивания** | **оценка**  **(1-3 балла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Результаты повышения квалификации по профилю педагогической деятельности | * 1. Освоил профильныекурсы повышения квалификации в объеме 72 ч;   2. Освоил профильныекурсы повышения квалификации более 72 ч.;   1.3. Освоилпрофильные курсы повышения квалификации 144 ч. и более.  *+1 балл[[1]](#footnote-2)*- *успешно защитил итоговые работы, подготовленные в рамках курсов повышения квалификации*  *+1 балл*-обучение в аспирантуре  *+5 баллов - кандидат наук и т.д.* | 1  2  3 |
| 2. | Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО  (профессиональный цикл) | **Первая квалификационная категория**  2.1. Качество знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) составляет выше 40%; по программам подготовки квалифицированных рабочих (ПКР) – выше 30%.;  2.2. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 50%; по программам ПКР – выше 40%;  2.3. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 60%; по программам ПКР – выше 50%.  **Высшая квалификационная категория**  2.1. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 50%; по программам ПКР – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;  2.2. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 60%; по программам ПКР – выше 50%; имеетсяположительная динамика качества знаний;  2.3. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 65%; по программам ПКР – выше 55%; имеетсяположительная динамика качества знаний. | 1  2  3  *1*  *2*  *3* |
| 2.1. | Результаты учебной деятельности по итогам мониторинга ПОО  (общеобразовательный цикл) | **Общеобразовательные предметы**  **Первая квалификационная категория**  2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) составляет выше 30%; по программам подготовки квалифицированных рабочих (ПКР) – выше 20%.;  2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 40%; по программам ПКР – выше 30%;  2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 50%; по программам ПКР – выше 40%.  **Высшая квалификационная категория**  2.1.1. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 40%; по программам ПКР – выше 30%; имеется положительная динамика качества знаний;  2.2.2. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 50%; по программам ПКР – выше 40%; имеется положительная динамика качества знаний;  2.3.3. Качество знаний обучающихся по программам ПССЗ составляет выше 60%; по программам ПКР – выше 50%; имеется положительная динамика качества знаний. | 1  2  3  1  2  3 |
| 3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования  (профессиональный цикл) | **Первая квалификационная категория**  3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;  3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;  3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся.  **Высшая квалификационная категория**  3.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;  3.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся;  3.3.По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 70 % обучающихся. | 1  2  3  1  2  3 |
| 3.1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования  (общеобразовательный цикл) | **Общеобразовательные предметы**  **Первая квалификационная категория**  3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 30 % обучающихся;  3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;  3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся.  **Высшая квалификационная категория**  3.1.1. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 40 % обучающихся;  3.2.2. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 50 % обучающихся;  3.3.3. По итогам мониторинга (государственная итоговая аттестация / квалификационный экзамен (по профессиональному модулю) / иная итоговая форма контроля (аттестации) по дисциплине) положительных результатов в освоении образовательных программ достигли 60 % обучающихся. | 1  2  3  1  2  3 |
| 4. | Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях (по преподаваемым профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, дисциплинам) | 4.1. Обучающиеся становятся призерами/победителями различных мероприятий на уровне образовательной организации, участвуют в мероприятиях муниципального уровня;  4.2. Обучающиесястановятся призерами/победителями муниципальных мероприятий; участвуют в республиканских, всероссийских/международных мероприятиях;  4.3. Обучающиесястановятся призерами/победителями республиканских, всероссийских/международных мероприятий.  *+1 балл - при наличии в областных, всероссийских, международных мероприятиях более одного призового места* | 1  2  3 |
| 5. | Результаты использования новых образовательных технологий | 2.1. Использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ;  2.2. Эффективно использует в своей деятельности новые образовательные технологии (в том числе ЭОР, здоровьесберегающие и др.) и ИКТ; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах;  2.3. Аналитически обосновал выбор новых образовательных технологий, применяемых при решении задач урочной/внеурочной деятельности, и представил результаты их эффективного использования; методические материалы, разработанные педагогическим работником с применением новых образовательных технологий, размещены на официальных сайтах.  *+ 1 балл* - *использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса* | 1  2  3 |
| 6. | Эффективность работы по программно-методическому сопровождению образовательного процесса | 6.1. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс;  6.2. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс и методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий;  6.3. Преподаватель разработал (составил) в соответствии с требованиями учебно-методический комплекс, методические рекомендации, отражающие использование им новых образовательных (производственных) технологий, фонд оценочных средств. | 1  2  3 |
| 7. | Обобщение и распространение в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | 7.1. В межаттестационный период неоднократно представлял практические результаты своей профессиональной деятельности на уровне ПОО и муниципальном уровне, имеет авторские публикации, отражающие опыт собственной педагогической деятельности;  7.2. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на республиканском уровне, имеет авторские публикации;  7.3. В межаттестационный период представил опыт собственной педагогической деятельности на всероссийском, международном уровне, имеет авторские публикации.  *+1 балл - при наличии двух и более мероприятий республиканского / всероссийского/ международного уровней* | 1  2  3 |
| 8. | Результаты участия и продуктивность методической деятельности преподавателя | 8.1. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит предметно-цикловой комиссией (ПЦК), методическим объединением на уровне образовательной организации;  8.2. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит ПЦК, методическим объединением; принимает участие в организации и проведении мероприятий на муниципальном уровне;  8.3. Участвует в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в составе жюри конкурсов, в работе творческих групп, руководит методическими объединениями, принимает участие в организации и проведении мероприятий на республиканском, всероссийском и международном уровне.  *+2 балл - участвует в экспериментальной / инновационной деятельности (реализация образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров)* | 1  2  3 |
| 9. | Результаты участия в конкурсах (выставках) профессионального мастерства | 9.1. Является призером конкурса профессионального мастерства на уровне образовательной организации;  9.2. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, республиканском уровнях;  9.3.Является призером / победителем конкурса профессионального мастерства на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях. | 1  2  3 |
| 10. | Поощрения за профессиональную деятельность | 10.1. Имеет поощрения на уровне образовательной организации;  10.2. Имеет поощрения муниципального уровня;  10.3. Имеет поощрения или награды республиканского, всероссийского уровня. | 1  2  3 |
|  | *Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений* | *- 3 балла при наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений* |  |
|  | **ИТОГО: (количество баллов)** | | |

Первая квалификационная категория - от 20 до 29 баллов

Высшая квалификационная категория - 30 и более баллов

**На основании анализа материалов портфолио достижений можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

Руководитель группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О., должность

Дата проведения экспертизы «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

1. Здесь и далее балл вычитается (прибавляется) из (к) общего(ему) количества(у) баллов, набранных по всем критериям [↑](#footnote-ref-2)