ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

34.02.01 Сестринское дело

Комплексный экзамен
по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
МДК 01.02 Основы профилактики
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦМК ОПД и ПМ
Протокол №_____
Председатель ЦМК ОПД и ПМ
_____/ С. В. Котова/
«_____»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
_____/В.И. Визик/
«_____»_____20___г.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Перечислите виды и структуру медицинской профилактики.
2. Продемонстрируйте тактику медицинской сестры перед проведением прививки.
3. Демография. Определение. Задачи демографии.
   Демографические показатели.
4. Перечислите профессиональные вредности в работе медсестры
5. Дайте понятие «Центр здоровья». Принципы и функции центра здоровья
6. Семья, брак. Типы семьи. Функции семьи. Роль семьи в жизни человека.
7. Дайте понятие качество профилактической медицинской помощи.
8. Перечислите условия хранения вакцин в прививочном кабинете.
9. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и грудного ребенка.
10. Дайте понятие медико-санитарное просвещение населения.
11. Перечислите задачи Центра здоровья.
12. Патронаж. Определение. Общая цель патронажа. Дородовые патронажи, патронажи к новорожденным, детям грудного возраста и к детям, не посещающим детские дошкольные учреждения.
13. Дайте понятие «Медицинская помощь».
14. Дайте понятие «Школа здоровья». Перечислите цели, задачи «Школы здоровья».
15. Здоровье и качество жизни. Определение. Виды здоровья. Здоровый образ жизни.
16. Перечислите мероприятия по вакцинации против гепатита «В».
17. Перечислите критерии эффективности Школ здоровья
18. Роль медсестры в проведении диспансеризации (первый этап, второй этап).
19. Оплодотворение. Определение. Стадии развития зародыша и плода. Влияние факторов окружающей среды на плод.
20. Дайте понятие «Кабинет медицинской статистики». Функциональные обязанности медицинского статистика.
21. Отделение профилактики. Состав отделения профилактики.
22. Дайте характеристику первой группе здоровья детей.
23. Определение понятия «Геронтология». Разделы геронтологии. Задачи геронтологии. Демография пожилого возраста. Демографическая ситуация в РФ.
24. Дайте характеристику I группе здоровья взрослого населения.
25. Дайте понятие «поликлиника». Классификация поликлиник.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Составьте план беседы «Курение. Факторы риска, профилактика».
2. Продемонстрируйте технику введения прививки БЦЖ.
3. Продемонстрируйте технику определения частоты дыхательных движений и пульса у детей разного возраста.
4. Составьте памятку для родителей о профилактике рахита у детей.
5. Составьте памятку факторы риска при сахарном диабете.
6. Продемонстрируйте технику подсчета пульса и дыхательных движений у лиц пожилого возраста.
7. Составьте план беседы для пациентов «Ожирение/избыточная масса тела»
8. Продемонстрируйте алгоритм введения прививки против полиомиелита.
9. Продемонстрируйте измерение наружных размеров таза на фантоме.
10. Составьте памятку для пациентов по факторам риска и профилактике при глаукоме.
11. Продемонстрируйте алгоритм измерения артериального давления.
12. Продемонстрируйте технику широкого пеленания новорожденного. Показания.
13. Составьте план беседы «Жизнь после операций на сердце и магистральных сосудах».
14. Составьте памятку о рациональном питании для пациентов с сердечно-сосудистой недостаточностью.
15. Продемонстрируйте подготовку и правила кормления ребенка грудью.
16. Продемонстрируйте алгоритм введения в/м инъекции.
17. Составьте план беседы для пациентов, находящихся на хроническом гемодиализе с хронической почечной недостаточностью.
18. Продемонстрируйте алгоритм измерения температуры тела в подмышечной области.
19. Продемонстрируйте технику проведения туалета глаз, носа, ушных раковин новорожденного и грудного ребенка.
20. Составьте план беседы для пациентов с аллергическими заболеваниями (аллергошколы).
21. Составьте план беседы «жизнь после инфаркта миокарда».
22. Перечислите профилактические мероприятия против новой короновирусной инфекции COVID-19.
23. Продемонстрируйте определение окружности живота у беременной женщины на фантоме.
24. Составьте памятку о рациональном питании для пациентов с избыточной массой тела.
25. Составьте план беседы о профилактике факторов риска для пациентов с ишемической болезни сердца.