**КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Нерюнгринский медицинский колледж»
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**
**Экзамен**
**(ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ)**

1. Общая характеристика психологии как науки.
2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
3. Психика как субъективный образ объективного мира.
4. Мир психических явлений.
5. Основные положения теории культурно - исторического развития психики Л.С. Выготского.
6. Ощущения: понятие, виды, взаимодействия.
7. Высшие психические функции человека.
8. Определение понятия, характеристика строения и развития.
9. Ощущения: процессы изменения чувствительности.
10. Развитие внимания в онтогенезе.
11. Восприятие как психический процесс.
12. Основные свойства восприятия.
13. Внимание, его особенности, свойства и виды.
14. Память как познавательный процесс.
15. Классификация видов памяти, их характеристика.
16. Процессы памяти, их характеристика.
17. Теории памяти.
18. Общее понятие о мышлении.
19. Мыслительные операции, их взаимосвязь.
20. Формы и виды мышления, особенности их развития в онтогенезе.
21. Речь, ее функции и виды.
22. Речь и мышление.
23. Воображение: характеристика, виды, особенности.
24. Роль воображения в жизни и деятельности человека.
25. Сущность эмоций и чувств.
26. Функции эмоций.
27. Понятие воля, ее функции.
28. Волевое действие. Развитие воли.
29. Структура волевого акта.
30. Волевое усилие как механизм волевой регуляции.
31. Возрастные и индивидуальные особенности психических познавательных процессов.

32. Уровни развития способностей.
33. Способности: характеристика, виды.
34. Темперамент и характер.
35. Понятие, структура, свойства.
36. Понятие потребности. Потребность как основа мотивационных процессов.
37. Иерархический характер потребностной сферы.
38. Общее понятие о мотивации.
39. Виды мотивов.
40. Деятельностный подход в психологии.
41. Структура индивидуальной деятельности.
42. Основные виды человеческой деятельности, их характеристика.
43. Проблема методов в психологии.
44. Классификация методов.
45. Категория личности.
46. Проблема структуры личности.
47. Общая характеристика структуры и функций общения. Стороны общения.
48. Стороны общения.
49. Классификации групп и основные направления их исследования.
50. Проблема структуры личности.
51. Проблема периодизации психического развития личности в отечественной и зарубежной психологии.
52. Понятия социализации и социальной ситуации развития и "зона ближайшего развития".
53. Значение этих понятий для психологии и педагогики.
54. Самооценка и уровень притязаний личности.
55. Восприятие как психический процесс.